

第1学年 情報モラル授業計画

月	教科・活動	活動名	ねらい	活動手順	使用教材
9	学級活動 (45分間)	タブレット・パソコンを 上手に活用しよう (情報社会の将来) (セキュリティ)	・タブレットの起動とシャット ダウンの方法や活用する場合の セキュリティを理解し、ルー ル・マナーを考える。	①「わたしたちとじょうほう スキル」(※1)のp2～5を読み、タブレットの起動とシャット ダウンの方法や活用する場合のセキュリティを知る。 ②自分が使うGoogle等のアカウントとパスワード(※2)を確かめ、パスワード票を見ないで 入力できるようにする。	※1「わたしたちとじょうほう スキル」 ※2 IDとパスワード票
10	学級活動 (15分間)	生活を見直そう (ルール・マナー)	・社会にはルールがあることを知 り、これから自分が気を付ける ことは何か考える。	①SNS東京ノート①(※1)のp4～5の「生活を見直そう」の課題に取り組む。 ②社会にはルールがあることを知る。	※1「SNS東京ノート①」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/01_sns_tokyo_note1.pdf
11	学級活動 (15分間)	使いすぎているかな (健康と安全) (ルール・マナー)	・情報機器を長く使うことでど のようなことが起きるか、どうす ればよいか考える。	①SNS東京ノート①(※1)のp6の「使いすぎているかな」の課題に取り組む。	※1「SNS東京ノート①」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/01_sns_tokyo_note1.pdf
12	学級活動 (15分間)	使いすぎているかな (健康と安全) (ルール・マナー)	・情報機器を長く使うことでど のようなことが起きるか、どうす ればよいか考える。	①SNS東京ノート①(※1)のp7の「使いすぎているかな」の課題に取り組む。 ②これからの生活の仕方を考える。	※1「SNS東京ノート①」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/01_sns_tokyo_note1.pdf
1	学級活動 (15分間)	教えてはいけないこと (個人情報)	・知らない人に教えてはいけない ことを知り、これから自分が気 を付けることは何か考える。	①SNS東京ノート①(※1)のp14の「るすばんをしていた時のできごと」の課題に取り組 む。 ②これからの活用の仕方を考える。	※1「SNS東京ノート①」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/01_sns_tokyo_note1.pdf
2	学級活動 (15分間)	家族との約束 (ルール・マナー) (コミュニケーション)	・約束を守ることや友達との関わ り方について考える。	①SNS東京ノート①(※1)のp16～17の「おうちのひとのやくそく」の課題に取り組む。 ②これからの生活の仕方を考える。	※1「SNS東京ノート①」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/01_sns_tokyo_note1.pdf
3	学級活動 (15分間)	記録した情報の整理 (セキュリティ)	・1年間、保存してきた個人の情 報を整理・消去する。	①学校で活用してきたタブレットの情報を整理・消去する。	

