

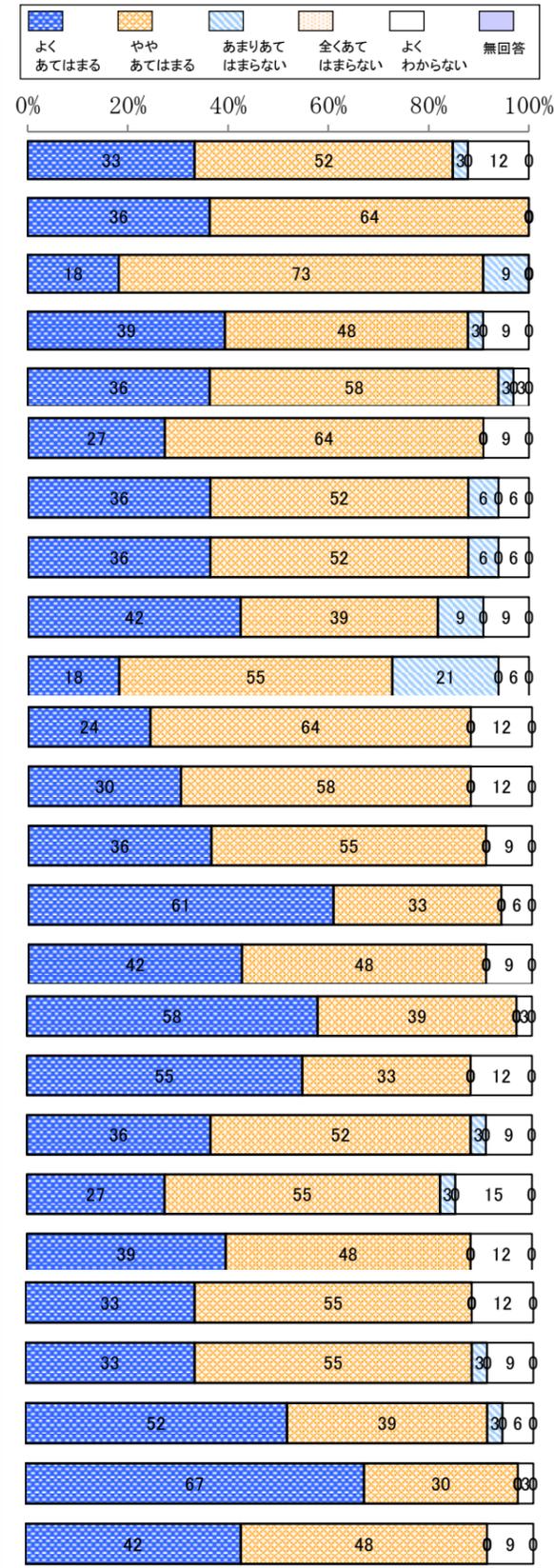
令和4年度 『学校評価アンケートの結果』 と 『自己評価』

荒川区立尾久八幡中学校

様式 4

アンケートの結果			上段：生徒 下段：保護者等 グラフ：教職員					
			A	B	C	D	よく分からない	無答
学校全体の様子	1 教育目標・方針	児童・生徒や保護者等と共有できるように学校の教育目標を示し、方針を説明している。	24	61	9	1	5	0
	2 児童・生徒の様子	児童・生徒は、明るく素直で、生き生きとした楽しい学校生活を送っている。	58	36	4	0	1	0
	3 基本的な生活習慣	児童・生徒の服装や通学態度、挨拶など基本的な生活習慣がしっかりしている。	42	54	3	0	1	0
	4 児童・生徒理解	児童・生徒の良さや努力しているところを見つけ、励まし、理解しながら一人一人の能力を伸ばすように努めている。	33	49	11	2	5	0
	5 健康・安全・安心	児童・生徒の健康や安全（確保・対策）に配慮するとともに、主体的に行動できる防災教育を充実している。	50	44	3	0	4	0
学力向上の取組	6 分かる授業	楽しく分かりやすい授業が実践されている。	25	56	15	1	3	0
	7 個に応じた指導	習熟度別学習等、児童・生徒一人一人の理解の程度に応じた学習指導が行われている。	34	49	10	1	6	0
	8 学習習慣	放課後の補充指導等を行うとともに、家庭での学習課題を提示する等、学習習慣の定着を図る工夫をしている。	26	42	23	6	2	0
	9 情報教育	タブレットPCなど、ICT機器を活用した教育を推進しながら、情報活用能力の育成に向けて取り組んでいる。	60	37	2	1	0	0
	10 学校図書館の活用	読書と学習に役立つ学校図書館として活用されている。	13	40	36	8	2	0
社会性・人間性の育成	11 人権教育	自他を大切にし、偏見や差別を許さない豊かな人権感覚を育てる教育を行っている。	53	36	5	1	5	0
	12 道徳教育	生命を大切にす気持ちや他人を思いやる心、善悪の判断や規範意識を育てる等、道徳性をはぐむ教育を行っている。	20	53	6	2	19	0
