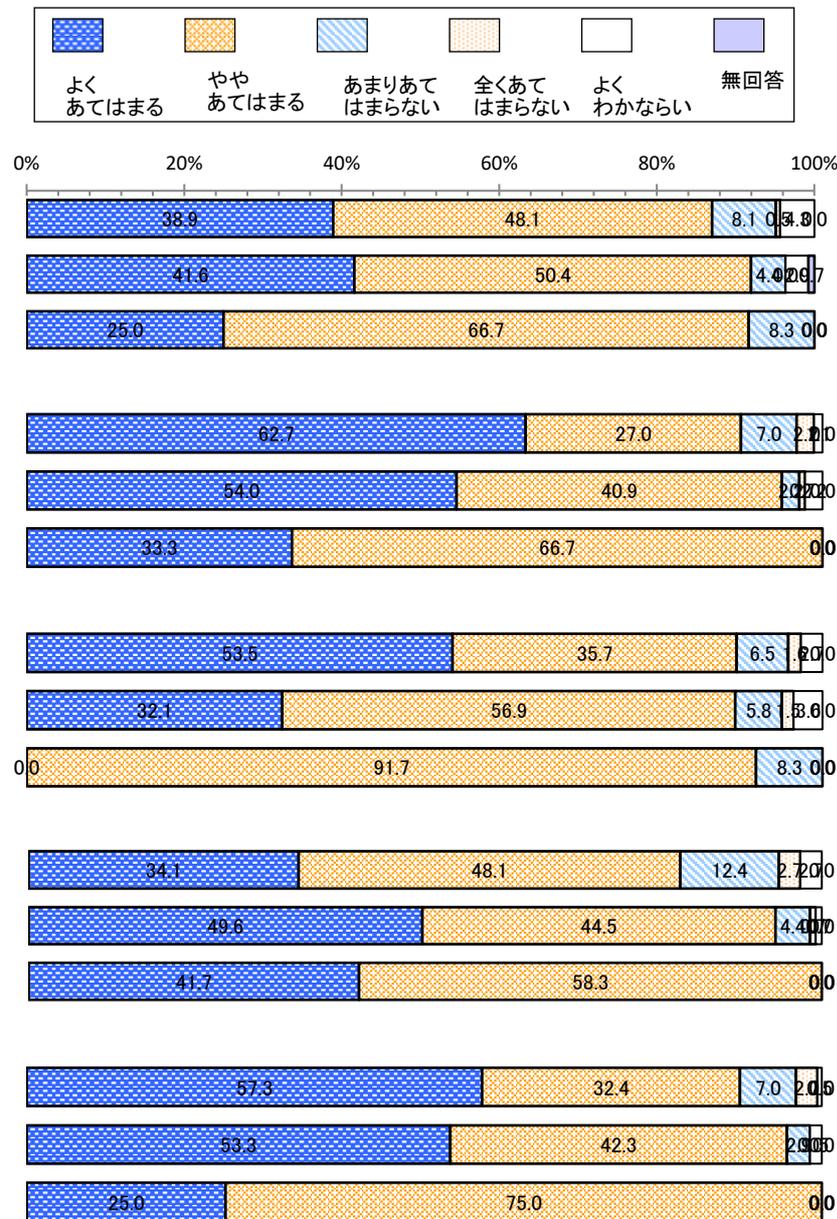
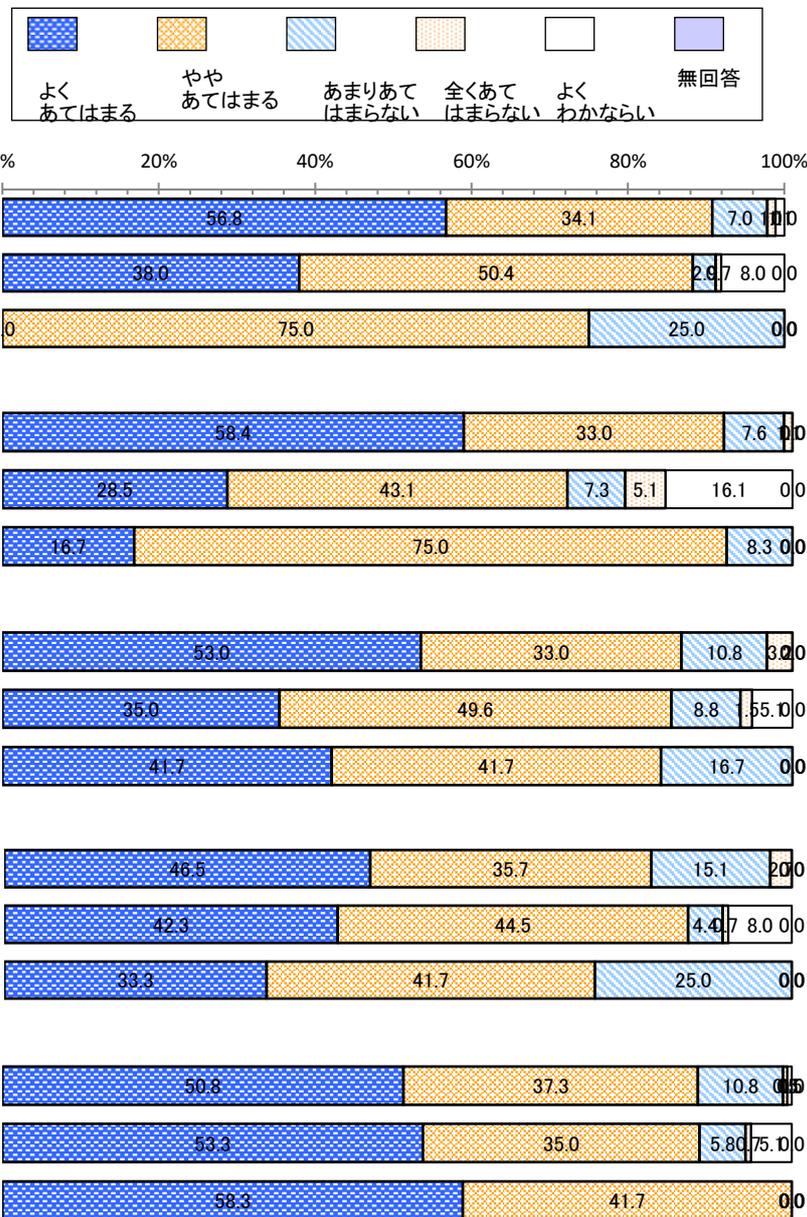


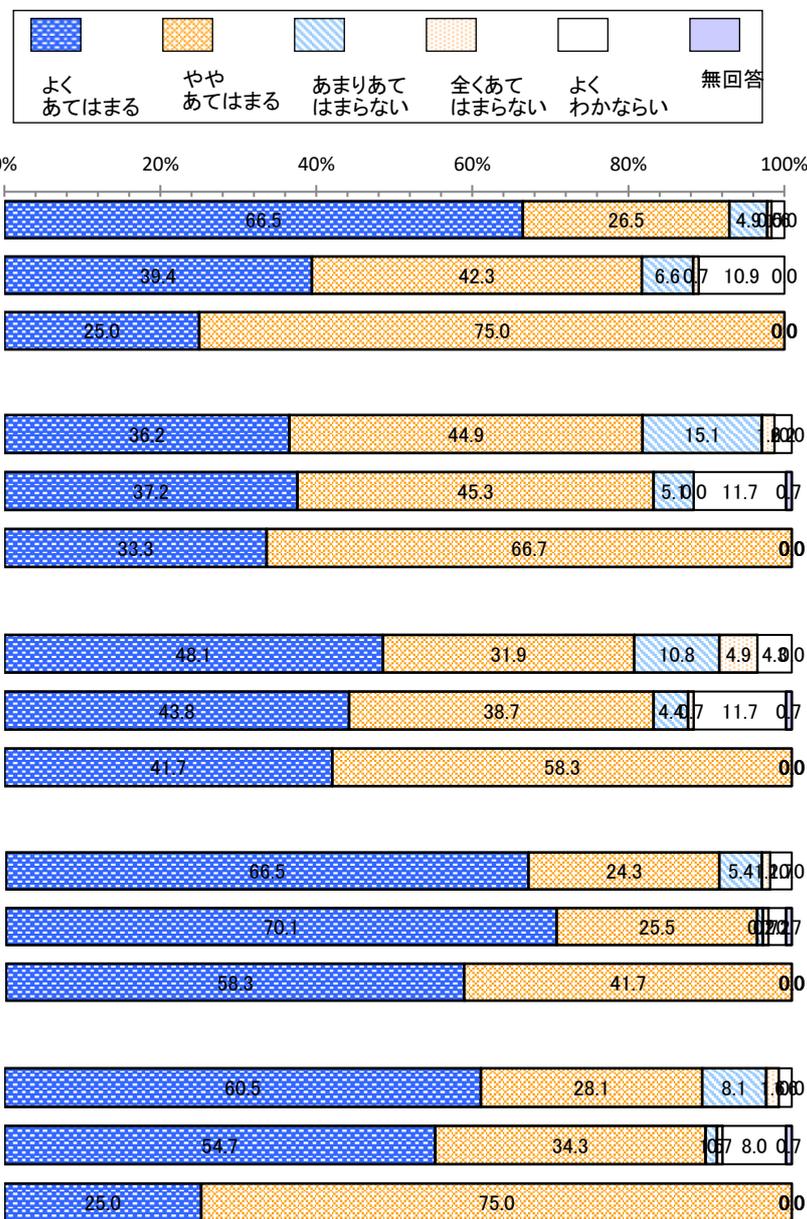
学校全体の様子									無答
				よくあてはまる	ややあてはまる	余りあてはまらない	全くあてはまらない	よく分からない	
1	教育目標・方針	児童・生徒や保護者等と共有できるように学校の教育目標を示し、方針を説明している。	児童	72	89	15	1	8	0
			保護者等	57	69	6	0	4	1
			教職員	3	8	1	0	0	0
			児童	38.9	48.1	8.1	0.5	4.3	0.0
			保護者等	41.6	50.4	4.4	0.0	2.9	0.7
			教職員	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0	0.0
2	児童・生徒の様子	児童・生徒は、明るく素直で、生き生きとした楽しい学校生活を送っている。	児童	116	50	13	4	2	0
			保護者等	74	56	3	1	3	0
			教職員	4	8	0	0	0	0
			児童	62.7	27.0	7.0	2.2	1.1	0.0
			保護者等	54.0	40.9	2.2	0.7	2.2	0.0
			教職員	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3	基本的生活習慣	児童・生徒の服装や通学態度、挨拶など基本的な生活習慣がしっかりしている。	児童	99	66	12	3	5	0
			保護者等	44	78	8	2	5	0
			教職員	0	11	1	0	0	0
			児童	53.5	35.7	6.5	1.6	2.7	0.0
			保護者等	32.1	56.9	5.8	1.5	3.6	0.0
			教職員	0.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
4	児童・生徒理解	児童・生徒の良さや努力しているところを見つけ、励まし、理解しながら一人一人の能力を伸ばすように努めている。	児童	63	89	23	5	5	0
			保護者等	68	61	6	1	1	0
			教職員	5	7	0	0	0	0
			児童	34.1	48.1	12.4	2.7	2.7	0.0
			保護者等	49.6	44.5	4.4	0.7	0.7	0.0
