

2月 幼稚園だより



令和5年1月30日
荒川区立尾久幼稚園
園長 石塚 秀行

風の子

ホームページ

尾久幼稚園 マスコットキャラクター おぐっぼー <https://www.aen.arakawa.tokyo.jp/ogu/index.html>



自然にワクワクする心

主任 國枝 志帆

教育目標

- 元気で明るい子
- よく考え、すすんで行動する子
- 思いやりのある子

厳しい寒さが続きます。子供たちは、肌を刺すような冷たい風に頬や鼻を赤らめながらも、元気に遊んでいます。先日、東京にも大寒波がやってきました。その日、尾久幼稚園の園庭やベランダなどで冬ならではのものが現れ、子供たちは大興奮でした。「冷たい!」「ツルツルだね」「触ってもいい?」と楽しそうな会話の視線の先には“氷”!自然に出来上がった氷を見るのは初めての子もいたかもしれません。いつもは見られない光景に、子供たちはワクワクした表情で氷に触れたり、「明日も氷できるかな!?’と遊びに取り入れたりしていました。

幼稚園教育の中の1つに、幼児は季節の変化に気付いたり、身近な自然の美しさや不思議さに触れたりして、自然への関わりを深めていくとあります。「自然が少ないから」と諦めるのではなく、子供たちの自然にワクワクする心に寄り添ったり、教師や大人が自然の変化に気付き積極的に取り入れたりして、自然との関わりをもっと取り入れていきたいと改めて感じました。

今年度も残り2カ月となりました。修了、進級まで残りわずかです。日々ワクワクを発見する子供たちの姿を見守っていききたいと思います。



2月のねらい

《3歳 たんぼぼ組》

- ・教師や友達と一緒に動いたり表現したりすることを楽しむ。
- ・遊びの中で、イメージしたことや自分の思いを表したり、友達の言葉を聞こうとしたりする。
- ・寒さに負けず、戸外で体を動かして元気に遊ぼうとする。

《4歳 うさぎ組》

- ・思いや考えを出し合いながら、友達と遊びや活動を進めることを楽しむ。
- ・進級することや年長児の修了を知り、様々な活動に意欲的に取り組む。
- ・学級の友達と一緒に活動する中で、満足感や友達とのつながりを感じる。

《5歳 そら組》

- ・友達と共に過ごす喜びを味わい、自分たちで遊びや生活を進めていく充実感を味わう。
- ・伝統行事に親しみをもち、遊びや生活に取り入れながら関心を深める。
- ・冬の自然に関心をもち、観察したり調べたりする。

早春の光の中で遊ぶ 風の子たち！



<年少・たんぽぽ組>

寒い日が続いていますが、たんぽぽ組は元気に過ごしています。ベランダに水を張っておくと翌日に氷になり、「氷になってる」「冷たい」等と嬉しそうに触っていました。

保育室では、みんなで劇ごっこをして遊んでいます。絵本に出てくる動物になって動いたり、友達と一緒に言葉を言ったりして、お話の世界を楽しんでいます。子供たちそれぞれの表現を受け止め、みんなで一緒に動いたりする楽しさに共感しながら、一人ひとりが安心して表現することを楽しめるよう援助していきます。



<年中・うさぎ組>

お正月遊びをすることに夢中な子供たち。かるたや絵合わせカード、すごろく、コマなど、「次は やろう！」と友達と声を掛け合って遊んでいます。遊びの中で一生懸命数を数えたり、勝ち負けに一喜一憂したりしながら楽しんでいます。

また、今月の誕生会では、そら組さんがずっとやってきた“司会”について教えてもらい、一緒に取り組みました。そら組さんがもうすぐ小学校へ行くことを聞くと、「僕たちももうすぐそら組になるんだよね！」と嬉しそうに話す姿も見られました。

2月も、思いや考えを出し合いながら友達と一緒に遊ぶことを楽しんだり、進級やそら組さんの修了に向けてみんなで意欲的に活動に取り組んだりできるよう、援助していきます。



<年長・そら組>

友達と一緒にカルタやすごろく、トランプで遊ぶことを楽しんでいるそら組の子供たち。自分たちで遊びの場を準備したり、友達とルールを伝え合ったりしています。また、2学期に引き続き、けん玉やコマに繰り返し取り組んでいます。一人でじっくりと取り組んだり、友達の姿を見て「すごいね！くんはコマ名人だ！』『どうやったらうまくできるの？教えて！』と、相手の良さを認め、活かしながら遊んだりしています。

2月は、友達と一緒に過ごす喜びを十分に味わい、自分たちで生活を進めていく楽しさを感じられるようにしていきます。



もう一度確かめてみましょう！

進級、進学を前に、お子さんの生活習慣を見直してみましよう

- ・早寝、早起き、朝ご飯は食べていますか。箸を使って食べていますか。
- ・朝の身支度や着替えは一人でしていますか。
- ・ハンカチ・ティッシュは身に付けていますか。
- ・あいさつや「ありがとう」などの言葉を自分から言っていますか。
- ・登園時間を守って登園できていますか。
- ・家族の一員として自分ができること（テーブルを拭く、新聞を取ってくるなど）を行っていますか。