※ 1年生は、1学期中にタブレットの操作に関する内容を指導する。

第2学年 情報モラル授業計画

月	教科・活動	活動名	ねらい	活動手順	使用教材
4	学級活動 (15分間)	タブレット・パソコンを上手に活用しよう (情報社会の将来) (セキュリティ)	・タブレットの起動とシャットダウンの方法や活用する場合のセキュリティを理解し、ルール・マナーを考える。	①「わたしたちとじょうほう スキル」(※1)のp2～5を読み、タブレットの起動とシャットダウンの方法や活用する場合のセキュリティを知る。 ②自分が使うGoogle等のアカウントとパスワード(※2)を確かめ、パスワード票を見ないで入力できるようにする。	※1「わたしたちとじょうほう スキル」 ※2 IDとパスワード票
6	学級活動 (15分間)	使いすぎているかな (ルール・マナー)	・情報機器を長く使うことでどのようなことが起きるか、どうすればよいか考える。	①SNS 東京ノート①(※1)のp8の「使いすぎているかな」の課題に取り組む。	※1「SNS 東京ノート①」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/01_sns_tokyo_note1.pdf
9	学級活動 (15分間)	使いすぎているかな (ルール・マナー)	・情報機器を長く使うことでどのようなことが起きるか、どうすればよいか考える。	①SNS 東京ノート①(※1)のp9の「使いすぎているかな」の課題に取り組む。 ②これからの生活の仕方を考える。	※1「SNS 東京ノート①」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/01_sns_tokyo_note1.pdf
11	学級活動 (15分間)	ゲームの中の友達 (健康と安全)	・ゲームの中のキャラクターと実際の人物は違うことがあることを知り、これから自分が気を付けることは何か考える。	①SNS 東京ノート①(※1)のp15の「ゲームの中の友達」の課題に取り組む。 ②これからの活用の仕方を考える。	※1「SNS 東京ノート①」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/01_sns_tokyo_note1.pdf
1	学級活動 (15分間)	まねをすること (法と権利)	・まねをする場合に大切なことは何か考える。	①SNS 東京ノート①(※1)のp18の「友だちのまね」の課題に取り組む。 ②まねをする場合に大切なことは何か考える。	※1「SNS 東京ノート①」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/01_sns_tokyo_note1.pdf
3	学級活動 (15分間)	生活や社会で使われるコンピュータ (セキュリティ)	・生活や社会で使われているコンピュータを知り、これからのS情報機器の活用について考える。	①学校で活用してきたタブレットの情報を整理・消去する。	

※ 2年生は、5, 7, 10, 12, 2月にタブレットの操作に関する内容を指導する。

※ 第3学年 情報モラル授業計画

月	教科・活動	活動名	ねらい	活動手順	使用教材
4	学級活動 (45分間)	タブレット・パソコンを上手に活用しよう (セキュリティ)	・インターネットを活用する場合のセキュリティを理解し、ルール・マナーを考える。	①「SNS 東京ノート②」(※1)のp4～5に取り組む。 ②自分が使う Google 等のアカウントとパスワード(※2)を確かめ、パスワード票を見ないで入力できるようにする。	※1「SNS 東京ノート②」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/02_sns_tokyo_no_te2.pdf ※2 IDとパスワード票
5	総合的な学習の時間 (15分間)	クラウドを使う (情報社会の将来) (セキュリティ)	・クラウドという言葉を知り、そのよさや注意点は何か考える。	①「わたしたちとじょうほう スキル」(※1)のp20～22を読み、クラウドを知る。 ②クラウドのよさと注意点を考える。	※1「わたしたちとじょうほう スキル」
6	総合的な学習の時間 (15分間)	情報機器を使うときのルールづくり (健康と安全) (ルールとマナー)	・情報機器の使い過ぎによる体への影響を知り、これから自分が気を付けることは何か考える。	①SNS 東京ノート②(※1)のp6の「使いすぎではないかな」の課題に取り組む。 ②SNS 東京ノート②(※1)のp7の課題に取り組む。 ③これからの活用の仕方を考える。	※1「SNS 東京ノート②」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/02_sns_tokyo_no_te2.pdf
7	総合的な学習の時間 (15分間)	自分と相手とのちがい (コミュニケーション)	・同じ言葉でも人によって受け取った時の感じ方が違うことを知り、これからのネットの活用の仕方について考える。	①SNS 東京ノート②(※1)のp8の「自分と相手とのちがい」の課題に取り組む。 ②SNS 東京ノート②(※1)のp9の課題に取り組む。 ③これからの活用の仕方を考える。	※1「SNS 東京ノート②」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/02_sns_tokyo_no_te2.pdf
9	総合的な学習の時間 (15分間)	動画の撮影 (法と権利) (ルール・マナー)	・SNSという言葉を知り、そのよさは何か考える。	①「わたしたちとじょうほう スキル」(※1)のp12～13を読み、動画の撮影方法やマナーを知る。 ②SNSのよさを考える。	※1「わたしたちとじょうほう スキル」
10	総合的な学習の時間 (15分間)	上手な検索方法 (情報社会の将来)	・より良い情報検索を目指して、どのように検索するとよりよい情報が得られるか考える。	①SNS 東京ノート②(※1)のp12の「上手に情報を検索しよう」の課題に取り組む。 ②SNS 東京ノート②(※1)のp13の課題に取り組む。 ③これからの活用の仕方を考える。	※1「SNS 東京ノート②」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/02_sns_tokyo_no_te2.pdf

