

第4学年

年間指導計画

月	国語	情報活用	245	社会	情報活用	90	算数	情報活用	175	理科	情報活用	105	音楽	情報活用	60	図工	情報活用	64	体育	情報活用	105	英語	情報活用	35	道徳	情報活用	35	総合	情報活用	70
4月	こんなところが同じだね 春のうた 白いぼうし・図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方		1 1 2 2	日本地図を広げて 県の広がり		3 3	●学びのとびら 1. 1億より大きい数を調べよう 2. グラフや表を使って調べよう	A9 A10	1 8 6	季節と生き物(春) 天気と気温	A1 A10	1 7	音楽で心の輪を広げよう		4	絵の具のぼうけん、たのしみ発見 つけてのばしてうまれる形 木々を見つめて		2 2 4	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動		1 4	あいさつをしよう(自己紹介) アルファベットとなかよし(小文字)	A2	1 2	世界に一つだけの花 清里の班行動 土曜日の学校		1 1 1	環境問題について調べよう! (世界の水、ごみ問題)	A1~4 B1~7.10	28
5月	聞き取りメモのくふう 漢字の広場① 思いやりのデザイン・アップルルーズ カンジューはかせの都道府県の旅1 春の楽しみ お礼の気持ちを伝えよう 漢字の組み立て・字の形(毛筆)	A7	6 2 9 2 2 6 4	県の広がり 水はどこから	B1~5 A10	5 6	2. グラフや表を使って調べよう ○おぼえているかな? 3. わり算のしかたを考えよう		5 9	季節と生き物(春) 電池のはたらき	A1 A9,B9	7 3	歌声のひびきを感じ取ろう 「歌のにじ」リコーダー	B7	7	つないで広げれ! 段ボール 消防ポスター		2 2	鉄棒運動 かけっこ・リレー		5 5	見たいスポーツ、やってみよう		3	「思いやり」って 言わなきゃ 目覚まし時計		1 1 1			
6月	漢字の広場② 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句を楽しもう1		2 7 2 1	水はどこから ごみのしよりと利用	B1~5 B1~5 A10	6 5	3. わり算のしかたを考えよう ○おぼえているかな? 4. 角の大きさを調べる 5. 小数のしくみを調べよう		3 10 6	電池のはたらき とじこめた空気や水		5 6	いろいろなリズムを感じ取ろう		8	かみわざ! 小物入れ		4	ネット型ゲーム		7	見たいスポーツ、やってみよう		2	生きているしるし ひとりぼっちのYちゃん 学級会での出来事 みんな、待っているよ		1 1 1 1			
7月	要約するとき 新聞を作ろう カンジューはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ ランドセルをは海をこえて 漢字組み立て・字の形(毛筆)	B3 A6.10,B7	3 12 3 3 5 4	ごみのしよりと利用	B1~5	6	5. 小数のしくみを調べよう ●考える力をのばそう ●そろばん		8 1 3	季節と生き物(夏) 星や月(1)星の明るさや色 自由研究	A1	5 2 1	いろいろなリズムを感じ取ろう ちいぎにつたわる音楽に親しもう		3	へんてこ山の物語		6	多様な動きをつくる運動 浮く運動・泳ぐ運動		4 10	誕生日はいつですか(誕生日・序数)		4	いのちをつなぐ岬 このままにしていたら		1 1	情報モラル	C1~7	1
9月	忘れ物 ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう いろいろな意味をもつ言葉 ひらがなの筆使い	B8 B4 A9	3 3 3 3 3	地震からくらしを守る あらかわ環境星空教室	B1.2	8 1	6. わり算の筆算を考えよう ●倍の見方		15 5	自由研究 季節と生き物(夏の終わり) 雨水のゆくえ あらかわ環境星空教室	A1	1 2 7 1	せんりつのとくちょうを感じ取ろう		8	どろどろカッチン とんとんつないで		4 4	浮く運動・泳ぐ運動 表現・リズムダンス		2 7	好きな曜日は何かな?(曜日・動作)		4	泣いた赤おに わたしたちの校歌 「正直」五十円分 スーパーモンスターカード		1 1 1 1	チャレンジ! 自分たちができること	A1~4&10 B1~10	12
