

(様式1)

令和4年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立第一日暮里小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

- 教育のDX化を推進し、児童の情報活用力を高め、保護者との連携を深める。
- 個々の児童に必要な支援を行い、個別最適化を目指す。
- 体育指導、プログラミング、伝統文化教育を通して体験活動を充実させる。

学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
<p>○指導法のDX化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語、算数、社会科の学習者用デジタル教科書を活用し、指導法の改善を図り、深い学びを実現する。 <p>○個に応じた指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チームアシスタント、補充学習指導員による個に応じた指導を充実させ、個々の学力向上を目指す。 	<p>○特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談技能を高めるために専門家による診断と研修を行う。 <p>○IoT百葉箱の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・IoT百葉箱を活用し、理科、算数、社会におけるデータ活用力を育成する。 <p>○心も体も健康に</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育指導専門家による体力づくりの推進を行う。 <p>○教育活動のDX化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者への手紙の電子配信、連絡帳の電子化を行う。 <p>○読書活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電子図書を活用し、長期休業中も読書活動を充実させる。 <p>○情報活用力向上研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報活用力向上のための研究を行う。 	<p>○プログラミング教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門家によるプログラミング的思考の推進を図る。 <p>○伝統文化教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・そろばん、俳句、箏などの伝統文化について専門家による指導の実施。 <p>○情報活用力検定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報活用力検定を通して、情報活用力向上研究の検証を行う。

令和3年度 全国・荒川区学力調査に関する結果(平均正答率:%)

区学力調査(全学年)

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	85.1	88.4	88.2	88.3	70.4	69.1	72.1	77.5	72.5	65.0
区	78.1	81.9	80.3	83.9	74.5	79.6	72.0	71.9	76.4	63.9
区との比較	7.0	6.5	7.9	4.4	4.1	10.5	0.1	5.6	3.9	1.1
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	82.9	75.9	78.3	69.0	68.8	65.3	76.6	64.3	83.2	
区	71.3	58.6	69.0	59.3	64.7	59.8	71.8	62.1	84.5	
区との比較	11.6	17.3	9.3	9.7	4.1	5.5	4.8	2.2	1.3	

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数
自校	69	78
全国(公立)	64.7	70.2
全国(公立)との比較	4.3	7.8

学校の結果は整数で示されています。

(様式2)

令和4年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立第一日暮里小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
指導法のDX化	【内容】 国語、算数、社会科の学習者用デジタル教科書を活用し、指導法の改善を図り、深い学びを実現する。 【目標】 学校関係者評価「分かる授業」項目における児童の評価を90%以上にする。
個に応じた指導の充実	【内容】 チームアシスタント、補充学習指導員による個に応じた指導を充実させ、個々の学力向上を目指す。 【目標】 学校関係者評価「個に応じた指導」項目における保護者・児童の評価を85%以上にする。また、学力が2極化している学年の底上げを図り、学力調査において区の平均以上にする。