11	総合的な 学習の時間 (15分間)	SNS を使おう (情報社会の将来)	・SNSという言葉を知り、そのよ さは何か考える。	①「わたしたちとじょうほう スキル」(※1)のp58～59を読み、 SNSを知る。 ②SNSのよさを考える。	※1「わたしたちとじょうほう スキル」
12	総合的な 学習の時間 (15分間)	SNS での言葉 の伝わり方 (コミュニケーション)	・同じ言葉でもスタンプや状況に よって受け取った時の感じ方 が違うことを知り、これからの ネットの活用の仕方について 考える。	①SNS東京ノート②(※1)のp10の「これって悪口」の課題に取り組む。 ②SNS東京ノート②(※1)のp11の課題に取り組む。 ③これからの活用の仕方を考える。	※1「SNS 東京ノート②」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/02_sns_tokyo_note2.pdf
1	総合的な 学習の時間 (15分間)	SNSへの書き込みの 影響 (コミュニケーション)	・情報機器の使い過ぎによる体へ の影響を知り、これから自分が 気を付けることは何か考える。	①「SNSへの書き込みの影響」(※1)を視聴し、SNSの書き 込みにおける影響を知る。 ②これからのSNSの扱い方を考える。	※1「SNSへの書き込みの影響」 (3)教材⑨ SNSへの書き込みの 影響(全編) - YouTube
2	総合的な 学習の時間 (15分間)	個人情報って何だ？ (個人情報)	・個人情報について知り、これか らの情報活用について考える。	①「子どものための個人情報保護法ハンドブック」(※1)のp 1～7を読み、個人情報について知る。 ②これからの個人情報の扱い方について考える。	※「子どものための個人情報保護 法ハンドブック」 kojinjohou_handbook_children. pdf (ppc.go.jp)
3	学級活動 (45分間)	生活や社会で 使われるコンピ ュータ (情報社会の将来)	・生活や社会で使われているコン ピュータを知り、これからのS 情報機器の活用について考え る。	①「私たちと情報 探求」(※1)のp8～9を読み、情報社会のよさ を知る。 ②情報社会のよさと問題を考える。 ③学校で活用してきたタブレットの情報を整理・消去する。	※1「私たちと情報 探求」

第4学年 情報モラル授業計画

月	教科・活動	活動名	ねらい	活動手順	使用教材
4	学級活動 (45分間)	タブレット・パソコンを上手に活用しよう (セキュリティ)	・インターネットを活用する場合のセキュリティを理解し、ルール・マナーを考える。	①「SNS 東京ノート②」(※1)のp4～5を読み、3年生の内容を振り返る。 ②自分が使う Google 等のアカウントとパスワード(※2)を確かめ、パスワード票を見ないで入力できるようにする。	※1「SNS 東京ノート②」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/02_sns_tokyo_note2.pdf ※2 ID とパスワード票
5	総合的な学習の時間 (15分間)	SNS での伝え方・伝わり方 (コミュニケーション)	・課題を解決し、SNS 特有の伝え方や伝わり方を知る。	①「うまく伝わったかな」(※1)を視聴し、SNS の特性を知る。 ②SNS 東京ノート②」(※2)のp14の「悪口をかかれたら」を読み、課題に取り組む。	※1「うまく伝わったかな」(文科省) https://www.youtube.com/watch?v=RYvCCrB0Fp0&list=PLGpGsGZ3lmbA0d2f-4u_Mx-BCn13GywDI&index=42 ※2「SNS 東京ノート②」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/02_sns_tokyo_note2.pdf
6	総合的な学習の時間 (15分間)	ホームページで確かめること (健康と安全)	・安全にインターネットを活用するために確かめることを知る。	①「そのページ、確認しなくて大丈夫?」(※1)を視聴し、SNS の特性を知る。 ②これからインターネットを活用する時に気を付けることを考える。	※1「そのページ、確認しなくて大丈夫?」 (3)教材③ そのページ、確認しなくて大丈夫? (全編) - YouTube
7	総合的な学習の時間 (15分間)	情報機器と健康 (健康と安全)	・情報機器の使い過ぎによる体への影響を知り、これから自分が気を付けることは何か考える。	①「ゲームに夢中になると」(※1)を視聴し、情報機器の使い過ぎによる体への影響を知る。 ②これからの情報機器の扱い方を考える。	※1「ゲームに夢中になると」(文科省) https://www.youtube.com/watch?v=41tLHgFybjo&list=PLGpGsGZ3lmbA0d2f-4u_Mx-BCn13GywDI&index=1
9	総合的な学習の時間 (15分間)	情報を集める (情報社会の将来) (セキュリティ)	・より良い情報検索を目指して、どのように検索するとよりよい情報が得られるか考える。	①「わたしたちとじょうほう スキル」(※1)のp24～25を読み、検索の方法や注意点を振り返る。 ②よりよい検索の方法と注意点を考える。	※1「わたしたちとじょうほう スキル」

