

中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書く

未来につながる工芸品

☆学習計画

名前()



	日付	学習のめあて	ふり返し
1	/	学習ゴールをもとに、学習計画を立てよう。	
2	/	「初め」「中」「終わり」の文章構成を組み立てて、筆者の考えを見つけよう。	
3	/	「中」の内容を確かめよう。	
4	/	繰り返し出てくる言葉をキーワードに注目しよう。	
5	/	中心となる言葉を使って、二百文字以内に要約しよう。	
6	/	くわしく読んだり、要約したりすることを通して、 【筆者の考え】についてどう思ったか 感想を伝え合おう。	

★えらんだ伝統工芸品【

】

※使用する本の題名

--

中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書く

工芸品のみりょうを伝えよう

☆学習計画

名前()



	日付	学習のめあて	ふり返り
1	/	学習ゴールをもとに、学習計画を立てよう。	
2	/	リーフレットに必要な材料を取材しよう。	
3	/	わかりやすく伝わる組み立てを考えよう。	
4	/	組み立てを生かして下書きをしよう。	
5	/	下書きをすっきりして清書をしよう。	
6	/	リーフレットを読み合い、感想を伝え合おう。	

中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう

未来につながる工芸品③

名前

学習のめあて

「中」の内容をたしかめよう。

筆者の考え

それには、二つの理由がある。

二つ目の理由

★例「

」

（

県）

【どのような工芸品か】

ほかにも、

二つ目の理由

★例「

」

（

県）

【どのような工芸品か】

中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書く

未来につなぐ工芸品 ⑤⑥

名前(

学習のめあて

中心となる言葉を使って、二百字以内に要約しよう。

【筆者の考え】 についてどう思った感想を伝え合おう。

★未来につなぐ工芸品（本文の要約 一二百字以内）



★自分の考え

[illegible][illegible]

中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう

工芸品のみりよくを伝えよう②

名前（

学習のめあて

★えらんだ伝統工芸品【

】の説明

・産地、使用方法、材料など

★私たちの思い

工芸品のよさを外国の方に伝えたい

選んだ工芸品名

工芸品のみりよく①

()

工芸品のみりよく②

()

中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書く

工芸品のみりよくを伝えよう③

学習のめあて

名前 ()

わかりやすく伝わる組み立てを考えよう。



かき釉



ぬか白釉



いろいろな形や大きさの益子焼

益子焼は、栃木県で作られている焼きものです。焼きものは、お皿やおわんなどの食器、花びんなどとして使われています。ここでは、益子焼のみりよくを二つしようかします。

一つ目は「色合い」です。地元の芦沼石をとかした赤茶色のかき釉や、もみがらの灰で作るぬか白釉など、身近な素材を使った色とりどりの釉薬で温かみがあります。

※釉薬

とうきの表面に付着したガラス層のこと

「うわぐすり」とも言う。

二つ目は、「形」です。益子焼は、大きな湖の底にたまった粘土を原料として作られています。その粘土は砂っぽくてねばりが少ないため、やや厚手に作られています。どしりとした見た目がみりよくです。

このように、益子焼は、とてもみりよくのある焼きものです。焼きものには、益子焼のように、土地の名前がついているものが他にも数多くあるので、みなさんもぜひ調べてみてください。

○参考文献『伝統工芸のきほん① やきもの 理論社』

☆レイアウト案

- () 文字も絵も手書き
- () 文字は手書き 絵はタブレット (印刷)
- () 文字はタブレット 絵は手書き
- () 文字も絵も タブレット (印刷)

☆リーフレットの中の内容

初め
みりよく①
みりよく②
※出典
終わり

☆要約 虎の巻く説明文編く☆

その一 伝える相手、目的、分量を確かめる

その二 くり返し出てくる言葉に注目する

その三 「初め」「中」「終わり」に分ける

その四 筆者の考えがどこに書いてあるかを探す

その五 要約と自分の感想は分けて書く

その六 短く、自分の言葉で言いかえる

その七 初めて読む人にも伝わるように書く

その八

⑤ 工芸品のみりを伝えるポイント 推敲チエックシート

名前 ()

()

チエック内容	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	文章の書き始めは、一マス分あいていますか。(四段落)	まちがえてゐるひらがなや漢字はありませんか。	‘や。は正しく使っていますか。	敬体（〜です。〜ます。）をそろえて使っていますか。	工芸品のみりをよくを二つに分けて書いていますか。	取材した本やインターネットなどの出典を『で正しく書いていますか。	読む人に【工芸品のみりよく】が伝わるような文章になっていますか。	他に、確認してほしうことは、 ()
自分								
友達								