

言葉の意味が分かること 振り返りシート

学習目標		振り返り									
1	「見立てる」の文章の構成をとらえ、筆者の主張をまとめよう。										
2	「見立てる」の要旨をとらえ、自分の考えをまとめよう。										
3	「言葉の意味が分かること」を読み、学習の見通しをもとに学習計画を立てよう。										
4	文章の構成をとらえ、筆者の考えを読み取ろう。										
5	『中』をくわしく読み、筆者の考えを深く理解しよう。										
6	要旨をまとめよう。										
7	筆者の考えに対する自分の考えをまとめよう。										
8	筆者の考えや事例の示し方に対する自分の考えを伝え合い、考えを広げたり深めたりしよう。										

友達に自分の意見を伝えたり友達の意見を聞いたりすることはできましたか。

友達の意見を聞いたり話し合ったりすることで考えを深めたり気付かなかったことに気付いたことはありましたか。

「練習」見立てる①

名前()

学習のめあて

○写真Aと写真Bは何に見えますか？

写真 A

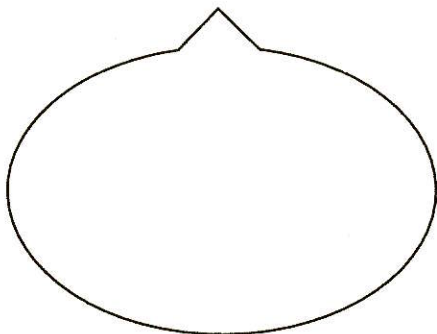
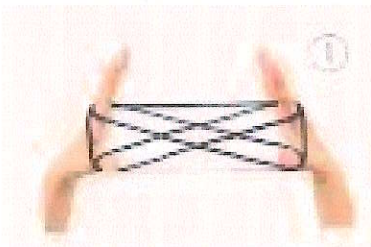
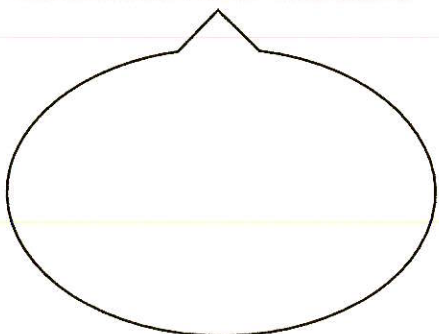
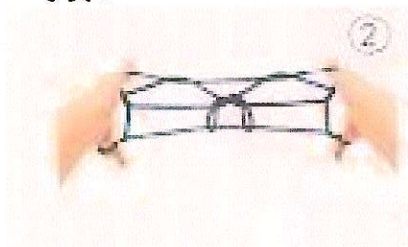


写真 B



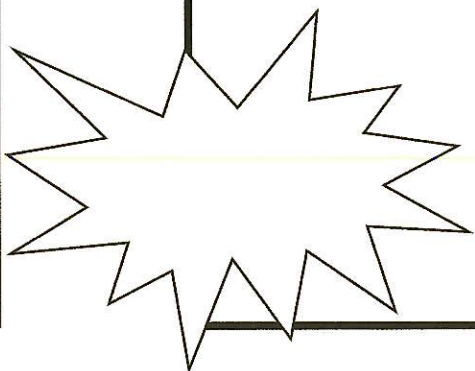
○文章構成図



○筆者の考えが書かれている段落

☐
☐

筆者の考え



【練習】見立てる②

名前

学習のめあて

○くり返し使われている言葉を見つけましょう。

--

★要旨を百字程度でまとめましょう。

[illegible]

○筆者の考えに対する自分の考えをまとめましょう。

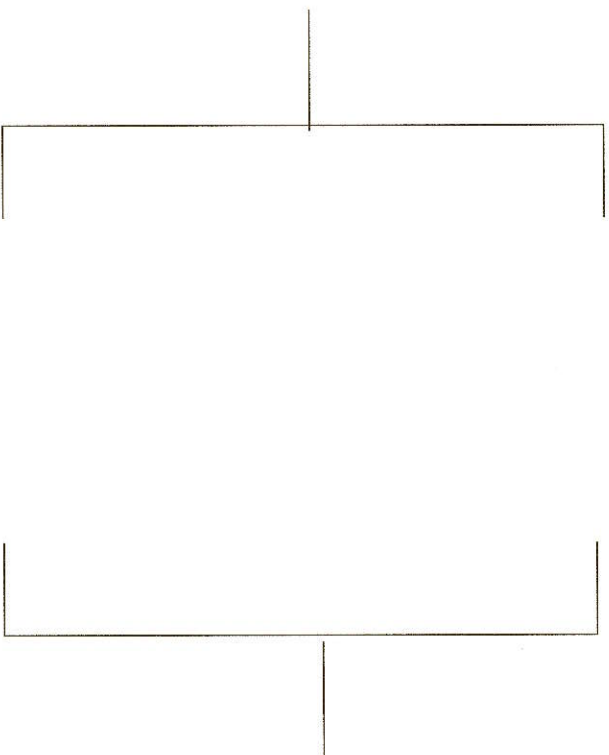
[illegible]

言葉の意味が分かること①

名前

○文章構成図

【 【 【 【 【 【 【 【



○筆者の考えが書かれている段落

☐☐☐

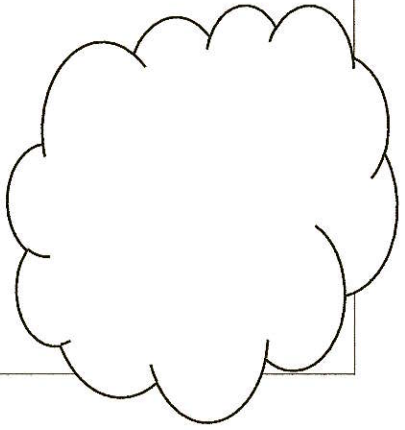
筆者の考え

言葉の意味が分かること②

名前)

学習のめあて

○中①②に書かれている内容をまとめましょう？

中②						中①		
原因	結果	【事例②】	原因	結果	【事例①】			

○筆者は、どうして中②で2つの事例を紹介したのでしょう。

言葉の意味が分かること③

学習のため

名前

○重要な言葉や文を見つけてみましょう。

（くり返し使われている言葉や言い換えている言葉に注目！）

①段落、⑪段落、⑫段落の本文

★要旨を百五十程度でまとめましょう。

[illegible]

言葉の意味が分かること

名前 ()

学習のめあて

筆者の考えに対する自分の考えをまとめよう。

A large oval-shaped writing area with horizontal dashed lines for text. The oval is oriented vertically, with the top and bottom points being the widest. It contains ten horizontal dashed lines for writing. Below the oval, there are three concentric semi-circular lines that curve upwards, resembling a stylized base or a decorative element.

★友達から★