	13 教育相談	教育相談を充実し、いじめや不登校を防止する等児童・生徒一人一人の居場所がある学校づくりに努めている。	30	37	19	10	5	0
	14 人間関係づくり	学校行事等の教育活動を工夫し、体験活動を充実させながら望ましい人間関係が築けるよう取り組んでいる。	61	31	6	1	1	0
	15 自治的な活動	学級活動や児童会・生徒会活動等で、児童・生徒が自発的・自治的に活動できるように工夫しながら指導している。	44	42	7	2	4	0
保護者・地域との連携	16 情報発信	学校便りや学年便り、学校ホームページ等で、保護者や地域の方に、学校の教育活動の様子を分かりやすく知らせている。	38	37	6	1	18	0
	17 相談への対応	児童・生徒や保護者からの連絡や相談を丁寧に受け止め、適切な対応をしている。	37	45	6	0	11	0
	18 学校への参加	学校公開週間や土曜授業日、学校行事等では、保護者や地域の方が参加しやすいように工夫している。	52	41	5	0	2	0
	19 地域との連携	地域の行事などに協力的で、連携を図っている。	17	30	37	13	4	0
	20 意見の反映	保護者や地域から寄せられた意見や要望を受け止め、学校運営と教育活動の改善に努めている。	33	48	8	1	10	0
各学校の特色ある教育	21 特色ある教育	校訓「文武両道」「品格・礼節」を通して、生徒が主体的に活動し、知徳体の調和のとれた成長を図ることができるように指導している。	36	50	5	0	9	0
	22 授業改善	生徒が分かる喜び、できる喜びを実感できるように授業方法の工夫や改善をしている。	34	51	7	0	8	0
	23 学習活動	生徒が各教科の基礎的・基本的な力が身に付くように指導している。また、朝学習やあらかわ寺子屋などの補充学習の取組をしている。	48	43	7	0	3	0
	24 学校行事	運動会や学芸発表会などの本校の学校行事は、生徒が積極的に取り組み、達成感や仲間意識を高める機会（場）として捉え、生徒の集団に対する帰属意識を高めている。	28	61	3	1	7	0
	25 学校生活	生徒や保護者が、尾久八幡中学校に入学して（させて）良かったと感じることができるよう指導している。	59	35	3	0	3	0

無効票を除く(%)



無効票を除く(%)