			教職員	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5	健康・安全・安心	児童・生徒の健康や安全（確保・対策）に配慮するとともに、主体的に行動できる防災教育を充実している。	児童	106	60	13	5	1	0
			保護者等	73	58	4	0	2	0
			教職員	3	9	0	0	0	0
			児童	57.3	32.4	7.0	2.7	0.5	0.0
			保護者等	53.3	42.3	2.9	0.0	1.5	0.0
			教職員	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0



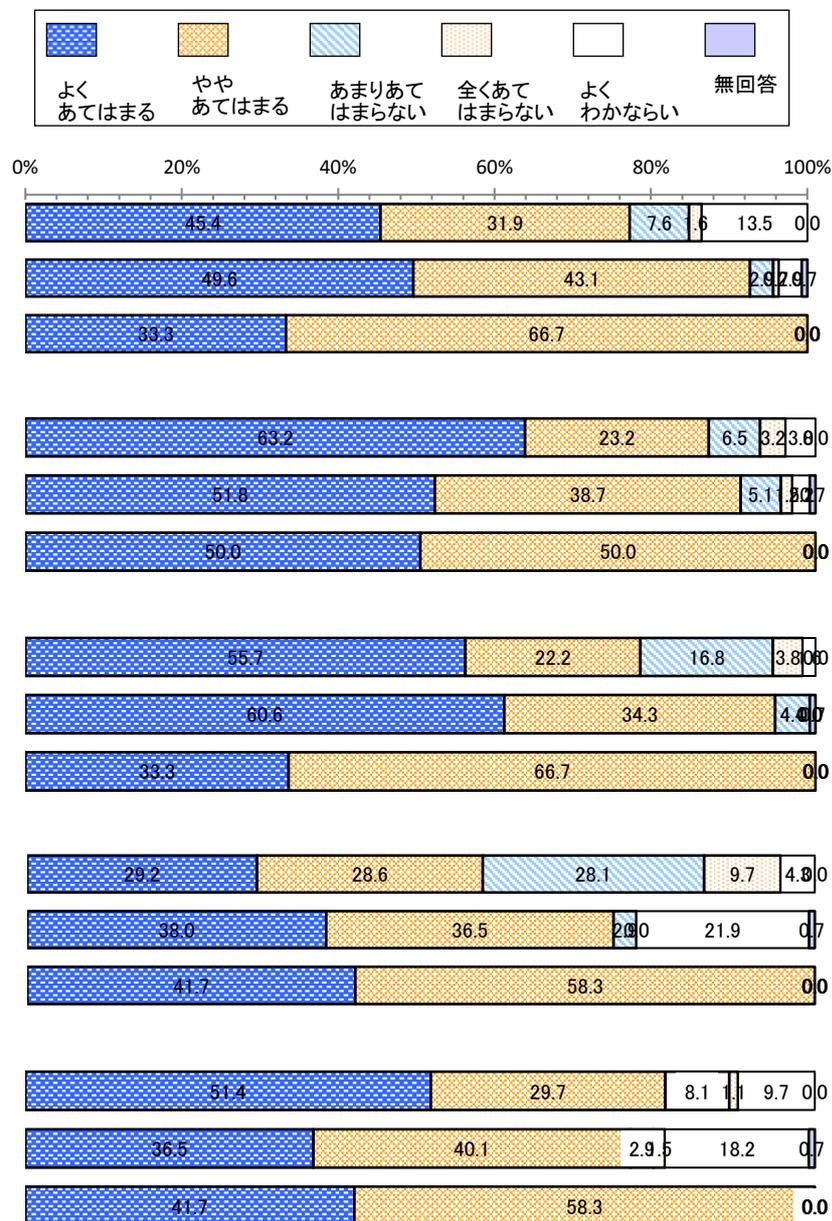
学力向上の取組									
			よくあてはまる	ややあてはまる	余りあてはまらない	全くあてはまらない	よく分からない	無答	
6	分かる授業	楽しく分かりやすい授業が実践されている。	児童	105	63	13	2	2	0
			保護者等	52	69	4	1	11	0
			教職員	0	9	3	0	0	0
			児童	56.8	34.1	7.0	1.1	1.1	0.0
			保護者等	38.0	50.4	2.9	0.7	8.0	0.0
			教職員	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
7	個に応じた指導	習熟度別学習等、児童・生徒一人一人の理解の程度に応じた学習指導が行われている。	児童	108	61	14	2	0	0
			保護者等	39	59	10	7	22	0
			教職員	2	9	1	0	0	0
			児童	58.4	33.0	7.6	1.1	0.0	0.0
			保護者等	28.5	43.1	7.3	5.1	16.1	0.0
			教職員	16.7	75.0	8.3	0.0	0.0	0.0
8	学習習慣	放課後の補充指導等を行うとともに、家庭での学習課題を提示する等、学習習慣の定着を図る工夫をしている。	児童	98	61	20	6	0	0
			保護者等	48	68	12	2	7	0
			教職員	5	5	2	0	0	0
			児童	53.0	33.0	10.8	3.2	0.0	0.0
			保護者等	35.0	49.6	8.8	1.5	5.1	0.0
			教職員	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0	0.0
