

2月 幼稚園だより



尾久幼稚園マスコットキャラクター
おぐっぼー

風の子

ホームページ

<https://www.aen.arakawa.tokyo.jp/ogu/index.html>

令和6年1月30日
荒川区立尾久幼稚園
園長 石塚 秀行



年長組から年中組へ

主任 小川 麻友美

教育目標

- 元気で明るい子
- よく考え、すすんで行動する子
- 思いやりのある子

1月中旬に鉄道博物館へ遠足に行ってきました。「このタイヤ、私の身長より、大きいよ。」「この電車は、昔の電車？色が今のものと違うよ。」と、様々なことに気付く子供たちの姿がありました。展示されている電車に乗ることもでき、車窓に風景の映像が映し出されると、「行ってきます!」「どこまで行くのかな?」と、まるで旅をしているような気分になり会話も弾んでいました。博物館で様々なことに興味や関心をもった年長組の子供たちは、翌日、博物館で見た新幹線を友達と一緒に作っている姿がありました。「これは、何色だった?」「どうなっていたかな?」と話し合いながら作っていました。友達と共通の心躍る経験が遊びに繋がっています。年長組が作っているものに興味をもち、じっくりと見ている年中組の子供たちの姿もありました。この1年を通して、年長組、年中組との関係が深まりました。1月の誕生会は、年長組が年中組に司会を教わりながら行いました。年長組は、年中組を思いやる気持ちが見られました。年中組は、憧れの年長組から教えてもらうことが嬉しそうでした。残り少ない園生活となりますが、一緒に過ごす時間を楽しんでいてもらいたいと思います。

冬らしい寒さに身体を丸めて歩いていると、ほんのり甘い香りがしました。ふと顔を上げると、蠟梅(ロウバイ)が咲いていました。文字の通り、蠟で出来ているのかと思うような花びらから、春の甘い匂いを感じました。園庭の子供たちが植えた球根も芽を出しはじめ、「どんな、花が咲くのだろう。」と楽しみにしている子供たちです。少しずつ、春は近づいてきています。

2月のねらい

《4歳 うさぎ組》

- ・思いや考えを出し合いながら、友達と遊びや活動を進めることを楽しむ。
- ・進級することや年長児の修了を知り、様々な活動に意欲的に取り組む。
- ・学級の友達と一緒に活動する中で、満足感や友達とのつながりを感じる。

《5歳 そら組》

- ・友達と共に過ごす喜びを味わい、自分たちで遊びや生活を進めていく充実感を味わう。
- ・伝統行事に親しみをもち、遊びや生活に取り入れながら関心を深める。
- ・冬の自然に関心をもち、観察したり調べたりする。

早春の光の中で遊ぶ 風の子たち！



<年中・うさぎ組>

冬休み明け、「上手に回せるようになったよ！」「誰が長く回せるか競争しよう」とこまを得意げに回して見せてくれました。ポスカでこまに色を塗り、きれいな模様で回るこまを見て喜び、「ちゃんのはピンクになったね」「くんのは青いよ！」と、回ることによって色の見え方が違うことに気付いて驚いていました。また、赤土小学校の校庭に凧揚げにも行きました。糸を長く伸ばして走ると凧が高く揚がる様子を見て、嬉しそうに何度も繰り返し走ったり、走り終わると「あー、暑くなっちゃった」と上着を脱いで水分補給をしたりしていました。

3学期始めから保育室で水栽培している球根の根が少しずつ長くなり、芽が大きくなっていることを喜び、毎日を水を替えたり匂いを嗅いでみたりして「次はどの花が咲くかな？」と観察をし、生長を楽しみにする姿も見られます。

1月最初のてんとう虫タイムでは日頃から親しんでいる歌を聴かせてあげたり、一緒に体操をしたりしました。



<年長・そら組>

始業式の日「あけましておめでとうございます」という挨拶を交わし、久しぶりに会った友達や教師と話したり、笑い合ったりする姿が見られました。また、「先生からの年賀状、届いたよ！」と話してくれる子や、年賀状にお返事を書いてくれた子もいました。「お手紙ってもらおうと嬉しい気持ちになるよね」「友達にもお手紙書いてみたい！」という話になり、年賀状を書いてみることにしました。ハガキに絵や文字を描き、切手のシールを貼ってポストに入れました。そして、郵便屋さんのようにポストから手紙を回収し、消印のハンコを押して友達に届けていました。「くんからお手紙もらった！やったー！」「これはちゃんへの手紙だね」と、とても楽しそうにしていました。

3学期は、友達と一緒に思い切り遊んだり、自分たちで生活を進めたりしながら、友達と過ごす楽しさを十分に味わえるようにしていきます。



もう一度確かめてみましょう！

進級、進学を前に、お子さんの生活習慣を見直してみましょう

- ・早寝、早起き、朝ご飯は食べていますか。箸を使って食べていますか。
- ・朝の身支度や着替えは一人でしていますか。
- ・ハンカチ・ティッシュは身に付けていますか。
- ・あいさつや「ありがとう」などの言葉を自分から言っていますか。
- ・登園時間を守って登園できていますか。
- ・家族の一員として自分ができること（テーブルを拭く、新聞を取ってくるなど）を行っていますか。

