

令和6年9月30日発行

# 尾久小だより

荒川区立尾久小学校

## 「石を拾う」

副校長 中川清彦

夏休みの宿題を誇らしく抱え、笑顔で登校してきた児童を迎えてから早くも一か月が経ちました。担任は、児童の小論文や読書感想文、調べる学習等の夏休みの作品全てに目を通し、作品の吟味に余念がありませんでした。児童の頑張りを称賛し、一人一人に声をかけ励ましなが、次の挑戦へとつなげていきます。本来、全員に優秀賞を進呈したいところですが、一部の作品だけを選ばなければならないのが辛いところです。

いくつかの学会論文査読ポリシーには「石を拾うことがあっても玉を捨てることなかれ」というものがあるそうです。価値のある論文を見落として世に出ることがなくなることはないように、「玉」を捨ててしまわないために、「石」つまり価値の低い論文を掲載するリスク・失敗は受け入れるとするポリシーです。学校でもこの考え方が必要であるように感じます。私は教員になるまで、リスクを受け入れることに価値があるという概念には、あまり馴染みがありませんでした。リスクヘッジばかりが身に染み付いた私にとっては、貴重な概念です。

一方で25年前、私は就職先の会社の社長から「ダイヤを捨てても石を拾うな」という言葉を初めて聞きました。「我が社は、吟味に吟味を重ねてダイヤである諸君等を採用した、自信をもって活躍してほしい。」との励ましの言葉が続いたと覚えています。「石を拾うよりはダイヤを見逃す方がマシである」という意味らしく、パイロット訓練生採用における格言だそうです。人の命を預かるパイロット、厳しいのは当然ですね。

以前は、「ダイヤを捨てても石を拾うな」の格言のように、失敗しないように、失敗したとしても被害を最小限にできるように、常にリスクヘッジしていくことに重きを置いていました。しかし、教員として児童を指導していくなかで、少しずつ考え方が変わってきました。児童が失敗して傷付くことがないように、けがすることがないように、友達関係が崩れることがないように、自信をなくすことがないように、たくさんの大人が先回りして児童の安全確保に躍起にならなければならない風潮に違和感を持ちました。最初に勤めた学校の校庭遊びでは、サッカーも野球も禁止されていました。ボールが他の児童に当たったら危ないという保護者からの要望が理由でした。昭和に育った自分には衝撃でしたが、「子供のため」という名目で「子供が子供らしく」経験すべきたくさんの「価値ある失敗」が「良識ある大人」によって取り上げられていることに、「今の時代は仕方ない」で済ますたくさんの大人と出会い、自分も安易に迎合していたように思います。

「challenger チャレンジャー」である大切さはよく語られますが、これからは「risk taker リスクテイカー」であるように教育することも大切なようです。リスクテイカーは、ある成果を得るためにリスクを承知の上で、実行に移す人のことです。危険を顧みずに安易に実行に移すわけではなく、得られるリターンとのバランスを検討し、戦略的な決断力をもってリスクと向き合う能力がポイントです。

いつも苦情対応に奔走している学校という組織は、リスクをとる価値観が浸透しづらいのが現状です。しかし、リスクを恐れずに「石を拾って玉にする」逞しい児童を育てるために、まずは教職員がリスクテイカーでなければなりません。そして、児童に「上手な失敗」の仕方を教えていく必要があります。地域・保護者の方々とリスクを承知の上での建設的な価値観を共有し、尾久の街で艱難辛苦に立ち向かうことのできる児童を育てていけたら嬉しく思います。これからも、**全ての子供たちのために**どうぞよろしくお願いします。

# 10月・行事予定 生活目標・・・進んで運動しよう

日	曜	朝	行事予定	各学年行事予定						寺子屋	放課後
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	前半	後半
1	火	都民の日									
2	水	読書	体力向上月間始 学校公開週間始	4時間授業						×	×
3	木	体育朝会						フラッグフット ボール	×	×	
4	金	安全指導	セーフティ教室					委員会	×	×	
5	土	授業公開日 土曜時程				下水道 出前授業	早稲田大学 出前授業	租税教室	×	×	
6	日										
7	月	全校朝会	演劇鑑賞教室						3年 4年	○	
8	火	避難訓練							1年 6年	×	
9	水	児童集会	地区別連合運動会	3時間授業 下校時刻 12:25				連合運動会	×	×	
10	木	わかたけタイム					稲刈り		×	×	
11	金	読書		町探検		社会科見学			2年 5年	○	
12	土										
13	日										
14	月	スポーツの日									
15	火	全校朝会							1年 6年	○	
16	水	読書	1-2のみ5時間授業	4時間授業						×	×
17	木	わかたけタイム	ふれあい給食 2-3		ふれあい			漁業出前授業	×	×	
18	金	読書			クリーン活動		クリーン活動		2年 5年	○	
19	土										
20	日	校庭利用当番5-1									
21	月	全校朝会	家庭学習強化週間始						3年 4年	○	
22	火	読書	健康マラソン						1年 6年	○	
23	水	読書							×	×	
24	木	わかたけタイム				クラブ	クラブ 熊野前保育園と の交流	クラブ JICA出前授業	×	×	
25	金	読書	家庭学習強化週間終 ふれあい給食 2-2		ふれあい		読み聞かせ		2年 5年	○	
26	土										
27	日	校庭利用当番5-2									
28	月	全校朝会		遠足						3年 4年	×
29	火	読書			名月製菓見学 そろばん3の1	そろばん4の2	区合唱鑑賞教室		1年 6年	○	
30	水	読書	4時間授業 家庭料理技能検定		そろばん3の2	そろばん4の1	熊野前保育園と の交流		×	×	
31	木	算数 オリンピック	就学時健診	4時間授業				6時間授業	4時間授業	×	×
時程		下校時刻		SCの勤務日について				朝遊び・・・7時40分～ 放課後遊び・・・～16時 (4時間授業の日は14時30分まで) (1年生の放課後遊び2学期から)			
4時間授業		13:15頃		川本先生・・・ 4日(金)11日(金) 18日(金)							
5時間授業		14:10頃		大川先生・・・ 8日(火)午後 15日(火)午前 22日(火)午後							
6時間授業		15:00頃		29日(火)午前							

## やご筏作り

4年担任 吉田 悠太

9月10日(火)の3,4時間目にやご筏作りを行いました。「なぜやごは筏に集まってくるのか」「筏はどのように作ればいいのか」など確認して、当日を迎えました。自分たちで名前を付けた筏が出来上がるということで児童はワクワクしていました。

まずは、作り方の説明を受けました。真剣に話を聞き、作業を始めました。初めに筏にペットボトルを針金で結び付けます。簡単そうに見えて、この作業に大苦戦。どう結び付けても、筏から外れてしまうがどうすればいいのかと、グループの友達と話し合いながら進めました。何とか、ペットボトルを取り付け、今度は葦を束にする作業です。束にした葦を筏に結び付け、筏の名前を立てることで筏の完成です。協力して完成した筏に歓声が上がりました。完成した筏を、プールに浮かべた時は今日一番の大歓声。来年度の3年生がたくさんはやごを採れるようにと、願いを込める姿が微笑ましかったです。1つの作業からたくさんのことを学べた4年生でした。



# 9月の様子

## 5年生 社会科見学



## こどもまつり