9	情報教育	タブレットPCなど、ICT機器を活用した教育を推進しながら、情報活用能力の育成に向けて取り組んでいる。	児童	86	66	28	5	0	0
			保護者等	58	61	6	1	11	0
			教職員	4	5	3	0	0	0
			児童	46.5	35.7	15.1	2.7	0.0	0.0
			保護者等	42.3	44.5	4.4	0.7	8.0	0.0
			教職員	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0	0.0
10	学校図書館の活用	読書と学習に役立つ学校図書館として活用されている。	児童	94	69	20	1	1	0
			保護者等	73	48	8	1	7	0
			教職員	7	5	0	0	0	0
			児童	50.8	37.3	10.8	0.5	0.5	0.0
			保護者等	53.3	35.0	5.8	0.7	5.1	0.0
			教職員	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0



学校全体の様子									無答
				よくあてはまる	ややあてはまる	余りあてはまらない	全くあてはまらない	よく分からない	
11	人権教育	自他を大切にし、偏見や差別を許さない豊かな人権感覚を育てる教育を行っている。	児童	123	49	9	1	3	0
			保護者等	54	58	9	1	15	0
			教職員	3	9	0	0	0	0
			児童	66.5	26.5	4.9	0.5	1.6	0.0
			保護者等	39.4	42.3	6.6	0.7	10.9	0.0
			教職員	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12	道徳教育	生命を大切にする気持ちや他人を思いやる心、善悪の判断や規範意識を育てる等、道徳性をはぐくむ教育を行っている。	児童	67	83	28	3	4	0
			保護者等	51	62	7	0	16	1
			教職員	4	8	0	0	0	0
			児童	36.2	44.9	15.1	1.6	2.2	0.0
			保護者等	37.2	45.3	5.1	0.0	11.7	0.7
			教職員	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13	教育相談	教育相談を充実し、いじめや不登校を防止する等児童・生徒一人一人の居場所がある学校づくりに努めている。	児童	89	59	20	9	8	0
			保護者等	60	53	6	1	16	1