学校の自己評価（考察）	
生徒[69% (R2)→81% (R3)→85% (R4)]保護者[89% (R2)→88% (R3)→91% (R4)]	本校の目標や方針が共有されている。生徒・保護者評価とも向上が見られた。
生徒[92% (R2)→89% (R3)→94% (R4)]保護者[90% (R2)→89% (R3)→91% (R4)]	9割以上は嬉しい評価である。100%に近づくよう学校生活の充実に努める。
生徒[94% (R2)→97% (R3)→96% (R4)]保護者[81% (R2)→90% (R3)→89% (R4)]	満足のできる評価である。あいさつ等、さらに良い習慣の形成を図りたい。
生徒[75% (R2)→81% (R3)→82% (R4)]保護者[83% (R2)→83% (R3)→81% (R4)]	生徒が実感できる肯定的な声掛けを増やし、自己肯定感を高めていく。
生徒[91% (R2)→94% (R3)→94% (R4)]保護者[91% (R2)→93% (R3)→92% (R4)]	自らの命は自ら守るという主体的な意識を今後も高めていく。
生徒[81% (R2)→83% (R3)→81% (R4)]保護者[61% (R2)→68% (R3)→68% (R4)]	研修等とおして、教員のさらなる授業力向上を目指す。
生徒[87% (R2)→86% (R3)→83% (R4)]保護者[72% (R2)→75% (R3)→76% (R4)]	満足できるが、個に応じた指導方法の改善をさらに進める。
生徒[69% (R2)→73% (R3)→68% (R4)]保護者[77% (R2)→76% (R3)→81% (R4)]	家庭と連携する中で、生徒のC評価を改善させ、学習習慣の定着を図る。
生徒[90% (R2)→96% (R3)→97% (R4)]保護者[74% (R2)→90% (R3)→91% (R4)]	満足できる評価である。本校の特色としてさらに質を高めた。
生徒[51% (R2)→70% (R3)→53% (R4)]保護者[56% (R2)→54% (R3)→54% (R4)]	活用数は増加傾向。授業など生徒や保護者が実感できる活用を増やしていく。
生徒[90% (R2)→91% (R3)→89% (R4)]保護者[75% (R2)→75% (R3)→73% (R4)]	概ね満足できる評価である。さらに日常の指導を充実させていく。
生徒[94% (R2)→89% (R3)→94% (R4)]保護者[75% (R2)→77% (R3)→74% (R4)]	道徳教育の理解を深まっている。保護者への周知も工夫していく。
生徒[57% (R2)→67% (R3)→67% (R4)]保護者[63% (R2)→66% (R3)→61% (R4)]	教育相談機能を充実させ、活用しやすい環境を構築していく。
生徒[90% (R2)→92% (R3)→92% (R4)]保護者[95% (R2)→92% (R3)→96% (R4)]	満足のできる評価である。学校行事のさらなる工夫改善を行っていく。
生徒[89% (R2)→88% (R3)→86% (R4)]保護者[88% (R2)→88% (R3)→91% (R4)]	委員会活動等を通じて、生徒主体の活動をさらに充実させたい。
生徒[59% (R2)→72% (R3)→75% (R4)]保護者[90% (R2)→91% (R3)→93% (R4)]	学校ホームページ、メール配信、スクリーン等を通じた発信力がさらに向上した。
生徒[71% (R2)→82% (R3)→82% (R4)]保護者[81% (R2)→84% (R3)→80% (R4)]	連絡を密に取る等、さらに保護者との信頼関係を築いていく。
生徒[79% (R2)→85% (R3)→93% (R4)]保護者[73% (R2)→85% (R3)→90% (R4)]	満足のできる評価である。より参加しやすい環境を整える。
生徒[49% (R2)→41% (R3)→47% (R4)]保護者[54% (R2)→55% (R3)→62% (R4)]	少しずつ地域の行事等に参加できるようになってきた。
生徒[75% (R2)→76% (R3)→81% (R4)]保護者[58% (R2)→68% (R3)→62% (R4)]	今後も意見や要望の真摯に受け止め、対応していきたい。
生徒[86% (R4)]保護者[77% (R4)]	本校の生徒であることの自覚させ、さらなる教育活動の円滑化を図る。
生徒[85% (R4)]保護者[67% (R4)]	今後も学校全体で授業改善を進め、生徒の学力向上に努める。
生徒[91% (R4)]保護者[89% (R4)]	今後も補充学習等を通して、基礎的・基本的な力の定着を図っていく。
生徒[94% (R4)]保護者[95% (R4)]	今後も主体性や自己有用感、帰属意識を高める機会とする。
生徒[89% (R4)]保護者[89% (R4)]	9割近い評価であるが、100%を目指したい。