

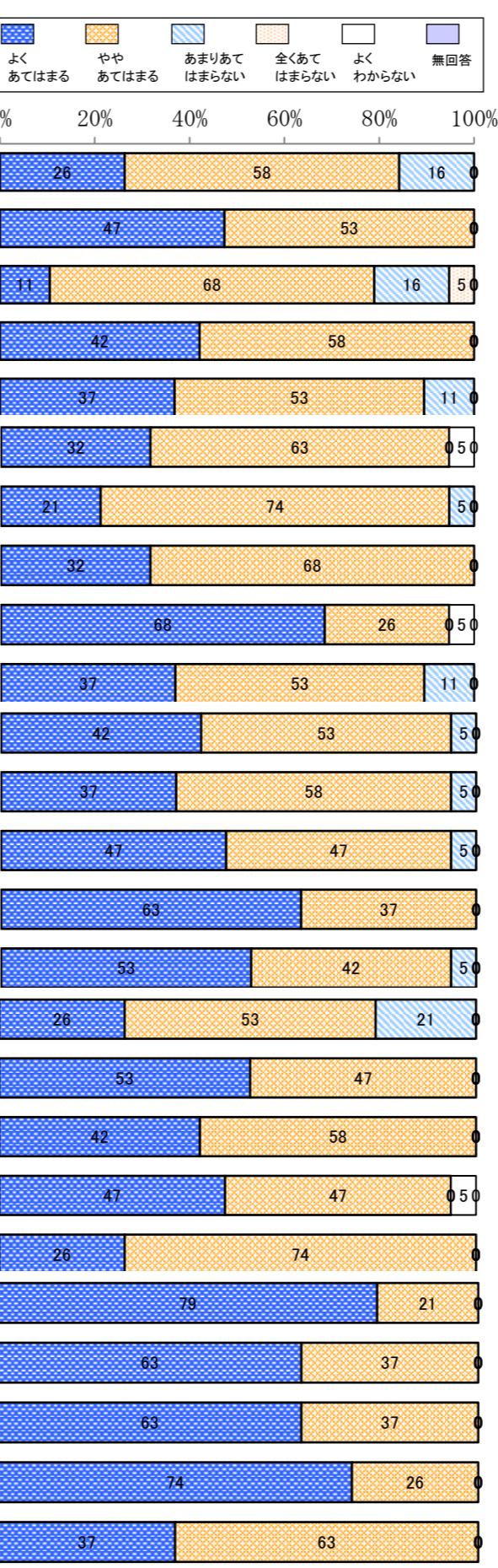
令和6年度 『学校評価アンケートの結果』と『自己評価』

荒川区立諏訪台中学校

様式4

		アンケートの結果		上段：生徒 下段：保護者等 グラフ：教職員					
学校全体の様子	1 教育目標・方針	児童・生徒や保護者等と共有できるように学校の教育目標を示し、方針を説明している。	A 31 B 19 C 46 D 6 よく分からず 15 あまりあてはまらない 4 全くあてはまらない 4 よくわからず 0 無回答 0	A 26 B 58 C 16 D 16 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	2 児童・生徒の様子	児童・生徒は、明るく素直で、生き生きとした楽しい学校生活を送っている。	A 64 B 31 C 32 D 6 よく分からず 3 あまりあてはまらない 0 全くあてはまらない 1 よくわからず 0 無回答 0	A 47 B 53 C 47 D 16 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	3 基本的生活習慣	児童・生徒の服装や通学態度、挨拶など基本的生活習慣がしっかりとっている。	A 49 B 20 C 45 D 60 よく分からず 5 あまりあてはまらない 0 全くあてはまらない 1 よくわからず 6 無回答 0	A 11 B 68 C 16 D 50 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	4 児童・生徒理解	児童・生徒の良さや努力しているところを見つけ、励まし、理解しながら一人一人の能力を伸ばすように努めている。	A 36 B 27 C 49 D 52 よく分からず 11 あまりあてはまらない 3 全くあてはまらない 1 よくわからず 7 無回答 0	A 42 B 58 C 16 D 50 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	5 健康・安全・安心	児童・生徒の健康や安全（確保・対策）に配慮するとともに、主体的に行動できる防災教育を充実している。	A 56 B 29 C 38 D 60 よく分からず 4 あまりあてはまらない 0 全くあてはまらない 2 よくわからず 1 無回答 6 0	A 37 B 53 C 16 D 11 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
学力向上の取組	6 分かる授業	楽しく分かりやすい授業が実践されている。	A 29 B 12 C 53 D 51 よく分からず 14 あまりあてはまらない 2 全くあてはまらない 3 よくわからず 0 無回答 0	A 32 B 63 C 16 D 50 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	7 個に応じた指導	習熟度別学習等、児童・生徒一人一人の理解の程度に応じた学習指導が行われている。	A 36 B 13 C 46 D 49 よく分からず 12 あまりあてはまらない 2 全くあてはまらない 3 よくわからず 0 無回答 0	A 21 B 74 C 16 D 50 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	8 学習習慣	放課後の補充指導等を行うとともに、家庭での学習課題を提示する等、学習習慣の定着を図る工夫をしている。	A 25 B 14 C 38 D 51 よく分からず 27 あまりあてはまらない 3 全くあてはまらない 10 よくわからず 1 無回答 0	A 32 B 68 C 16 D 50 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	9 情報教育	タブレットPCなど、ICT機器を活用した教育を推進しながら、情報活用能力の育成に向けて取り組んでいる。	A 60 B 21 C 33 D 52 よく分からず 6 あまりあてはまらない 0 全くあてはまらない 1 よくわからず 17 無回答 0	A 68 B 26 C 16 D 50 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	10 学校図書館の活用	読書と学習に役立つ学校図書館として活用されている。	A 28 B 14 C 43 D 43 よく分からず 25 あまりあてはまらない 3 全くあてはまらない 1 よくわからず 0 無回答 20 0	A 37 B 53 C 16 D 11 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