			教職員	5	7	0	0	0	0
			児童	48.1	31.9	10.8	4.9	4.3	0.0
			保護者等	43.8	38.7	4.4	0.7	11.7	0.7
			教職員	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	0.0
14	人間関係づくり	学校行事等の教育活動を工夫し、体験活動を充実させながら望ましい人間関係が築けるよう取り組んでいる。	児童	123	45	10	2	5	0
			保護者等	96	35	1	1	3	1
			教職員	7	5	0	0	0	0
			児童	66.5	24.3	5.4	1.1	2.7	0.0
			保護者等	70.1	25.5	0.7	0.7	2.2	0.7
			教職員	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0
15	自治的な活動	学級活動や児童会・生徒会活動等で、児童・生徒が自発的・自治的に活動できるように工夫しながら指導している。	児童	112	52	15	3	3	0
			保護者等	75	47	2	1	11	1
			教職員	3	9	0	0	0	0
			児童	60.5	28.1	8.1	1.6	1.6	0.0
			保護者等	54.7	34.3	1.5	0.7	8.0	0.7
			教職員	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0



学校全体の様子									無答
				よくあてはまる	ややあてはまる	余りあてはまらない	全くあてはまらない	よく分からない	
16	情報発信	学校便りや学年便り、学校ホームページ等で、保護者や地域の方に、学校の教育活動の様子を分かりやすく知らせている。	児童	84	59	14	3	25	0
			保護者等	68	59	4	1	4	1
			教職員	4	8	0	0	0	0
			児童	45.4	31.9	7.6	1.6	13.5	0.0
			保護者等	49.6	43.1	2.9	0.7	2.9	0.7
			教職員	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
17	相談への対応	児童・生徒や保護者からの連絡や相談を丁寧を受け止め、適切な対応をしている。	児童	117	43	12	6	7	0
			保護者等	71	53	7	2	3	1
			教職員	6	6	0	0	0	0
			児童	63.2	23.2	6.5	3.2	3.8	0.0
