

# たずねびと①

名前（ ）

# 「綾」の心情を読み取ろう。

- ## ○登場人物

- 出来事、人に情景描写・心情描写をもとに「綾」の心情をまとめよ。
- ※教科書の叙述に線を引き、番号を振りう。そして、番号の下に読み取った心情を書こう。

# たずねびと②

名前 ( )

「綾」の心情を読み取れ。

○出来事、じとじ情景描写・心情描写をもとに「綾」の心情をまとめよ。

C

D

E

( )

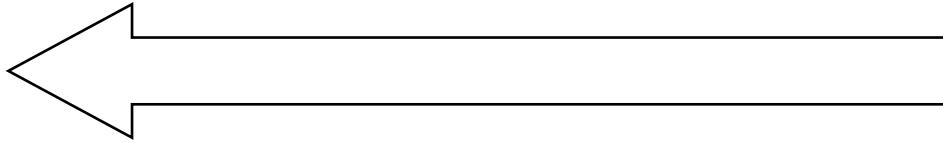
# たずねびと③

名前 ( )

平和記念公園に行く前の「綾」と行った後の「綾」の心情を比べよう。

(平和記念公園に行く前の「綾」)

(平和記念公園に行った後の「綾」)



## たずねびと④

名前（  
）

- 「作者から受け取ったメッセージ」や「これからどうしていきたいか」をまとめよう。
- 「たずねびと」で作者から受け取ったメッセージ

○朽木さんに伝えたい」と、今私たちに「じゃれないと

# たずねびと 振り返りシート

名前（ ）

学習目標

振り返り

学習の「ゴール」を知り、「ゴール」に向けての学習計画を立てよう。

「綾」の心情を読み取ろう。①

「綾」の心情を読み取ろう。②

平和記念公園に行く前の「綾」と行った後の「綾」の心情を比べよう。

「作者から受け取ったメッセージ」や「これからどうしていきたいか」をまとめよう。

「たずねびと」の作者に手紙を書こう。

6

5

4

3

2

1

学習の「ゴール」を意識し、活動に取り組むことがでせましたか。

深めたりすることができましたか。