



尾久小ホームページ
QRコード

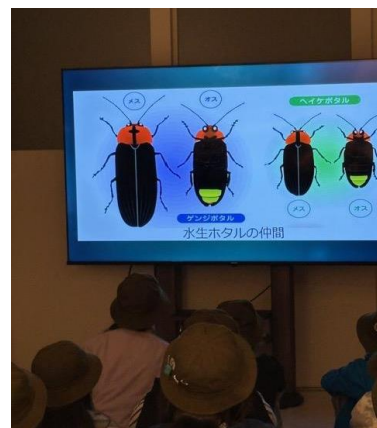


尾久小(X)
QRコード

地域は「学びの宝箱」～ホタル観賞と田植えの体験より～

副校長 上間 一蔵

「ほんのりと優しく光る蛍の世界にふれて、命の美しさと、それを大切に育ててこられた皆様の優しさを感じました」先日行われました、ホタル観賞会に参加した5年生の感想にあった一文です。尾久小学校では、地域の企業の方に御厚意のもと、5年生を対象にホタルの観賞会を行っています。観賞会では、ホタルの種類や生態について、環境問題にもふれながらクイズ形式で楽しく学んだ後、実際に飼育されたホタルを観賞しました。「優しくなら触れてもいいですよ」というお言葉をいただき、子供たちはまるで宝物にふれるかのように、ホタルを手にし、じっくりと観賞することができました。都内ではなかなか経験できない貴重な体験となったと思います。御協力いただいた皆様、本当にありがとうございました。



さて、本校では、今年度の教育研究のテーマを「地域を起点に、自ら問い、学びを深めていく授業づくり」とし、生活科、総合的な学習を中心に探究活動の充実を進めています。子供たちが地域の人・もの・こととの出会いから生まれた素朴な疑問や関心をきっかけとして、対話や体験、振り返りを通して、学びを深めていけるよう教育研究を進めています。5月8日には、地域



の方に御協力いただき、田植え体験を行いました。バケツで稲を育てる学習は様々な学校で見られますが、実際に学校の敷地内に12㎡の田んぼを用意して田植え体験をすることはなかなかないと思います。子供たちは泥の感触に、「冷たくて気持ちいい」「動きにくくて転びそう」と言いながら楽しそうに田植えをし、植えられた苗を見て「これがどうやってお米になるのかな？」という疑問も見付けていました。この続きは、稲の成長を観察しながら社会科の学習へとつながっていきます。

このように、尾久小学校では「ホンモノ」にふれながら、学びを深めていく様子が多く見られます。これからも、地域にある「学びの宝箱」を大切に、地域の皆様と一体となって子供たちの成長につなげていければと思います。今後とも本校への御協力、どうぞよろしくお願いします。

生活目標 友だちと仲良くしよう

保健目標 歯と口を大切にしよう

給食目標 衛生に気をつけて食事をしましょう

6月行事予定

日	曜	朝	行事予定	各学年行事予定						寺子屋	放課後
				1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	月	振替休業日									
2	火	読書	ふれあい月間・読書月間(始) 水泳事前検診(該当者)	5時間授業						×	×
3	水	安全指導		体力調査						×	×
4	木	わかたけタイム	ブックボランティア作業日		町田先生 授業	体力調査			委員会	×	×
5	金	体育朝会									
6	土										
7	日	社明パレード(6)									
8	月	全校朝会	水泳指導始							○	×
9	火	読書				読み聞かせ			○	×	
10	水	児童集会		4時間授業						×	×
11	木	わかたけタイム			尾久図書館 探検		クラブ			○	○
12	金	読書				クリーン活動				×	○
13	土										
14	日										
15	月	全校朝会	教育実習(始)	5時間授業						○	×
16	火	読書		お話会				清里事前健診		○	○
17	水	読書						清里移動教室		×	○
18	木	わかたけタイム		尾久図書館訪問				清里移動教室		2年○ 5年×	○
19	金	読書		読み聞かせ				清里移動教室		×	○
20	土										
21	日										
22	月	全校朝会	家庭学習強化週間(始)	5時間授業						○	×
23	火	読書				お話会			社会科見学	1年○ 6年×	○
24	水	音楽朝会	研究授業	4時間授業(2-1のみ5時間授業)						×	×
25	木	わかたけタイム	ブックボランティア作業日			俳句教室	クラブ			○	○
26	金	読書	家庭学習強化週間(終) 教育実習(終)		クリーン活動					×	○
27	土	オープンスクール 土曜時程 イングリッシュデー(2・4) 引き取り訓練 教育実習(終)									
28	日										
29	月	全校朝会								○	○
30	火	読書	ふれあい月間・読書月間(終) 個人面談	4時間授業						×	×
7/1	水	読書	個人面談	4時間授業						×	×
2	木	わかたけタイム	個人面談 ブックボランティア作業日	4時間授業						×	×
時程		下校時刻		SCの勤務日について				朝遊び・・・7時40分～ 放課後遊び・・・16時 *6時間目がある学年だけが遊べます。 水曜日は5時間目の後に遊べます。			
4時間授業		13:15頃		川本先生… 5日(金) 8日(月) 9日(火) 23日(火) 26日(金) 29日(月)				寺子屋 14:15～15:00 15:10～15:55			
5時間授業		14:10頃		井上先生… 4日(木) 午後 11日(木) 午前 18日(木) 午後 25日(木) 午前				月曜日 3年生 4年生 火曜日 1年生 6年生 木曜日 2年生 5年生			
6時間授業		15:00頃									