			保護者等	51.8	38.7	5.1	1.5	2.2	0.7
			教職員	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
18	学校への参加	学校公開週間や土曜授業日、学校行事等では、保護者や地域の方が参加しやすいように工夫している。	児童	103	41	31	7	3	0
			保護者等	83	47	6	0	0	1
			教職員	4	8	0	0	0	0
			児童	55.7	22.2	16.8	3.8	1.6	0.0
			保護者等	60.6	34.3	4.4	0.0	0.0	0.7
			教職員	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
19	地域との連携	地域の行事などに協力的で、連携を図っている。	児童	54	53	52	18	8	0
			保護者等	52	50	4	0	30	1
			教職員	5	7	0	0	0	0
			児童	29.2	28.6	28.1	9.7	4.3	0.0
			保護者等	38.0	36.5	2.9	0.0	21.9	0.7
			教職員	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	0.0
20	意見の反映	保護者や地域から寄せられた意見や要望を受け止め、学校運営と教育活動の改善に努めている。	児童	95	55	15	2	18	0
			保護者等	50	55	4	2	25	1
			教職員	5	7	0	0	0	0
			児童	51.4	29.7	8.1	1.1	9.7	0.0
			保護者等	36.5	40.1	2.9	1.5	18.2	0.7
			教職員	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	0.0



学校全体の様子									無答			
				よくあてはまる	ややあてはまる	余りあてはまらない	全くあてはまらない	よく分からない				
21	俳句学習	学校は俳句作りを通して言語活動を充実させるとともに、作品を外部に提示し地域との連携を深めようとしている。	児童	88	49	19	8	21	0			
			保護者等	91	38	3	0	4	1			
			教職員	9	3	0	0	0	0			
			児童	47.6	26.5	10.3	4.3	11.4	0.0			
			保護者等	66.4	27.7	2.2	0.0	2.9	0.7			