10	総合的な 学習の時間 (15 分間)	情報社会をより よくするための 権利 (法と権利)	・より良い情報社会を目指して、 どのような権利を大切にすれ ばよいか考える。	①「NHK for school スマホ・リアル・ストーリー」(※1)の「送った写真の ゆくえは…」を視聴する。 ②肖像権(自分の顔や姿を他人に勝手に撮影・描写・公表などされ ない権利)を知り、振り返る。	※1「NHK for school スマホ・リアル・ス トリー」送った写真のゆくえは… 送った写真のゆくえは… スマホ・リアル・ストーリー NHK for School
11	総合的な 学習の時間 (15 分間)	写真の公開 (個人情報)	・インターネット上に公開する写 真を考えることを通して、個人 情報を扱うときの留意点を考 える。	①SNS 東京ノート②(※1)の p15の「写真を送ってと言われたら」を読み、課題に取り組 む。 ②個人情報を扱うときの注意点を考える。	※1「SNS 東京ノート②」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/02_sns_tokyo_note2.pdf
12	総合的な 学習の時間 (15 分間)	ゲームをする ときには (ルール・マナー) (健康と安全)	・二つの事例を考えるを通し て、ゲームをするときのルール や健康への影響について考え る。	①SNS 東京ノート②(※1)の p16の「ゲームって楽しいけれど」を読み、課題に取り組む。 ②SNS 東京ノート②(※1)の p17の「ゲームって楽しいけれど」を読み、課題に取り組む。 ③ゲームをするときのルールや健康への影響を考える。	※1「SNS 東京ノート②」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/02_sns_tokyo_note2.pdf
1	総合的な 学習の時間 (15 分間)	情報機器の扱い 方 (ルール・マナー) (コミュニケーション)	・情報機器を使うときの留意点を 知り、これからの情報機器の活 用について考える。	①①SNS 東京ノート②(※1)の p18の「ゲームソフトのかしかり」を読み、課題に取り組 む。 ②情報機器の扱い方について振り返り、考える。	※1「SNS 東京ノート②」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/02_sns_tokyo_note2.pdf
2	総合的な 学習の時間 (15 分間)	オンラインゲー ムでの約束 (ルール・マナー)	・インターネットやオンラインゲ ームするときの注意点を 知り、家族との約束を考 える。	①「NHK for school スマホ・リアル・ストーリー」(※1)の「無料ゲームのはずが」を 視聴する。 ②インターネットを使うときの家族との約束を考える。	※1「NHK for school スマホ・リアル・ス トリー」無料ゲームのはずが https://www2.nhk.or.jp/school/ movie/bangumi.cgi?das_id=D00 05180211_00000
3	学級活動 (45 分間)	生活や社会で 使われるコンピ ュータ (情報社会の将来)	・生活や社会で使われているコン ピュータを知り、これからのS 情報機器の活用について考え る。	①「私たちと情報 探求」(※1)の p16～19を読み、情報社会で の買い物の仕方を 知る。 ②情報社会の買い物のよさと問題を考える。 ③学校で活用してきたタブレットの情報を整理・消去する。	※1「私たちと情報 探求」

