

スイミー①

名前

ーばめんを読んで、スイミーについて まとめよう。

に、

の

が、たのしく くらして いた。

みんな 赤いのに、ーぴきだけは、

よりも

だれよりも

名前は

○スイミーは、きょうだいたちと、  
どんなことをして、たのしく くらして、  
いたでしょう。

スイミー②

名前

--

ニばめんを読んで、できごとを たしかめよう。

ある 日、

まぐろが、

○一人で、くらい海のそこを  
およぐ スイミーの 気もちを  
考えよう。

、

みたいに

まぐろは、

小さな 赤い、

魚たちを、

のみこんだ。

にげたのは

スイミーだけ。

スイミーは

およいだ、

海の

そこを。

--	--	--	--

--	--	--

--

スイミー③

名前

三ばめんを読んで、できごとを たしかめよう。

けれど、海には、すばらしい ものが  
いっぱい あった。おもしろい ものを  
見る たびに、スイミーは、だんだん  
元気を とりもどした。

○すばらしいものや  
おもしろいものを  
いっぱい 見た スイミーの  
気もちを 考えよう。

くらげ。

いせえび。

魚たち。

ひっぱられている。

岩から

生えて いる、

うなぎ。

そして、風にゆれる

スイミー④

名前

四ばめんを読んで、できごとを たしかめよう。

その とき、岩かげに

スイミーのと そっくりの

スイミーは 言った。

「出て こいよ。みんなで あそぼう。  
おもしろい ものが いっぱいだよ。」

小さな 赤い 魚たちは、こたえた。

「だめだよ。大きな 魚に 食べられて しまうよ。」

「だけど、いつまでも そこに じっと している」

わけには いかないよ。なんとか 考えなくちゃ。」

スイミーは

考えた。

考えた。

スイミー⑤

名前

五ばめんを読んで、できごとを たしかめよう。

それから、とつぜん

スイミーは さげんだ。

「そうだ。みんな

いっしょに およぐんだ。

海で いちばん 大きな

魚の ふりを して。」

スイミーは 教えた。けっして

みんな

みんなが、一ぴきの 大きな

魚みたいに およげるように

なった とき、

スイミーは 言った。

「ぼくが、目に なるう。」

あさの つめたい 水の中を、

ひるの かがやく 光の中を、

みんなは およぎ、

大きな 魚を おい出した。

○大きな 魚を おい出した  
スイミーの 気もちを  
考えよう。

8 グループで 読み方を 考  
えよう。

9 グループで れんしゅうし  
よう。

10 グループでれんしゅうしたり、  
見合ったりしよう。

11 すきな ばめんの  
ようすが つたわるよう  
に 音読をしよう。

ゴール



Blank oval shape for writing.

Blank oval shape for writing.

Blank oval shape for writing.

Blank oval shape for writing.

7 5ばめんを読んで、  
できごとを たしかめよう。



6 4ばめんを読んで、  
できごとを たしかめよう。



5 3ばめんを読んで、  
できごとを たしかめよう。



4 2ばめんを読んで、  
できごとを たしかめよう。



Blank oval shape for writing.

Blank oval shape for writing.

Blank oval shape for writing.

Blank oval shape for writing.

1 お話を 読んで、  
かんそうを 書こう。



2 お話を読んだかんそうを  
こうりゅうして、学しゅうの  
けいかくを 立てよう。



3 1ばめんを読んで、  
スイミーについて  
まとめよう。



Blank oval shape for writing.

Blank oval shape for writing.

Blank oval shape for writing.

スタート

名前