

(様式2)

令和5年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立第二峡田小学校		【評価】成果指標の達成度から評定（A・B・C）を決める A：達成度90%以上 → 目標達成と見なし新たな目標を設定する B：達成度が9割未満5割以上 → 継続実施 C：達成度が5割未満 → 目標の見直し		
事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)	予算及び決算	成果及び次年度の方向性	評価
教員の授業力向上を目指した研究・研修の充実	【内容】授業力向上を目指して、外部講師による指導・助言を受ける機会を設ける。また、教科担任制（社会科・理科：4～6年）及び交換授業を推進するための研修会を通して、教科の専門性を高める。 【目標】授業研究及び授業公開、協議会を行い、指導力向上を図る。また、学力調査において各教科の平均正答率70%以上を目指す。	【予算】800,000円 【決算】799,933円 ・講師謝礼 186,300円 研修活動用消耗品 509,617円 研究用図書 104,016円	・講師を招聘しての授業研究を6回、11月2日に都人権尊重教育推進校として研究発表を行った。教科担任制研修会では3人の講師を招聘した。消耗品・図書として持ち帰り用タブレットバックや印刷インク等、授業力・学級経営力向上のための冊子の定期購読、ICT活用、特別支援に関わる書籍を購入。学力調査では、概ね70～	B

(様式5)

令和5年度「創造力あふれる教育の推進」成果と課題

荒川区立第二峡田小学校

事業名	事業の概要・実施	予算執行	事業成果
その道の達人に学ぶ	伝統文化、芸術、科学、スポーツ等を専門家や地域の方から学ぶ体験教室	予算：240,200円 決算：240,200円 ・講師謝礼 240,200円	・年間を通して講師を招き、伝統文化、芸術、科学、スポーツ等の体験教室を実施した。児童は伝統的文化や芸術に大いに興味をもつことができた。
動物飼育・ふれあい活動	うさぎの飼育観察活動	予算：39,350円 決算：38,933円 ・餌、飼育用ゲージ等	・うさぎを飼育し、飼育委員会を中心としたふれあい活動を実施。小動物の命を育てる経験ができた。
楽しい音楽活動	音楽活動が豊かなものになるように、環境を整える。	予算：409970円 決算：409840円 ・大型ディスプレイ 173,580円 ・Bluetoothスピーカー ・収納設備 他 236,260円	・箏体験など講師を招いての音楽活動や音楽を取り入れた日常的な教育活動の際、音楽室以外の場所で活用できるよう機器の充実を図った。
学級集団アセスメント 〔hyper-QU〕	よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート調査及び分析	予算：310,480円 決算：310,480円 ・アンケート 241,980円 ・講師謝礼 68,500円	・1学期（第2～6学年）と2学期（全学年）の合計2回、hyper-QU（よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート）を実施した。外部講師を招いて結果分析に関する研修会を実施したことで、学級経営への活用の仕方を教職員間で共有することができた。

(様式 6)

令和 5 年度「未来を拓く子どもの育成」成果と課題

荒川区立第二峡田小学校

事業名	事業の概要・実施	予算執行	事業成果
豊かな自然園をつくろう（継続）	ビオトープ、池、田んぼを整備して、水生生物や植物が生育する豊かな自然園を再生する。	予算：50,000 円 決算：49,995 円 ・花・苗・土・肥料・栽培用具	・豊かな自然園としてビオトープも含め、校内の花壇等の環境を整えることができた。今年度は引き続き環境整備を行い、水生生物の観察や憩いの場としての活用を進めた。
新潟県三条市との農業体験交流（継続）	第 4・5 学年 30 名ほどが三条市を 1 泊 2 日で訪問し農業体験を行う。また、三条市が学校訪問して三条米を全校児童にふるまう。	予算：39,500 円 決算：0 円	・受け入れ先の高齢化や未だに続く感染症の状況等を考慮して、訪問及び交流事業は全て中止とした。
二峡小家庭学習サポートプログラムの推進（継続）	日常的に ICT を活用できる学習環境を整備し、児童の学習状況を把握するとともに、主体的な学びを促進する。	予算：300,000 円 決算：299,772 円 ・オンライン学習ソフト追加分	・区配当のオンライン学習ソフト予算に加え、トリルコンテンツ以外の機能も使えるようにした。一部の学年では、タブレット PC の毎日持ち帰りを実施し、家庭学習も含めた「普段使い」が一層図られた。
伝統文化に触れる体験活動（継続）	琴の演奏家や外部講師を招いた体験教室の開催	予算：54,800 円 決算：48,400 円 ・講師謝礼	・「モンゴル体感授業」を第 2・5 学年で、「琴体験授業 旋律づくり」を第 4 学年で実施した。生の演奏を聴き、豊かな体験活動となった。