



令和8年度

荒川区立第二峡田小学校

学校経営方針

校長 宮原 典子

学校経営の基本理念

- 日本国憲法・教育基本法・文科省「教育振興基本計画」の精神を踏まえ、次代の担い手として未来を拓き、持続可能な社会の創り手となる児童育成と、協調的ウェルビーイングの向上を目指す学校。
  - 社会変化に対応でき、よりよい地域社会や国際社会の担い手として、主体的、創造的、協働的に生きることのできる、心身共に健康で、人間性豊かな児童育成を目指す学校。
- 1 確かな学力・体力を身に付けます。
  - 2 豊かな心を育みます。
  - 3 教職員も共に成長します。
  - 4 保護者・地域と共に歩みます。

二峡小の教育目標

「よく学ぶ子 思いやりのある子 元気な子」

東京都教育委員会の教育目標及び、荒川区教育委員会「荒川区学校教育ビジョン」を受け、人権教育を基調とし、生命を尊び、すすんで社会に貢献しようとする児童の育成を図るため、以上の目標を掲げる。

《子供の姿》

<p>よく学ぶ子 「話す・聞く・読む・書く・計算」などの 基礎が身に付いた子(+読書力) 課題をもち、主体的に取り組む子 協働の意識をもち、他者と学び合う子</p>	<p>思いやりのある子 自分や相手を理解し信じ合える子 強い心で差別やいじめをしない子 心を聴き、助け合い協力し合う子 コミュニケーション能力がある子</p>	<p>元気な子 自分から挨拶・返事ができる子 自信をもって発言できる子 最後までやりぬく子 心身共に健康な子</p>
--	---	--

《重点的に取り組むこと～「みんなのウェルビーイングを学校から」》

1 確かな学力・体力

2 豊かな心

3 教職員の成長

4 保護者・地域と共に

<ul style="list-style-type: none"> <li>○教科指導の徹底・工夫改善</li> <li>○個に応じた指導充実(習熟度別)</li> <li>○体力向上・スポーツの基礎</li> <li>○家庭学習推進(ICT・読書、等)</li> <li>○英語教育と国際コミュニケーション能力育成</li> <li>○振り返り、指導と評価の一体化推進</li> <li>○タブレット PC 活用(情報活用能力)</li> <li>○読書推進と図書館活用(読解・表現)</li> <li>○人・自然・社会とつながる探究学習から思考力・判断力・表現力・行動力育成</li> <li>○SDGsの理解・行動への取組</li> <li>○食育推進、生活・学習習慣向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自他のよさを認め励ます心情</li> <li>○あいさつの徹底(いつでもどこだれ)</li> <li>○「二峡のやくそく」徹底</li> <li>○道徳科・学級活動の確実な実施(週1)(キャリア・パスポート)</li> <li>○「すくすく人権」取組・人権尊重</li> <li>○たてわり班活動の充実</li> <li>○情報モラル・生命の安全教育、他</li> <li>○日常的な特別支援教育の取組</li> <li>○自然体験(飼育・栽培・環境、他)</li> <li>○地域人材連携(福祉教育・伝統文化理解教育・防災教育、他)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一社会人の豊かさ</li> <li>○目標設定と実践・検証(自己申告書)</li> <li>○OJT・OFF-JT 研修</li> <li>○研究授業と研修</li> <li>○事務の効率化</li> <li>○自らの Well-being(仕事のやりがい・人生の生きがいから)</li> <li>○ライフワークバランス実践</li> <li>○教職員コミュニケーション充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「みんなのウェルビーイングを学校から」</li> <li>○PTA・地域行事との連携・活用</li> <li>○適切な情報発信(掲示板・スクリーン・HP・学校公開・学校学年だより)</li> <li>○信頼を得る相談対応</li> <li>○学校評価等に基づく学校改善</li> </ul>
---	--	--	---

《二峡小の教員に求める力》

<p>授業力 教科等専門性の高い先生</p>	<p>児童理解力 児童に寄り添って話のできる先生</p>	<p>組織貢献力 分掌対応力の高い先生</p>	<p>接遇力 コミュニケーション力高い先生</p>
----------------------------	----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

《当たり前のこととして》

- 人権尊重の精神
- サービスの厳正
- 報告・連絡・相談
- 研修・研究で自分を磨く