

荒川区学校教育ビジョン

- 1 夢につながる主体的な学びの推進
- 2 ところとからだの健全な育成
- 3 体験的な学習活動を通してよりよい未来社会を築く
- 4 教師が育つ学校をつくる
- 5 学校・家庭・地域が強いスクラムを組んで子どもたちを育てる
- 6 良好な教育環境と体制を整える

めざす学校像 笑顔・あいさつ・思いやりがあふれる学校

本校の教育目標 ・進んで学ぶ子・やさしい子・たくましい子

めざす児童像 ～具体的な姿～

- ◆進んで学ぶ子⇒自分の考えをもち、友達と学びを楽しむ子
- ◆やさしい子⇒友達の痛みや思いを感じ、進んでかかわる子
- ◆たくましい子⇒命を大切にし、自分のめあてに挑戦する子

めざす教師像 ～心身ともに健康で明るい教師～

- ◆子どもを愛し、共に育つ喜びを味わう教職員
- ◆よりよい授業を目指し、学び続ける教師
- ◆「チーム尾久」として互いに長所で交わり、明るい職場をつくる教職員
- ◆保護者や地域の人に心を開き、誠実に応える教職員

経営方針

- ◆学校教育を推進するための大前提 学校は「子供が一番」「子供のためになるか」を判断基準に
- ◆一人の教職員のために全ての教職員が動き、全ての教職員のために一人の教職員が自己の力を最大限に発揮できる「チーム尾久」

◆確かな学力

- ① 授業の質の向上  
教員のOJT・研修の推進
- ② ICT教育の推進
- ③ 表現力の育成  
話し合い活動の充実  
(特に発信力)
- ④ 基礎的・基本的な知識・技能の定着
- ⑤ 道徳科の質的充実
- ⑥ 学校図書館の利活用
- ⑦ 教科担任制の推進
- ⑧ 幼保小中の連携
- ⑨ **生活科・総合的な学習の内容の改善・充実**

◆豊かな心の育成

- ① 心理的安全性のある学級経営（安全で楽しい教室）
- ② 基本的な生活習慣の形成と規範意識の向上  
挨拶・返事・正しい言葉遣いの徹底
- ③ 奉仕の心の育成
- ④ **地域を愛する心の醸成**
- ⑤ 特色ある教育活動の推進  
(田植え・稲刈り・やご筏づくり・グリーンカーテン・鼓笛隊)
- ⑥ 生活指導・教育相談・特別支援教育の充実

◆健やかな体

- ① 体育授業の改善・充実
- ② 体力向上の取組  
健康マラソン・縄跳び
- ③ 基本的な生活習慣の確立  
早寝・早起き・朝ごはん
- ④ 栄養教諭と連携した食育の推進
- ⑤ 養護教諭と連携した保健・健康教育の充実

◆安心安全な環境づくり

- ① 居場所づくりや活躍の場  
～相談しやすい環境づくり～
- ② いじめの早期発見・解決
- ③ 教室・校舎内・校庭の整理整頓及び確実な安全点検
- ④ 食物アレルギーの対応
- ⑤ デジタルシチズンシップ教育の推進
- ⑥ 人権教育の徹底  
**多様性の受容と相互理解**
- ⑦ 避難訓練・安全指導の徹底・充実
- ⑧ 教員の服務規律の厳守
- ⑨ 教員のワークバランスの充実

◆保護者・地域との連携

- ① 保護者・地域への積極的な情報発信  
学校、学年だより  
ホームページ、X等
- ② 地域の人材・自然・社会的環境を生かした体験的な教育活動の推進
- ③ 保護者と連携した教育活動  
家読・ドッジビー等
- ④ 防災教育
- ⑤ **学校運営協議会**・学校関係者評価等を生かした学校改善
- ⑥ 地域行事への参加  
社明パレード・盆踊り  
ラジオ体操等