第5学年 情報モラル授業計画

月	教科・活動	活動名	ねらい	活動手順	使用教材
4	学級活動 (45分間)	インターネットを安全に活用しよう (セキュリティ)	・インターネットを活用する場合のセキュリティを理解し、ルール・マナーを考える。	①「パスワードについて考えよう」(※1)を視聴する。 ②自分が使う Google 等のアカウントとパスワード(※2)を確認する。 ③「SNS 東京ノート③」(※3)のp4～5に取り組む。	※1 「パスワードについて考えよう」(文科省) https://www.youtube.com/watch?v=wI3GYxBDsdU ※2 ID とパスワード票 ※3 「SNS 東京ノート③」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/03_sns_tokyo_note3.pdf
5	総合的な学習の時間 (15分間)	メディアリテラシー入門 (コミュニケーション)	・メディアリテラシーという言葉を知り、情報社会で気を付けることは何か考える。	①「NHK for school @media」(※1)の「メディアリテラシー入門」を視聴し、メディアリテラシーを知る。 ②情報社会で気を付けることは何か考える。	※1「NHK for school @media」メディアリテラシー入門 https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005180463_00000
6	総合的な学習の時間 (15分間)	自分と相手とのちがいがい (コミュニケーション)	・同じ言葉でも人によって受け取った時の感じ方が違うことを知り、これからのネットの活用の仕方について考える。	①SNS 東京ノート③(※1)のp4の「自分と相手との違い」の課題に取り組む。 ②SNS 東京ノート③(※1)のp5の課題に取り組む。 ③ネットの特性を振り返り、これからの活用の仕方を考える。	※1 「SNS 東京ノート③」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/03_sns_tokyo_note3.pdf
7	総合的な学習の時間 (15分間)	情報機器と健康 (健康と安全) (ルール・マナー)	・情報機器の使い過ぎによる体への影響を知り、これから自分が気を付けることは何か考える。	①「スマートフォンやタブレットの使い過ぎ」(※1)を視聴し、情報機器の使い過ぎによる体への影響を知る。 ②これからの情報機器の扱い方を考える。	※1 「スマートフォンやタブレットの使い過ぎ」(文科省) (3)教材⑩ スマートフォンやタブレットなどの使いすぎ(全編) - YouTube
9	総合的な学習の時間 (15分間)	動画サイトやSNSを使うとき (ルール・マナー)	・動画を視聴し、情報機器を使うときのマナーについて考える。	①「スマートフォンやタブレットなどの利用マナー」(※1)を視聴する。 ②これからのスマートフォンやタブレットの使い方について考える。	※1 「スマートフォンやタブレットなどの利用マナー」(文科省) https://www.youtube.com/watch?v=rOgeVLI0_ak&list=PLGpGsGZ3lmbAOd2f-4u_Mx-BCnI3GywDI&index=54

