

**令和6年度
荒川区立第三中学校
学校説明会**

荒川区汐入地区「発展する街並」



開校 昭和22年(創立78年目)

荒川区立第三中学校

令和6年度

1学年	147名(5クラス)
2学年	149名(4クラス)
3学年	156名(4クラス)
三組	4名(1クラス)

第三中学校の教育

「教育目標」

人間尊重の精神に基づき
校訓

「人間としてかがやく」
をめざし、知性と感性に富み、
健やかでたくましく生きる生徒を育成する

第三中学校の教育

「目指す生徒像」

「社会を構成する一員」としての自覚を
もたせるため、社会人として
ふさわしい資質・能力の
基盤を育成する

【1】教育環境の整備

①ノーチャイム

- ・自分で切り替えをする。
- ・主体的に授業へ参加する。

②図書館の活用

- ・授業や放課後の利用。
- ・長期休業中の開館。
- ・自主学習の場所。

図書館の活用

図書館を学習活動の主要施設として

- ・長期休業中も開館、自主学習ができる場を提供
- ・図書館を活用した学校図書館指導員との授業



整備された図書館



図書館を活用した授業

【2】本校の特色

①小中一貫教育推進校

小中の継続性を活かした、より質の高い授業を展開する。

②各種検定取得の奨励

取り組み結果を出すことで、自信と学習意欲を高める。

③「三中てらこや」（補充学習）

外部人材を活用して、補習活動の充実を図る。

④その他（学習習慣の定着、学び方指導）

「三中てらこや」

放課後の学習習慣づくり

- ・ 火曜日 & 木曜日（英語と数学） 16:00～17:00
- ・ 令和3年度から各検定試験向け講座 & 補充学習

明確な学習目標により、学習の取り組み方の学ぶ機会に



てらこやの様子

学期	月	日
1学期	6月	13日(火)、15日(木)、20日(火)、27日(火)
	7月	4日(火)、6日(木)、11日(火)、13日(木)、18日(火)
2学期	9月	12日(火)、19日(火)、26日(木)
	10月	5日(木)、10日(火)、17日(火)、24日(火)
	11月	7日(火)、14日(火)、28日(火)
	12月	12日(火)、19日(火)、21日(木)
3学期	1月	18日(木)、23日(木)、30日(火)
	2月	8日(木)、13日(火)、20日(火)、22日(木)
	3月	12日(火)

年間スケジュール

ル

その他（学習習慣の定着、学び方指導）

補充教室
学習計画表
夏休みの課題

- • • 長期休業中に実施
- • • 定期考査に向け、計画的に家庭学習
- • • すべて提出してから部活動へ

日常的な学習を徹底することで家庭学習の習慣化を図る。

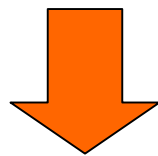


補充教室

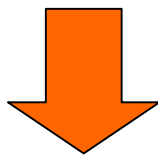
[illegible]

「学習計画表」を活用¹⁰した家庭学習

将来を見据えたキャリア教育 の視点



「社会を構成する一員」の育成



「学級」 (多用な考え方を理解する)

「学年」 (自分が「できること」をみつける)

「学校」 (主体的に行動する)

【3】「社会を構成する一員」の育成に向けて

【1】働くこと（自分の将来を見つめようとする力）

職業に関わる活動

1年職場訪問、2年勤労留学 等

【2】地域との関わり（よりよい街を作ろうとする力）

汐入の街にかかわる活動

地域行事ボランティア ゴミO作戦 等

【3】小中連携（学びを活かし人とかかわる力）

小学校と中学校との交流活動

あいさつ運動、3年合唱交流会 等

【4】充実した学校生活に向けて

【1】知的好奇心

- ①ICT機器を活用した授業
（電子黒板やタブレットPC）
- ②対話的な学び・子ども同士の学び合いの
授業

【2】感動体験

- ①特色ある学校行事
- ②共に取り組むボランティア活動
- ③さかんな部活動

等

特色ある学校行事

生徒の心に響く、感動体験となる特色ある取り組み

- ・ 生徒が協力して取り組む活動を
- ・ 1年を通じて様々なふれあいの機会を

「自治の力」の育成



運動会



輝汐祭

特色ある学校行事

輝汐祭（舞台の部）



輝汐祭（展示の部）



特色ある学校行事

三組清里移動教室



2年下田移動教室



3年修学旅行



1年清里移動教室



人間としてかがやく

**生徒一人ひとりが、
「社会を構成する一員」としての自覚をもつ
生徒の育成をめざす学校です。**