

(様式1)

令和4年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立第七峡田小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

併設幼稚園との交流を積極的に行い、幼小の一層の円滑な接続を図る。
屋上農園やビオトープ等の施設を活用して、環境学習を一層推進する。
運動用具と環境を充実させ、体力の向上を目指す。

学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
<p>基礎学力の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無学年制のデジタルドリルを複数種類導入、個に応じた補充学習を展開 <p>理科教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・接続期の学習経験を踏まえた、中～高学年における理科の実践研究を推進 <p>検定受検の奨励</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字検定・算数検定の受検を推奨、主体的な学習態度の涵養と語彙力の向上 	<p>体験的学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・陸上運動教室(6年生) ・ビオトープ学習(全学年) ・プログラミング学習(全学年) <p>自国文化理解の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・和楽器等の体験や鑑賞 ・放課後の硬筆書写指導 <p>表現活動のための環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・呼気を伴わず演奏活動ができる児童用楽器の充足 ・動画での発表等に備えた撮影機器の拡充 <p>保護者・地域等との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・WEB配信システムを常備し参観や連携した取組を推進 ・オンライン授業や講演、会議に備え、良質な集音機器を充実 	<p>屋上農園の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サツマイモ等の栽培と収穫物の活用 ・専門家による野草教室 ・併設幼稚園との連携 <p>ビオトープの維持管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・利用しやすく自然体験を充実させられる環境の維持と管理 ・併設幼稚園の活動場所としての活用

令和3年度 全国・荒川区学力調査に関する結果(平均正答率:%)

区学力調査(全学年)

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	66.8	69.2	73.3	77.8	67.2	65.4	64.6	59.2	69.7	53.1
区	78.1	81.9	80.3	83.9	74.5	79.6	72.0	71.9	76.4	63.9
区との比較	11.3	12.7	7.0	6.1	7.3	14.2	7.4	12.7	6.7	10.8
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	74.6	60.8	71.5	59.0	58.9	52.7	64.1	52.7	78.6	
区	71.3	58.6	69.0	59.3	64.7	59.8	71.8	62.1	84.5	
区との比較	3.3	2.2	2.5	0.3	5.8	7.1	7.7	9.4	5.9	

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数
自校	61	67
全国(公立)	64.7	70.2
全国(公立)との比較	3.7	3.2

学校の結果は整数で示されています。

(様式2)

令和4年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立第七峡田小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
基礎学力の定着	【内容】 5年生以外のほぼ全ての教科・観点で区平均を下回っており、基礎学力の全体的な底上げを要する。無学年制で遊り学習ができるデジタルドリルコンテンツを導入し、学習履歴を生かして個に応じた補充学習を実施する。 【目標】 ・区学力調査において「基礎」の正答率が区平均と同等
理科教育の充実	【内容】 併設幼稚園と連携して研究している、就学前教育から低学年における接続期の「自然・生活」の学習経験を踏まえ、中～高学年における理科の研究授業を実施する。 【目標】 ・区学力調査「理科」で区平均と同等の正答率
言語力の向上	【内容】 漢字検定の受検を奨励し、児童の語彙力の向上と主体的な学習態度の涵養を図る。自主学習に活用できるよう、貸出しできる問題集と参考書を揃える。 【目標】 ・漢字検定で学年相当以上の級に受検者の9割が合格