はたらく消防の写生会

図工専科 関谷 江真

4月30日(木)に2年生図工で、はたらく消防の写生会を行いました。あいにくの曇り空でしたが、雨天でも実施できるようにピロティで実施をしました。尾久消防署から、ポンプ車、救急車に加えて、今年度は消防団車も来てくださり、計3台の中から自分の描きたい車を選びました。2年生は昨年度の経験を活かして、大きな黄ボール紙に堂々と描いたり、力いっぱいクレヨンで色を塗ったりして、集中して取り組むことができました。最後は、消防士さんたちに質問をし、感謝の言葉を伝えて締めくくりました。

後日、図工室で絵の具を使い、それぞれの背景を描きました。去年よりもレベルアップした作品を描くことができ、満足げな笑顔を浮かべる児童の姿が多く見受けられました。各クラス2名ずつ代表作品が選出され、優秀作品は町屋駅構内や都電荒川線車内等で展示予定です。



ヤゴとり

3年担任 畑島 凜

3年生は、5月26日(火)の3・4時間目にヤゴ救出大作戦を行いました。

3時間目はヤゴに関するクイズや劇を通してヤゴの一生や、尾久小学校のプールにギンヤンマが卵を産みにくる秘密について学習しました。

4時間目は、ヤゴとりを行いました。児童は水の中をのぞき込みながらヤゴを探し、見付けるたびに嬉しそうに喜んでいました。素早く逃げるヤゴに苦戦しながらも、500匹以上のヤゴを救出することができました。救出したヤゴは大切に育て、羽化し飛び立つまで見守っていきます。



【お知らせ】

ふれあい月間について

6月はふれあい月間を実施します。「自分を大切にする」「相手を大切にする」「自分たちの生活を大切にする」など、児童の人権意識を高めて、いじめを許さない態度を育てる期間です。御家庭でも、言葉遣いに気を付けるなどの声を掛けてください。

読書月間について

6月2日(火)～6月30日(火)は読書月間です。1年生は10冊・2年生は20冊・3年生は400ページ以上・4年生は500ページ以上・5年生は600ページ以上・6年生は700ページ以上が目標です。目標達成に向けて、落ち着いて読書に取り組ませていきます。

水泳指導について

6月8日(月)より水泳指導が始まります。

- ①眼、耳などの治療のすすめが出ている場合は、早めに治療を受けてください。治療が完了していないとプールに入れません。(鼻炎は除きます。)
- ②水着やタオルなど持ち物の点検をお願いします。必ず記名を確認してください。サイズの確認もしてください。
- ③プールカード忘れ、押印なし、記入なしはプールに入れません。児童を見学させる際は連絡帳またはスクリレにて授業当日までにお知らせください。

家庭学習強化週間 6月22日(月)～6月26日(金)

家庭学習時間の目安は「学年×10分」です。宿題の他にも、自学や読書に積極的に取り組みましょう。規則正しい生活づくり、学習習慣づくりのため、御協力をお願いします。

個人面談 6月30日(火)～7月3日(金)

4月に実施した区の学力調査の個票をお返しします。面談時間は15分と短い時間ですので、質問等をまとめておいていただくと助かります。

オープンスクール(イングリッシュデー・引き取り訓練)

6月27日はオープンスクールおよびイングリッシュデーとなっています。通常の授業のほか、英語の授業を公開します。授業のみ参観でき、朝の会・休み時間・帰りの会の参観はできません。また、4時間目(11:00～)には引き取り訓練を実施します。詳細については、オープンスクール、引き取り訓練ともにスクリレ等で配信しますので御確認ください。