			教職員	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
			22	なかよし班活動	学校は、なかよし班活動の縦割り班で遊ぶ活動を通して、異学年との交流を図り、社会性を育てている。	児童	103	54	20	5	3	0
						保護者等	97	34	1	0	4	1
						教職員	8	4	0	0	0	0
児童	55.7	29.2				10.8	2.7	1.6	0.0			
保護者等	70.8	24.8				0.7	0.0	2.9	0.7			
教職員	66.7	33.3				0.0	0.0	0.0	0.0			
23	外部講師	学校は、外部講師による授業を通して、専門的な知識や技能に触れさせ、児童の興味や関心を高める教育をおこなおうとしている。				児童	94	56	19	4	12	0
						保護者等	74	43	3	1	15	1
						教職員	7	5	0	0	0	0
			児童	50.8	30.3	10.3	2.2	6.5	0.0			
			保護者等	54.0	31.4	2.2	0.7	10.9	0.7			
			教職員	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0			
			24	読書活動	学校は、読書ビンゴ、ブックリスト、家読、なかよし班やボランティアによる読み聞かせ、ブックバイキングなど、読書活動を充実させようとしている。	児童	84	55	30	11	5	0
						保護者等	83	41	1	2	9	1
						教職員	10	2	0	0	0	0
児童	45.4	29.7				16.2	5.9	2.7	0.0			
保護者等	60.6	29.9				0.7	1.5	6.6	0.7			
教職員	83.3	16.7				0.0	0.0	0.0	0.0			
25	体験による学習	学校は、宿泊や見学、職業体験や栽培活動などの体験学習を多く取り入れ、豊かな人間性と自ら学び、自ら考える力を身に付けようとしている。				児童	121	43	12	0	9	0
						保護者等	71	48	3	1	13	1
						教職員	8	4	0	0	0	0
			児童	65.4	23.2	6.5	0.0	4.9	0.0			
			保護者等	51.8	35.0	2.2	0.7	9.5	0.7			
			教職員	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0			