10月	漢字の広場③④ ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには ひらがなの筆使い	C1 C1	12 2 8 3	地震からくらしを守る 社会科見学 県内の文化財や年中行事	A10 A8B1~5	2 2 3	7. およその数の使い方や表し方を調べよう ○おぼえているかな? ●算数で読みとこう ○新しい算数プラス 8. 計算のやくそくを調べよう	A10	9 1 9	雨水のゆくえ 星や月(2) わたしたちの体と運動	A3,A4	3 8 1	せんりつのもちりを感じ取ろう		7	本から飛び出した物語		6	小型ハードル走 多様な動きをつくる運動	B9	5 4	おすすめの文具セットをつくろう(文房具・色)		3	つまらなかつた ぼくたちのバラ花だん 生き物と機械 弟のふる入れ	C1	1 1 1 1	社会科見学 情報モラル	C1~7	2 1
11月	世界にほこる和紙 慣用句 短歌・俳句を楽しもう2 漢字の広場⑤ 文字の配列(毛筆)	A3,4&9~11	16 2 2 2 4	県内の文化財や年中行事 谷に囲まれた台地に水を引く	B1~5 B1~5	5 6	9. 四角形の持ちようを調べよう		14	わたしたちの体と運動 季節と生き物(秋) ものの温度と体積	A1	8 4 2	いろいろな音のひびきを感じ取ろう 器楽合奏「茶色の小びん」	B9	7	わくわくネイチャーランド 飛び出すハッピーカード		2 4	マット運動 幅跳び	A1 B9	6 4	欲しいものは何かな?(果物・野菜)		4	ちょっと待ってよ 思いやりのかたち 雨のバス停留所で 琵琶湖のごみ拾い		1 1 1 1	チャレンジ! 自分たちができること	A1~10 B1~10	25
12月	プラタナスの木 感動を言葉に 冬の楽しみ		8 7 2	谷に囲まれた台地に水を引く	B1~5	5	10. 分数をくわしく調べよう ○おぼえているかな? 11. どのように変わるかを調べよう		10 5	ものの温度と体積 星や月(3)		6 2			7	キラキラワールド 学校もりあげマスコット		2 2	ベースボール型ゲーム 跳び箱運動		8 6	私の得意なこと(スポーツ・楽器)		4	ダイヤモンド富士 わたしの大切なもの より遠くへ		1 1 1			
1月	自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味・漢字の広場⑥ ウナギのなぞを追って		4 6 8	染め物のさかんな新宿区	B1~5 A10	8	12. 広さの表し方を考えよう		12	季節と生き物(冬)	A1	6	日本の音楽でつながろう		5	絵から聞こえる音 つくってつかったのしんで		2 4	多様な動きをつくる運動 高跳び	B9	4 4	お気に入りの場所を紹介しよう(教室・道案内)		4	花さき山 なしの実 みんなちがって、みんないい		1 1 1			
2月	つながりに気をつけよう もしものときにそなえよう 調べて話そう、生活調査隊 まとめ(毛筆)	B5~7 A6.8,10&11	8 12 10 5	世界とつながる大田区 または 江戸の文化を伝える浅草	B1.2,7 A10	7 2	13. 小数のかけ算とわり算を考えよう ●どんな計算になるのかな? 14. 箱の形の持ちようを調べよう		16 1 5	ものあたたまり方 すがたをかえる水	A10 A10	8 2	曲の気分を感じ取ろう		7	ほってあわすふしぎな花		6	表現・リズムダンス 育ちゆく体とわたし		7 4	ぼく・わたしの一日		2	「まあ、いいか。」 ブラッドレーのせい求書 おじいちゃんのごらく ごらく		1 1 1			
3月	まちがえやすい漢字 初雪のふる日 まとめ(毛筆)	C1	2 7 5	ゆたかな自然を守り生かす小笠原 または 八丈島		7	14. 箱の形の持ちようを調べよう ●考える力をのばそう ●算数で読みとこう ●4年のふくしゅう ○新しい算数プラス	A10	7 1 1 4	すがたをかえる水 季節と生き物(春のおとずれ)	A1	6 1	歌いつごう 日本の歌 みんなで楽しく		4	ゆめいろランプ		4	ゴール型ゲーム		8	ぼく・わたしの一日		2	神戸のふっこうは、ぼくらの手で 洪水からまちを守るために		1 1	情報モラル	C1~7	1