

(様式1)

令和6年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立第三峡田小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

◎未来を拓き、変化・発展する社会をたくましく生きる子どもを育てる。 ◎学校生活の満足度を高めるために、児童理解を深めるとともに個別最適な支援を行う。 ◎教科領域の特性を生かしながら横断型の学習で、主体的・対話的で深い学びを経験させる。 ◎「早寝・早起き・朝ごはん」を合い言葉に「元気な子ども 元気な学校」を日常化させる。		
学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
◎社会科見学で実際に現地を訪問したり、具体物に触れさせたりする。 ◎個に応じた指導の充実 ・教育相談機能を一層充実させ、児童の個性を尊重した指導を展開する。	◎学級集団アセスメント ・hyper-Q Uの活用 ◎教員の指導力向上 ・学年3回（生活科・総合的な学習の時間）、専科2回、きこえとことばの教室1回の研究授業を計6回と全体研修会を実施する。 ◎教員一人ひとりの授業におけるICT活用能力を高める。 ◎たてわり班による栽培活動を継続する。 ◎音楽鑑賞教室の開催 ◎国際交流活動を推進し、児童の英語に対する興味・関心を高める。 ◎スクール・ボランティアの活用	◎難聴言語学級での専門家診断や特別支援教育研修会を通して適正な指導方法を身に付ける。 ◎体育指導の専門家による指導で運動の楽しさを味わい、体力向上を図る。 ◎カブト虫の飼育を通して命を実感させ、植物や昆虫によって生活が支えられていることを理解させる。

令和5年度 全国・荒川区学力調査に関する結果（平均正答率：％）

区学力調査（全学年）

	1 年		2 年		3 年		4 年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	62.7	71.2	85.6	87.8	62.7	64.9	65.5	62.0	71.1	57.6
区	72.9	78.4	81.1	85.0	76.6	79.4	74.8	68.7	76.9	62.7
区との比較	▲ 10.2	▲ 7.2	4.5	2.8	▲ 13.9	▲ 14.5	▲ 9.3	▲ 6.7	▲ 5.8	▲ 5.1
	5 年				6 年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	70.8	57.6	62.5	64.5	59.0	50.9	49.4	47.8	69.8	
区	73.6	61.3	69.1	65.9	71.1	65.2	68.2	58.9	80.5	
区との比較	▲ 2.8	▲ 3.7	▲ 6.6	▲ 1.4	▲ 12.1	▲ 14.3	▲ 18.8	▲ 11.1	▲ 10.7	

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数
自校	59	51
全国(公立)	67.2	62.5
全国(公立)との比較	▲ 8.2	▲ 11.5

※学校の結果は整数で示されています。

(様式2)

令和6年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立第三峡田小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
社会科見学	【内容】 ○社会科見学で実際に現地を訪問したり、具体物に触れさせたりする。 【目標】 ○「自分の考えを伝えることができる」児童を90%以上。 ○「授業でタブレットPCや学校図書館を使って調べたり、学習したりすることがある」児童を90%以上。
個に応じた指導の充実（継続）	【内容】 ○個別の支援を必要とする児童に個別最適化した指導を日常に展開する。 【目標】 ○学校評価アンケート「分かる授業」の肯定評価については、児童91.4%、保護者87.8%であったが、保護者の12.2%が「分からない」と回答。そこで保護者に状況を適正に伝え、学習習慣の定着を含め理解と協力を得る。