10	総合的な 学習の時間 (15 分間)	情報社会をより よくするための 権利 (法と権利)	・より良い情報社会を目指して、 どのような権利を大切にすれ ばよいか考える。	①「私たちと情報 探求」(※1)のp50～51を読み、知的 財産権を知る。 ②「NHK for school @media」(※2)の「どうして許可をとる の?」を視聴する。 ③知的財産権を振り返る。	※1「私たちと情報 探求」 ※2「NHK for school @media」 どうして許可をとるの?～著作 権～ @media～アッ!と メディア～ NHK for School
11	総合的な 学習の時間 (15 分間)	情報機器の 利用時間 (健康と安全)	・課題を解決し、情報機器の扱い 方について振り返り、これから の利用時間やルールについて 考える。	①SNS 東京ノート③(※1)のp6の「使いすぎているかな」を読み、課題に取り組む。 ②SNS 東京ノート③(※1)のp7の課題に取り組む。 ③これからの利用時間やルールについて考える。	※1「SNS 東京ノート③」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc /r3/03_sns_tokyo_note3.pdf
12	総合的な 学習の時間 (15 分間)	写真の公開 (個人情報)	・インターネット上に公開する写 真を考えるを通して、個人 情報を扱うときの留意点を考 える。	①SNS 東京ノート③(※1)のp8の「写真を公開する前に」を読み、課題に取り組む。 ②SNS 東京ノート③(※1)のp9の「ネットの特性」を読み、課題に取り組む。 ③個人情報を扱うときの留意点を考える。	※1「SNS 東京ノート③」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc /r3/03_sns_tokyo_note3.pdf
1	総合的な 学習の時間 (15 分間)	SNS の特性 (情報社会の将来)	・メディアの特性を知り、情報を 扱うときに大切なことを考 える。	①SNS 東京ノート③(※1)のp10の「メディアの特性を考えよう」を読み、課題に取り組む。 ②SNS 東京ノート③(※1)のp11の「メディアの特性」を読み、課題に取り組む。 ③情報を扱うときに大切なことは何か考える。	※1「SNS 東京ノート③」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc /r3/03_sns_tokyo_note3.pdf
2	総合的な 学習の時間 (15 分間)	情報の整理の 仕方 (情報社会の将来)	・情報の分類整理の方法を知り、 情報をまとめるときに大切な ことを考える。	①SNS 東京ノート③(※1)のp12の「情報を上手に整理しよう」を読み、課題に取り組む。 ②SNS 東京ノート③(※1)のp13の「情報を上手にまとめるポイント」を読み、課題に取 り組む。 ③情報をまとめるときに大切なことは何か考える。	※1「SNS 東京ノート③」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc /r3/03_sns_tokyo_note3.pdf
3	学級活動 (45 分間)	SNS を扱うと きに大切なこと (個人情報)	・動画を視聴し、SNSを使うとき の留意点を知り、これからの SNS の活用について考える。	①「軽い気持ちの ID 交換から」(※1)を視聴する。 ②これからの SNS の使い方について考える。 ③学校で活用してきたタブレットの情報を整理・消去する。	※1「軽い気持ちの ID 交換から」 (文科省) https://www.youtube.com/wa tch?v=zlv1el9N9V8&list=PLG pGsGZ3lmbAOd2f-4u_Mx- BCnI3GywDI&index=14

第6学年 情報モラル授業計画

月	教科・活動	活動名	ねらい	活動手順	使用教材
4	学級活動 (45分間)	インターネットを安全に活用しよう (セキュリティ)	・インターネットを活用する場合のセキュリティを理解し、ルール・マナーを考える。	①「みんなでかなえるサイバーセキュリティパンフレット」(※1)を読む。 ②自分が使う Google 等のアカウントとパスワード(※2)を確かめる。 ③「SNS 東京ノート③」(※3)のp4～5に取り組む。(5年生に取り組んでいた場合は見直す)。	※1 「みんなでかなえるサイバーセキュリティパンフレット」 forstudent.pdf (nisc.go.jp) ※2 IDとパスワード票 ※3 「SNS 東京ノート③」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/03_sns_tokyo_note3.pdf
5	総合的な学習の時間 (15分間)	インターネットの光と影 (コミュニケーション)	・インターネットのよさや問題を考え、SNSによる情報発信の特性を知る。	①「私たちと情報 探求」(※1)のp28～29を読み、インターネットのよさと問題を知る。 ②インターネットのよさと問題を考える。 ③インターネットの特性を振り返る。	※1 「私たちと情報 探求」
6	総合的な学習の時間 (15分間)	著作物を公開するときの注意点 (法と権利)	・著作物を公開するときのルールを知り、これからの生活で生かそうとする態度を養う。	①「著作物を公開するためには」(※1)を視聴し、著作物公開の際の留意点を知る。 ②これまでの活動を振り返り、著作物の扱いのこれからを考える。	※1 「著作物を公開するためには」 https://www.youtube.com/watch?v=A11w8w68vOc&list=PLGpGsGZ3lmbAOd2f-4u_Mx-BCn13GywDI&index=57
7	総合的な学習の時間 (15分間)	個人情報の扱い方 (個人情報)	・個人情報が流出した事例を知り、個人情報の取り扱いの注意点を理解する。	①個人情報を復習する。 ③「警視庁 web 教室」(※1)の「ネット上の犯罪となる行為 軽い気持ちでしたことが」を視聴し、個人情報が流出した事例を知る。 ③個人情報の扱い方を振り返る。	※1 警視庁 web 教室 ネット上の犯罪となる行為 軽い気持ちでしたことが https://www.keishicho.metro.tokyo.lg.jp/about_mpd/joho/web_classroom.html
9	総合的な学習の時間 (15分間)	動画サイトや SNS を使うとき (ルール・マナー)	・2つの事例における課題を解決し、インターネットを使うときのルールについて考える。	①SNS 東京ノート③」(※1)のp14の「動画サイトにはまってしまったら」を読み、課題に取り組む。 ②SNS 東京ノート③」(※1)のp14の「SNS からわかることは」を読み、課題に取り組む。 ③インターネットを使うときのルール・マナー振り返る。	※1 「SNS 東京ノート③」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/03_sns_tokyo_note3.pdf

