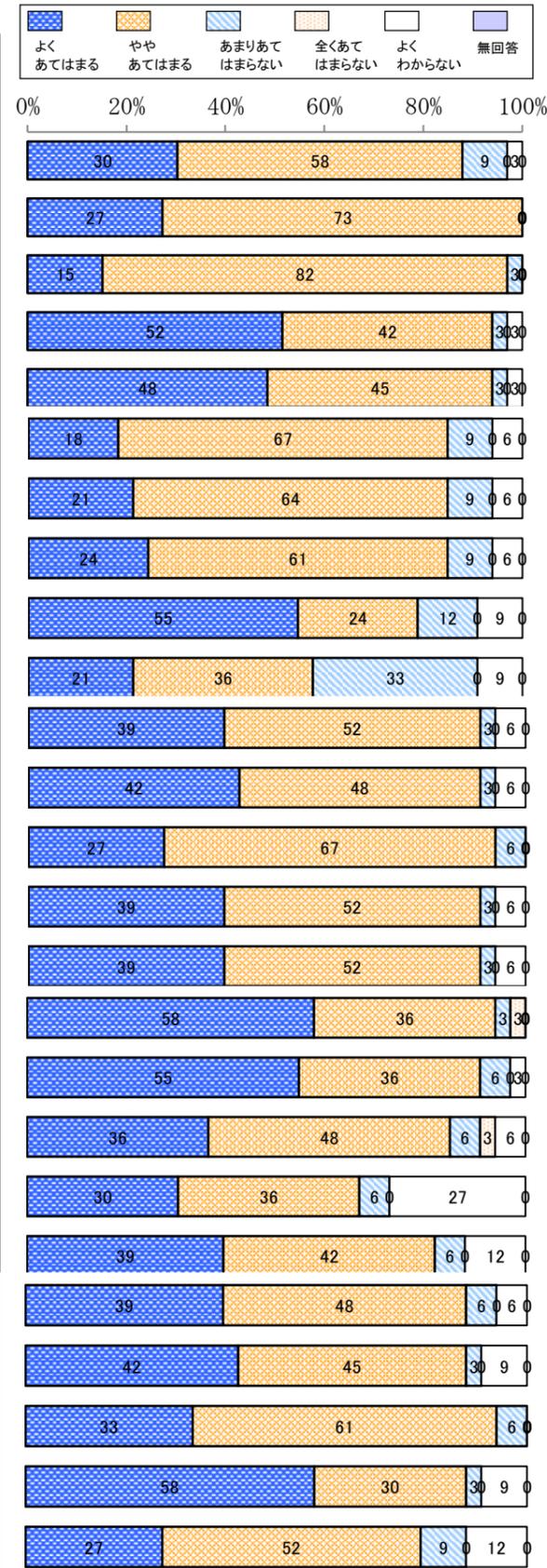


アンケートの結果			上段：生徒 下段：保護者等 グラフ：教職員					
			A	B	C	D	よく分らない	無答
学校全体の様子	1	教育目標・方針	23	58	13	1	5	0
	2	児童・生徒の様子	61	34	1	0	3	0
	3	基本的な生活習慣	42	55	3	0	1	0
	4	児童・生徒理解	29	52	13	1	5	0
	5	健康・安全・安心	49	45	3	0	3	0
学力向上の取組	6	分かる授業	27	56	12	2	3	0
	7	個に応じた指導	34	52	9	1	4	0
	8	学習習慣	26	47	22	3	2	0
	9	情報教育	60	36	3	0	1	0
	10	学校図書館の活用	26	44	24	3	2	0
社会性・人間性の育成	11	人権教育	56	35	4	1	5	0
	12	道徳教育	47	42	4	1	5	0
	13	教育相談	25	42	18	7	8	0
	14	人間関係づくり	62	30	4	2	2	0
	15	自治的な活動	43	44	5	2	5	0
保護者・地域との連携	16	情報発信	36	36	6	0	21	0
	17	相談への対応	37	45	4	0	14	0
	18	学校への参加	49	36	8	1	7	0
	19	地域との連携	14	27	35	17	7	0
	20	意見の反映	30	46	5	1	18	0
各学校の特色ある教育	21	授業改善	40	48	3	1	8	0
	22	学習活動	34	49	9	0	8	0
	23	規範意識	40	48	9	0	3	0
	24	学校行事	53	38	4	0	5	0
	25	JRC活動	21	51	14	3	10	0

無効票を除く(%)



無効票を除く(%)

