

(様式1)

令和4年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立尾久第六小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

『心・学力・体力のバランスの良い育成～児童の知的好奇心を喚起し思考力を育成する授業環境づくり～』 ・教員の指導力向上・基礎基本定着・英語教育推進・体験活動の充実と学びの質向上・図書館の充実・学習環境整備・人間関係を創る力(異学年・幼稚園交流)・学校緑化		
学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
1 教員の指導力向上 ・授業研究の充実 各教科等の指導法 ICTの効果的活用法  2 基礎学力の定着 ・理科学習の充実 実験教室GTの招聘 学習教材の整備 ・家庭学習の習慣定着 算数検定の実施  3 国際コミュニケーション能力の育成 ・TGG、英語検定等の活用 ・英語指導の拡充	1 尾久六大好き荒川大好き ・地域の伝統文化理解 (落語・お囃子)  2 学校図書館の充実 ・読書環境整備 蔵書の整備・拡充 ・読書リスト達成者へ読書賞  3 学習環境・教材の整備 ・学習用機材 SDGs 関連学習教材 高画質書画カメラ ケーブル ・運動教具の整備 「握力/体幹」の向上	1 みんな仲良し(交流活動) ・皆で工夫し創り上げるフェスタ用設営材  2 持続可能な社会に向けて ・校内栽培活動 ・他地域の取組事例を学ぶ  3 専門家から学ぶ ・「握力/体幹」の向上

令和3年度 全国・荒川区学力調査に関する結果(平均正答率：%)

区学力調査(全学年)

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	77.0	85.4	78.9	86.6	75.3	79.7	73.9	75.0	77.5	67.4
区	78.1	81.9	80.3	83.9	74.5	79.6	72.0	71.9	76.4	63.9
区との比較	1.1	3.5	1.4	2.7	0.8	0.1	1.9	3.1	1.1	3.5
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	64.4	52.6	63.1	51.9	68.2	61.8	72.8	58.3	85.9	
区	71.3	58.6	69.0	59.3	64.7	59.8	71.8	62.1	84.5	
区との比較	6.9	6.0	5.9	7.4	3.5	2.0	1.0	3.8	1.4	

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数
自校	76	75
全国(公立)	64.7	70.2
全国(公立)との比較	11.3	4.8

学校の結果は整数で示されています。

(様式2)

令和4年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立尾久第六小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
教員の指導力向上	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・区学力調査において、特定学年の全教科、2個学年の国語、1個学年の理科が区平均を下回っている。授業改善に向け、ICTの活用も視野に入れつつ、校内研修会を行う。</li></ul> <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・学校評価の肯定評価（児童・保護者） 「分かる授業」90%，90% 「個に応じた指導」90%，85%</li></ul>
基礎学力の定着	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・児童の基礎学力の定着に向け、家庭学習を課し習慣付ける。その一環として、漢字検定・算数検定を実施する。</li><li>・理科学力の定着に向け、学習教材を整備するとともに、専門家を招聘して体験的な学びから、学ぶ喜びを味わわせる。</li></ul> <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・区学力状況調査の正答率 全学年区平均以上</li></ul>
国際コミュニケーション能力の育成	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・国際コミュニケーション能力の育成に向け、TGGで生きた英語を学ぶ。また、NEA招聘回数を増やし、英語検定を実施し、英語指導教材を整備する。</li></ul> <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・英語授業への好意・積極的参加（区アンケート） 肯定回答平均 85%以上</li></ul>