二峡小

令和８年度学校だより11月号

荒川区立第二峡田小学校
校　長　　宮原　典子

学校教育目標
よく学ぶ子　思いやりのある子　元気な子

みんなの
ウェルビーイングを
学校から

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



本の世界を旅する秋



副校長　森　友明

何年か前、私が６年生を担任していたとき、国語の学習で討論会をしました。

テーマは「漫画と本。どちらが好き？」。漫画派と本派に分かれて、それぞれのよさをアピールし合いました。漫画グループのアピールポイントは「絵があるから分かりやすい」「すらすら読める」「日本の漫画は世界でも有名」など。本グループのアピールポイントは「ハマると夢中になれる」「登場人物が自分でイメージできる」「読み終わった後に達成感がある」などでした。

最後に審判グループの児童が、説得力があったのはどちらのグループかを判定したのですが、本グループの勝利となりました。討論の学習ということで勝敗を決めましたが、どちらのグループも子どもたちがよく考えていて、とても感心したのを覚えています。ちなみに私自身は漫画も本も大好きです。

さて、１０月２７日から１１月９日までは全国的に「秋の読書週間」です。

そして二峡小では、１１月２日から１１月３０日まで「読書月間」となっています。下記にもあるように様々な取り組みをしていきます。

一冊の本との出会いが、子どもたちの興味や関心を広げ、未来の可能性を広げるきっかけになることもあります。また、本は活字を読んで登場人物や内容を自分で想像するものです。読書で培った想像力は、人の気持ちを思いやる力にもきっとつながると思います。

１１月の読書月間。心を耕す秋。心の栄養をたっぷりと蓄える秋。そして大好きな１冊に出会える秋。子どもたちにとって「本の世界を旅する秋」になることを願っています。



秋の読書月間

11月2日(月)～11月30日(月)は読書月間です。たてわり班での読み聞かせでは、高学年が、低学年に絵本を選んで読みきかせをします。図書ボランティアの皆さんによる読み聞かせや、教員によるサプライズな読み聞かせも行います。 休み時間には、学校図書館で図書委員が図書館クイズを企画し、毎年子どもたちに大人気です。

11月　行事予定

日	曜	朝	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日		【東京都教育の日】						
2	月	全校	【月】読書月間始　委員会６ｈ	5	5	5	5	6	6
3	火		【文化の日】						
4	水		個人面談④	4	4	4	4	4	4
5	木	児童	【月】【５時間】個人面談 秋季歯科検診	5	5	5	5	5	5
6	金	朝W2・4年	遠足（1・2年）　社会科見学（３年）	5	5	6	6	6	6
7	土								
8	日		社会を明るくする運動街頭パレード						
9	月	全校	【月】　視力検査（5・6年）	5	5	5	6	6	6
10	火	安全指導	視力検査（3・4年）	5	6	6	6	6	6
11	水	読書S	視力検査（1・2年）	4	4	4	4	4	4
12	木			5	6	6	6	6	6
13	金	朝W1・6年	たてわり班遊び	5	5	6	6	6	6
14	土								
15	日		校庭利用（縁日）						
16	月	全校	【月】寺子屋（低）側弯症検診（5年）	5	5	5	6	6	6
17	火			5	6	6	6	6	6
18	水		避難訓練　クラブ	4	4	4	5	5	5
19	木	読書P		5	6	6	6	6	6
20	金	朝W3・5年		5	5	6	6	6	6
21	土								
22	日								
23	月		【勤労感謝の日】						
24	火		【月】	5	6	6	6	6	6
25	水	ふ読書		4	4	4	4	4	4
26	木	音楽	【月】寺子屋（高）	5	6	6	6	6	6
27	金			5	5	6	6	6	6
28	土								
29	日								
30	月	全校	【月】読書月間終　寺子屋（低）	5	5	5	6	6	6

（　）：学年等　【月】：月曜時程　全校：全校朝会　児童：児童集会　音楽：音楽朝会　朝W：朝ウォーク

ふ読書：ふれあい読書　読書S：読書シャッフル　読書P：読書プレゼント

清里移動教室（5年生）

10月21日（水）から二泊三日で清里移動教室へ行きました。今回の移動教室では、生活の目標として、①5分前行動を心掛けること。②メリハリのある行動をすること。③思いやりの心を大切にすること。の3つをあげました。下田臨海学園での経験からか、初日から5分前行動を心掛けることは、全体を通してよくできていました。その後も、（家庭科）ほうとう作りや（図工）竹細工体験、（理科）山梨県立科学館、（社会）清泉寮での活動、滝沢牧場での乗馬体験、ヤギや豚の餌やり等、教室では学べない貴重な体験がたくさんできました。この経験を、今後の教育活動にも積極的に活かしていけるよう声掛けや指導をしていきたいと思います。