10	総合的な 学習の時間 (15 分間)	ダウンロードと アップロード (法と権利)	・2つの事例における課題 を解決し、インターネット に関わる法と権利つ いて考える。	①SNS 東京ノート③(※1)のp15の「アプリをダウンロードするときは」を読み、課題に取り組む。 ②SNS 東京ノート③(※1)のp15の「マンガを SNS にアップすると」を読み、課題に取り組む。 ③インターネットに関わる法や権利を振り返る。	※1「SNS 東京ノート③」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/03_sns_tokyo_note3.pdf
11	総合的な 学習の時間 (15 分間)	匿名のつぶやき (コミュニケーション)	・2つの事例における課題 を解決し、インターネッ ト上のコミュニケーシ ョンについて考える。	①SNS 東京ノート③(※1)のp16の「匿名でつぶやいたら」を読み、課題に取り組む。 ②SNS 東京ノート③(※1)のp17の「匿名でつぶやいたら」を読み、課題に取り組む。 ③インターネット上のコミュニケーションを振り返る。	※1「SNS 東京ノート③」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/03_sns_tokyo_note3.pdf
12	総合的な 学習の時間 (15 分間)	夜中のグルー プトーク (コミュニケーション)	・事例における課題を解 決し、インターネット上 のコミュニケーション について考える。	①SNS 東京ノート③(※1)のp18の「夜中のグループトーク」を読み、課題に取り組む。 ②SNS でのコミュニケーションを振り返る。	※1「SNS 東京ノート③」 https://infoedu.metro.tokyo.lg.jp/doc/r3/03_sns_tokyo_note3.pdf
1	総合的な 学習の時間 (15 分間)	情報を受け取っ た時に注意する こと (情報社会の将来)	・動画を視聴し、嘘に気付 き、広めないための情報 を受け取った時の注意 点を考える。	①「NHK for school @media」そのニュース広めても大丈夫?を視聴する。 ②情報を受け取った時の注意点を考える。	※1「NHK for school @media」 そのニュース広めても大丈夫? https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005180465_00000
2	総合的な 学習の時間 (15 分間)	インターネット の使い方と健康 (健康と安全)	・動画を視聴し、インター ネットの使い過ぎによ る健康への影響を知り、 これからも扱い方を考 える。	①「身近に潜むネットの使い過ぎ」(※1)を視聴する。 ②これからのインターネットの使い方について考える。	※1「身近に潜むネットの使い過 ぎ」(文科省) https://www.youtube.com/watch?v=u2O8TiD2_9U
3	学級活動 (45 分間)	SNS を扱うと きに大切なこと (ルールとマナー)	・動画を視聴し、SNS を使 うときの留意点を知り、 これからの SNS の活用 について考える。	①「思ったままに SNS に送信しただけなのに」(※1)を視聴する。 ②これからの SNS の使い方について考える。 ③学校で活用してきたタブレットの情報を整理・消去する。	※1「思ったままに SNS に送信 しただけなのに」(文科省) https://www.youtube.com/watch?v=ojMxv_xz65M