学校の自己評価（考察）	
生徒[68% (R1)→69% (R2)→81% (R3)]保護者[85% (R1)→89% (R2)→88% (R3)]	本校の目標や方針が概ね共有されているが、さらに発信していく。
生徒[91% (R1)→92% (R2)→89% (R3)]保護者[84% (R1)→90% (R2)→96% (R3)]	9割近い評価は嬉しいことである。さらに学校生活の充実に努めていく。
生徒[90% (R1)→94% (R2)→97% (R3)]保護者[77% (R1)→81% (R2)→90% (R3)]	満足のできる評価である。生徒は厳しく見ていることが分かる。
生徒[68% (R1)→75% (R2)→81% (R3)]保護者[77% (R1)→83% (R2)→83% (R3)]	生徒への肯定的な声掛けを増やし、自尊心を高めていく。
生徒[85% (R1)→91% (R2)→94% (R3)]保護者[88% (R1)→91% (R2)→93% (R3)]	「自助・互助・共助・公助」の意識を今後も高めていく。
生徒[67% (R1)→81% (R2)→83% (R3)]保護者[65% (R1)→61% (R2)→68% (R3)]	100%を目指すとともに、授業公開など保護者への発信に努める。
生徒[72% (R1)→87% (R2)→86% (R3)]保護者[72% (R1)→72% (R2)→75% (R3)]	個に応じた指導方法の改善をさらに進める。保護者への説明も工夫する。
生徒[60% (R1)→69% (R2)→73% (R3)]保護者[69% (R1)→77% (R2)→76% (R3)]	少しずつポイントが上がっていることには満足する。さらに工夫・改善させる。
生徒[67% (R1)→90% (R2)→96% (R3)]保護者[69% (R1)→74% (R2)→90% (R3)]	満足できる評価である。活用能力とともにモラルの向上にも努めていく。
生徒[34% (R1)→51% (R2)→70% (R3)]保護者[51% (R1)→56% (R2)→54% (R3)]	生徒の評価が上昇したことは嬉しいことである。さらに習慣化させたい。
生徒[86% (R1)→90% (R2)→91% (R3)]保護者[71% (R1)→75% (R2)→75% (R3)]	今後も自分を大切に、互いを思いやり、他者を尊重できる心を育てていく。
生徒[88% (R1)→94% (R2)→89% (R3)]保護者[71% (R1)→75% (R2)→77% (R3)]	道徳教育の理解を深めるとともに、保護者への説明も工夫していく。
生徒[51% (R1)→57% (R2)→67% (R3)]保護者[59% (R1)→63% (R2)→66% (R3)]	生徒の評価が高くなったことは嬉しいことである。さらに体制の確立に努める。
生徒[89% (R1)→90% (R2)→92% (R3)]保護者[94% (R1)→95% (R2)→92% (R3)]	満足のできる評価である。今後も工夫して行事等を実施していきたい。
生徒[81% (R1)→89% (R2)→88% (R3)]保護者[87% (R1)→88% (R2)→88% (R3)]	生徒・保護者ともに評価が高いことには満足する。さらに充実させていく。
生徒[58% (R1)→59% (R2)→72% (R3)]保護者[87% (R1)→90% (R2)→91% (R3)]	学校ホームページ、メール配信など発信力の向上に努めた。
生徒[64% (R1)→71% (R2)→82% (R3)]保護者[78% (R1)→81% (R2)→84% (R3)]	連絡を密に取り、今後も相談体制を充実させていく。
生徒[78% (R1)→79% (R2)→85% (R3)]保護者[90% (R1)→73% (R2)→85% (R3)]	少しずつ公開できるようになったことは大変嬉しいことである。
生徒[49% (R1)→49% (R2)→41% (R3)]保護者[68% (R1)→54% (R2)→55% (R3)]	コロナが落ち着き、地域行事等に参加できるようになることを願う。
生徒[63% (R1)→75% (R2)→76% (R3)]保護者[59% (R1)→58% (R2)→68% (R3)]	意見や要望の反映させる機会が少なかった。今後も真摯に対応していきたい。
生徒[78% (R1)→85% (R2)→88% (R3)]保護者[57% (R1)→59% (R2)→62% (R3)]	さらに学校全体で授業改善を進め、生徒の学力向上に努める。
生徒[77% (R1)→86% (R2)→83% (R3)]保護者[82% (R1)→86% (R2)→84% (R3)]	現状に満足せず、今後も確実な基礎・基本の定着を図る。
生徒[81% (R1)→89% (R2)→88% (R3)]保護者[72% (R1)→77% (R2)→79% (R3)]	高い評価であるが、さらに自己研鑽に努める中で指導に当たる。
生徒[84% (R1)→89% (R2)→91% (R3)]保護者[87% (R1)→92% (R2)→89% (R3)]	満足する評価である。さらに主体性や自己有用感等を高める機会としていく。
生徒[72% (R1)→72% (R2)→73% (R3)]保護者[73% (R1)→74% (R2)→77% (R3)]	健康・安全、奉仕、国際理解・親善などの精神に基づいた態度を育成していく。