

令和6年11月29日発行

尾久小だより

荒川区立尾久小学校



学芸会を終えて

副校長 中川 清彦

先日の学芸会では、児童の発表を温かい拍手で包んでいただき、誠にありがとうございました。支えてくださった保護者・地域の皆様に心より感謝申し上げます。

舞台の上で表現する児童の姿には、かけがえのない輝きが溢れていました。恥ずかしがり屋な児童が必死に紡ぎ出す声、緊張と戦いながら精一杯の笑顔を届ける勇気、上手なゆえに背負う重責を力に変える挑戦、多くの方が胸を熱くされたのではないのでしょうか。その背後には、悩みや葛藤を乗り越えてきた児童のひたむきな努力がありました。そして、その挑戦を温かく見守った保護者の皆様の愛情、その歩みを支えた教員たちの情熱、励まし、忍耐もまた今回の学芸会には欠かせないものでした。

学芸会の練習期間、私は全校朝会にて児童に対し、学芸会の目的の一つとして、「自分と友達のよさを見付け合う喜びを感じてください。」と話しました。

児童は努力の過程や成果を友達から認めてもらうことで、自分の存在や努力が価値あるものだ実感できます。この経験は、自己肯定感を高め、次の挑戦への意欲や自信につながります。そして、普段は気付かなかった仲間の長所を見つけ、それを素直に受け入れることで、多様性を尊重する気持ちが養われます。自己肯定感と多様性を尊重する精神に満ちた集団、そこでの挑戦が楽しくないわけがありません。

学芸会の児童鑑賞日、演技を終えたばかりの6年生たちから、「副校長先生、ぜひ一言感想をください。」と催促を受けました。目を輝かせ、自信たっぷりに感想の言葉を待つ6年生、仲間との今回の挑戦がどんなに有意義であったのかが伝わってきて、大変嬉しく思いました。さすが尾久小の最高学年です。6年生の演技を食い入るように見ていた1年生にも、きっとよき道しるべになったことでしょう。

さて、学芸会となると私は、能で有名な世阿弥の「**離見の見**」という言葉思い出します。自分の見方が絶対だと思わず、自分を離れたところから見て我見から脱却しなさいといった意味があります。「我見」から「離見」へ。担任の頃は、学芸会は児童が自己を客観視するよい機会だと捉え、指導をしてきました。そして今回、その世阿弥の言葉でもう一つ、印象的な言葉を知りました。

「後ろ姿覚えねば、姿の俗なところをわきまえず」

自分の後ろ姿を見て、生き方や仕事っぷりに恥ずべきところはないか見極めよ、といった意味だそうです。歳を重ねるほど、立場が上になるほど、我見の正義に固執してしまい、前ばかり見ることに捉われ、自分の後ろ姿を見なくなりがちです。学芸会で大人たちの心にたっぷりの光を注いでくれた児童に感謝し、恥ずべき姿で教育することのないよう、しっかりと自分の後ろ姿を見ていきたいと思いました。これからも**全ての子供たちのために**、皆様の温かく力強い御協力をお願いします。

12月 行事予定

生活目標・・・係や当番の活動を進んでしよう

日	曜	朝	行事予定	各学年行事予定						寺子屋 前半 後半	放課後	
				1年	2年	3年	4年	5年	6年			
1	日		校庭利用日 (4-2)									
2	月	朝会	読書月間始	区学力向上の ための調査	i-check						3年 4年	○
3	火	読書	保護者会	読み聞かせ (お話バイキング)						×	×	
4	水	集会		4時間授業								
5	木	わかたけ タイム						委員会		×	×	
6	金	安全指導								2年 5年	○	
7	土											
8	日											
9	月	朝会								3年 4年	○	
10	火	読書		読み聞かせ					社会科見学	1年	○	
11	水	読書								×	×	
12	木	わかたけ タイム	避難訓練 (5年煙体験) ブックボランティア活動日							×	×	
13	金	読書			クリーン活動		クリーン活動			×	○	
14	土											
15	日											
16	月	朝会	ふれあい給食 (1-2)							3年 4年	○	
17	火	読書		お話会		社会科見学				1年 6年	○	
18	水	集会		4時間授業						×	×	
19	木	算数 オリンピック					クラブ			×	×	
20	金	読書		クリーン活動			クリーン活動			2年 5年	○	
21	土											
22	日											
23	月	朝会								3年 4年	○	
24	火	読書	大掃除							1年 6年	○	
25	水	終業式	給食終	5時間授業						×	×	
26	木		冬季休業日始									
1/7	火		冬季休業日終									
8	水	始業式	給食始							×	×	
9	木	わかたけ タイム		身体測定				席書会		×	○	
10	金	読書		席書会						2年 5年	○	
				身体測定								
11	土											
時程		下校時刻		SCの勤務日について				朝遊び・・・7時40分～ 放課後遊び・・・～16時 (4時間授業の日は14時30分まで)				
4時間授業		13:15頃		川本先生・・・ 6日(金) 13日(金) 17日(金)								
5時間授業		14:10頃		大川先生・・・ 3日(火) 午前 10日(火) 午後 17日(火) 午前								
6時間授業		15:00頃										

学芸会【児童の感想】

1年生

- ・たくさんはく手をしてもらえてうれしかったです。
- ・うちのひとにほめてもらえてうれしかったです。
- ・やくになりきって、えんぎができました。じぶんのめあてをたっせいできました。



2年生

- ・げきをして楽しかったし、見ている人がわらってくれたり、はくしゅをしてくれたりしてうれしかったです。
- ・2年生みんなで力を合わせてできて、よかったです。
- ・もくひょうどおり、自分のやくになりきって、大きな声でセリフを言えてよかったです。



3年生

- ・やりきることができました。成功してよかったです。また学芸会をしたいです。
- ・本番の時は、とてもきんちょうしたけれど、自分のセリフを大きな声で言えました。
- ・大きな声でセリフを言うことや動きをたくさん練習しました。本番でしっかりできてよかったです。
- ・人がいっぱいいる前でも大きな声でセリフが言えて、成長したなと思いました。



4年生

- ・大きい声や表情で表現する力を、プレゼンテーションでも生かしていきたいです。
- ・動きに気を付けたり、大きい声で伝えることができたから、舞台に立つ時にこの経験を生かしたいです。
- ・緊張したけど本番で頑張ることができたので、この経験を運動会や音楽会でも生かしたいです。



5年生

- ・みんなで協力して準備万端で本番に臨めました。小学校最後の学芸会を思いっきり楽しみました。
- ・ダンスにキレを出すことや、声を後ろまでしっかり届けることを意識しました。
- ・友達と一つのものを作り上げるということを学んだので、今後の学校生活にも生かしていきたいです。



6年生

- ・緊張していたけど、自分の出番になった瞬間に、役に入り込むことができました。
- ・本番では、心地よい緊張感の中で役を表現することができました。
- ・小学校生活最後の学芸会で、思い切りのよい演技をすることができました。
- ・みんなで創り上げる楽しさを再確認することができた学芸会でした。

