

たずねびと①

名前)

「綾」の心情を読み取ろう。

○登場人物

・ ・
・ ・
・ ・
・ ・

○出来事ごとに情景描写・心情描写をもとに「綾」の心情をまとめよう。

※教科書の叙述に線を引き、番号を振ろう。そして、番号の下に読み取った心情を書こう。

A	
B	

たずねびと②

名前)

「綾」の心情を読み取ろう。

○出来事ごとに情景描写・心情描写をもとに「綾」の心情をまとめよう。

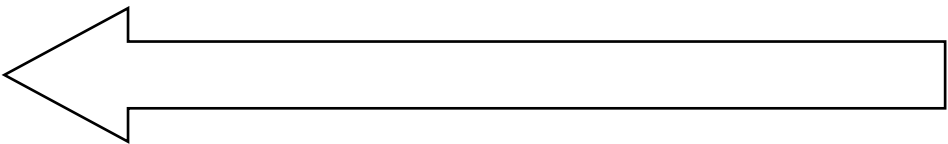
C	
D	
E	

たずねびと③

名前（

平和記念公園に行く前の「綾」と行った後の「綾」の心情を比べよう。

（平和記念公園に行く前の「綾」）



（平和記念公園に行った後の「綾」）

たずねびと④

名前（

「作者から受け取ったメッセージ」や「これからどうしていききたいか」をまとめよう。

○「たずねびと」で作者から受け取ったメッセージ

○朽木さんに伝えたいこと、今私たちにできること

たずねびと 振り返りシート

名前（

）

学習目標			振り返り		
1	学習のゴールを知り、ゴールに向けての学習計画を立てよう。				
2	「綾」の心情を読み取ろう。①				
3	「綾」の心情を読み取ろう。②				
4	平和記念公園に行く前の「綾」と行った後の「綾」の心情を比べよう。				
5	「作者から受け取ったメッセージ」や「これからどうしていきたいか」をまとめよう。				
6	「たずねびと」の作者に手紙を書こう。				

学習のゴールを意識し、活動に取り組むことができましたか。

友達と交流して自分の考えに自信をもったり深めたりすることができましたか。