

令和6年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立第四峡田小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

◎ 社会変化に対応でき、未来を拓きたくましく生きる児童の育成。 ○ タブレットＰＣを活用した「児童の学力向上」と「教師の授業力向上」 ○ 読書推進・探究学習の充実・多様な児童対応推進を通じた「児童の豊かな心身の育成」 ○ 人・自然・社会地域との連携を通じた「児童も教師も未来社会へ夢をもつ学校づくり」		
学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
○授業力の向上 教師の授業力に関わる課題解決に向けた「校内研究授業」や専門家の指導を受ける「ミニ協議会」を年1回行うことにより、教師一人ひとりの授業の質を向上させる。 ○タブレットＰＣを活用した基礎学力の向上 個別家庭学習にも有効なドリル型学習ソフト（国・社・算・理・英）や体験型プログラミングソフトウェアを活用して、基礎学力を向上させる。 ○読解力の向上 朝学習や家庭学習等タブレットＰＣで学べる、新聞記事等読解版デジタルアプリを第5、6学年で活用して、日常的に読み解く力を鍛え向上させる。	○スポーツを通じた体力の向上 児童の体力向上や心理的ストレス軽減のため、工夫した場の設定や環境整備を行い、児童の体力を向上させる。 ○豊かな感性を育む読書の推進 読書活動活性化へ読書記念グッズを作成活用し推進する。 ○特別支援教育の充実 講師を招いて、児童の事例研究を行うことで、教員の指導力の向上を図る。 ○SDGsの推進 ファシリテーターによる講義や体験活動を通して、児童の持続可能な開発目標（SDGs）への理解や活動意欲を高める。 ○探究学習の充実 生活科・総合的な学習の時間を充実させ、児童が課題をもち探究し自己の生き方を考える授業研究に取り組む。教材研究整備、学習環境整備、地域連携等を充実させる。	○ホタルの飼育・鑑賞 荒川区ホタルを育てる会のホタルアドバイザーの指導の下、ホタルの幼虫を第3学年以上の児童が年間を通して飼育・鑑賞する。 ○環境教育の充実 ホタルの飼育や校内の自然環境の保全に必要な物品を整備し、環境教育の充実を図る。 ○日本の伝統・文化理解の推進 家庭では今や体験することができない日本の伝統文化的行事を実体験することにより郷土や学校への愛着や理解を深める。

令和5年度 全国・荒川区学力調査に関する結果（平均正答率：％）

区学力調査（全学年）

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	72.3	76.2	79.5	80.1	80.6	82.5	73.3	64.6	74.6	58.2
区	72.9	78.4	81.1	85.0	76.6	79.4	74.8	68.7	76.9	62.7
区との比較	▲ 0.6	▲ 2.2	▲ 1.6	▲ 4.9	4.0	3.1	▲ 1.5	▲ 4.1	▲ 2.3	▲ 4.5
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	68.3	48.3	56.3	57.8	72.9	66.1	71.5	59.2	82.5	
区	73.6	61.3	69.1	65.9	71.1	65.2	68.2	58.9	80.5	
区との比較	▲ 5.3	▲ 13.0	▲ 12.8	▲ 8.1	1.8	0.9	3.3	0.3	2.0	

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数
自校	73	70
全国(公立)	67.2	62.5
全国(公立)との比較	5.8	7.5

※学校の結果は整数で示されています。

令和6年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立第四峡田小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
授業力の向上	【内容】 教師の授業力に関わる課題解決に向けた研究授業を年1回行い講師の指導を受ける「校内研究授業」と「ミニ協議会」を設定することにより、教師一人ひとりの授業の質を向上させる。 【目標】 全学年、12月の区意識調査の「自己肯定感」と「学習意欲」のカテゴリーで区平均を上回る。
タブレットPCを活用した基礎学力の向上	【内容】 個別家庭学習にも有効なドリル型学習ソフト（国・社・算・理・英）や体験型プログラミングソフトウェアを活用して、基礎学力を向上させる。 【目標】 全学年、全教科において区学力調査の区平均を上回る。
読解力の向上	【内容】 区学力調査の正答率はおおむねよいが、学年が上がるごとに、文章の読解力に課題が見られる。そこで、朝学習や家庭学習等で取り組み、タブレットPCで学べるデジタルアプリ「よむYOMUワークシート」を第5、6学年で活用して、日常的に読み解く力を鍛え向上させる。 【目標】 高学年、国語科において区学力調査の区平均を上回る。