

(様式1)

令和5年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立第七峡田小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

- 学習態度の涵養と学習習慣の向上、学力の定着を目指す
- 講師の招聘、環境整備を通して体験的学習を充実させる
- 校内の自然環境を活用した学習活動の活性化を図る

学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
<p>○基礎学力の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・デジタルドリルを複数種類導入する。学年・単元準拠のもの、無学年制のものを併用することで、個に応じた補充学習を展開する。 <p>○検定受検の奨励</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字検定・算数検定の受検を推奨する。既習事項の総復習の機会とするとともに、主体的な学習態度の涵養と学習習慣の向上を図る。 <p>○思考力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テキストや資料を読み取る力の向上を期待し、蔵書の増強を図る。図書予算に加え本予算からも支出し、更新される推薦図書を確実に整備する。 	<p>○自国文化理解の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域在住の講師による筆体験の特別授業を実施する。 ・放課後を活用し、希望者を対象とした硬筆書写指導を実施する。 <p>○地域・就学前施設との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・WEB配信システムを常備し、地域施設や就学前施設と連携した取組を推進する。 <p>○体験的学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全学級を対象に専門家によるビオトープ学習を行う。 ・講師を招聘したプログラミング学習を実施する。また自主的に進められる学習ソフトを導入する。 <p>○表現活動のための環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学芸会に向け最新型のLEDスポットライトを導入し、学習発表や研究発表等他の場面でも活用していく。 	<p>○屋上農園の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・屋上農園を活用し、サツマイモの栽培を通して農作業の体験や収穫の喜びを味わわせる。 ・専門家による野草教室を実施し、草花を中心とした自然への興味関心を高めさせる。 <p>○ビオトープの維持管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間を通して利用しやすい環境を維持する。 ・自然体験を充実させられる場として整備する。 <p>○地域との交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域のオーケストラによる「ふれあいコンサート」を実施し、情操教育の推進を図る。

令和4年度 全国・荒川区学力調査に関する結果（平均正答率：％）

区学力調査（全学年）

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	77.7	75.6	81.1	71.4	60.7	62.7	69.2	59.1	69.6	54.2
区	74.9	81.8	84.1	81.2	71.7	77.4	71.3	68.4	76.9	62.1
区との比較	2.8	▲ 6.2	▲ 3.0	▲ 9.8	▲ 11.0	▲ 14.7	▲ 2.1	▲ 9.3	▲ 7.3	▲ 7.9
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	63.5	55.6	54.5	56.4	69.3	73.3	71.0	74.4	85.8	
区	71.4	68.7	65.8	62.5	63.8	68.3	68.9	66.4	84.5	
区との比較	▲ 7.9	▲ 13.1	▲ 11.3	▲ 6.1	5.5	5.0	2.1	8.0	1.3	

全国学力・学習状況調査（6年）

	国語	算数	理科
自校	78	72	71
全国(公立)	65.6	63.2	63.3
全国(公立)との比較	12.4	8.8	7.7

※学校の結果は整数で示されています。

(様式2)

令和5年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立第七峡田小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
基礎学力の定着	【内容】区平均を10ポイント以上下回る観点が多い。態度面の各種アンケートによると授業への意欲・満足度は高く回答されているため、単元学習終了後の学習内容定着が課題である。複数種類のデジタルドリルコンテンツを整備し、個に応じた補充学習を実施する。 【目標】 ・学校評価アンケート等における「個に応じた指導」に関わる項目の肯定的評価9割以上
検定受検の奨励	【内容】前項を受け、既習事項の総復習や予習的な態度の涵養が図れるよう、漢字検定、算数検定の受検を奨励する。自主学習に活用できるよう、貸出しできる問題集と参考書を揃え、主体的な学習習慣の育成を促す。 【目標】 ・漢字検定、算数検定それぞれで学年相当以上の級に受検者の9割が合格
思考力の育成	【内容】多くの教科・学年で基礎よりも活用の正答率が下回る傾向がある。テキストや資料を読み取る力の向上を期待し、蔵書を増強する。区推薦図書リストの更新を受け、図書予算に加え本予算でも充実を図る。 【目標】 ・学校図書館の利活用の増加 ・推薦図書リストの貸出し回数と利用者数