

(様式1)

令和5年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立尾久第六小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

『心・学力・体力のバランスの良い育成～児童の知的好奇心を喚起し思考力を育成する授業環境づくり～』 ・教員の指導力向上・基礎基本定着・英語教育推進・体験活動の充実と学びの質向上・図書館の充実・学習環境整備・人間関係を創る力（異学年・幼稚園交流）・学校緑化		
学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
1 教員の指導力向上 ・授業研究の充実 各教科等の指導法 I C Tの効果的活用法 2 基礎学力の定着 ・理科学習の充実 実験教室GTの招聘 学習教材の整備 ・家庭学習の習慣定着 算数検定の補習取組 3 国際コミュニケーション能力の育成 ・T G Gの活用 ・英語指導の拡充 ・学習教材の整備	1 尾久六大好き荒川大好き ・地域の伝統文化理解 (落語・お囃子) 2 学校図書館の充実 ・読書環境整備 蔵書の整備・拡充 ・読書リスト達成者へ読書賞 3 音楽科教材の充実 ・楽器教材の整備 マーチングキーボード 教育用シロフォン	1 みんな仲良し(交流活動) ・皆で工夫し創り上げるフェスタ用設営材 2 持続可能な社会に向けて ・校内栽培活動 ・ビオトープ環境整備 3 専門家から学ぶ ・「柔軟/体幹」の向上

令和4年度 全国・荒川区学力調査に関する結果 (平均正答率：%)

区学力調査 (全学年)

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	75.5	84.7	86.4	82.4	75.1	79.4	70.1	67.5	74.4	61.9
区	74.9	81.8	84.1	81.2	71.7	77.4	71.3	68.4	76.9	62.1
区との比較	0.6	2.9	2.3	1.2	3.4	2.0	▲ 1.2	▲ 0.9	▲ 2.5	▲ 0.2
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	72.7	71.2	65.8	65.4	62.1	66.4	64.7	63.3	85.1	
区	71.4	68.7	65.8	62.5	63.8	68.3	68.9	66.4	84.5	
区との比較	1.3	2.5	0.0	2.9	▲ 1.7	▲ 1.9	▲ 4.2	▲ 3.1	0.6	

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数	理科
自校	70	61	58
全国(公立)	65.6	63.2	63.3
全国(公立)との比較	4.4	▲ 2.2	▲ 5.3

※学校の結果は整数で示されています。

(様式2)

令和5年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立尾久第六小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
教員の指導力向上	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none">・区学力調査において、2つの学年の全教科が区平均を下回っている。授業改善に向け、ICTの活用も視野に入れつつ、校内研修会を行う。 <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none">・学校評価の肯定評価（児童・保護者） 「分かる授業」90%、90%「個に応じた指導」90%、85%
基礎学力の定着	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none">・理科学力の定着に向け、学習教材を整備するとともに、専門家を招聘して体験的な学びから、学ぶ喜びを味わわせる。・児童の基礎学力の定着に向け、家庭学習を課し習慣付ける。その一環として、算数検定の補習を取り組む。 <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none">・区学力状況調査の正答率 全学年区平均以上
国際コミュニケーション能力の育成	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none">・国際コミュニケーション能力の育成に向け、TGGで生きた英語を学ぶ。また、NEA招聘回数を増やし、英語指導教材を整備する。 <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none">・英語授業への好意・積極的参加（学校評価アンケート） 肯定回答平均 80%以上