社会性・人間性の育成	11 人権教育	自他を大切にし、偏見や差別を許さない豊かな人権感覚を育てる教育を行っている。	A 50 B 20 C 41 D 52 よく分からず 5 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない 3 よくわからず 16 無回答 0	A 42 B 53 C 16 D 50 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	12 道徳教育	生命を大切にする気持ちや他人を思いやる心、善悪の判断や規範意識を育てる等、道徳性をはぐくむ教育を行っている。	A 54 B 20 C 40 D 54 よく分からず 4 あまりあてはまらない 0 全くあてはまらない 2 よくわからず 17 無回答 0	A 37 B 58 C 16 D 50 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	13 教育相談	教育相談を充実し、いじめや不登校を防止する等児童・生徒一人一人の居場所がある学校づくりに努めている。	A 29 B 19 C 37 D 43 よく分からず 20 あまりあてはまらない 10 全くあてはまらない 4 よくわからず 24 無回答 0	A 47 B 47 C 47 D 50 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	14 人間関係づくり	学校行事等の教育活動を工夫し、体験活動を充実させながら望ましい人間関係が築けるよう取り組んでいる。	A 70 B 47 C 26 D 48 よく分からず 2 あまりあてはまらない 0 全くあてはまらない 3 よくわからず 0 無回答 0	A 63 B 37 C 37 D 50 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	15 自治的な活動	学級活動や児童会・生徒会活動等で、児童・生徒が自発的・自治的に活動できるように工夫しながら指導している。	A 41 B 34 C 47 D 52 よく分からず 8 あまりあてはまらない 0 全くあてはまらない 4 よくわからず 0 無回答 8 0	A 53 B 42 C 42 D 50 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
保護者・地域との連携	16 情報発信	学校便りや学年便り、学校ホームページ等で、保護者や地域の方に、学校の教育活動の様子を分かりやすく知らせている。	A 34 B 29 C 37 D 57 よく分からず 9 あまりあてはまらない 2 全くあてはまらない 18 よくわからず 0 無回答 0	A 26 B 53 C 37 D 21 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	17 相談への対応	児童・生徒や保護者からの連絡や相談を丁寧に受け止め、適切な対応をしている。	A 38 B 31 C 44 D 46 よく分からず 10 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない 8 よくわからず 0 無回答 0	A 53 B 47 C 47 D 50 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	18 学校への参加	学校公開週間や土曜授業日、学校行事等では、保護者や地域の方が参加しやすいように工夫している。	A 47 B 31 C 40 D 59 よく分からず 9 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない 3 よくわからず 1 無回答 0	A 42 B 42 C 58 D 50 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	19 地域との連携	地域の行事などに協力的で、連携を図っている。	A 27 B 23 C 30 D 51 よく分からず 28 あまりあてはまらない 3 全くあてはまらない 12 よくわからず 3 無回答 0	A 47 B 47 C 47 D 50 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	20 意見の反映	保護者や地域から寄せられた意見や要望を受け止め、学校運営と教育活動の改善に努めている。	A 34 B 18 C 46 D 47 よく分からず 7 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない 11 よくわからず 2 無回答 29 0	A 26 B 74 C 53 D 21 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
各学校の特色ある教育	21 検定等による学習意欲の向上	学習意欲の向上のために、英検、漢検、数検等の各種検定に取り組んでいる。	A 30 B 27 C 23 D 54 よく分からず 19 あまりあてはまらない 7 全くあてはまらない 25 よくわからず 2 無回答 10 0	A 79 B 63 C 21 D 37 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	22 定期考查に向けた家庭学習	「学習計画表」「試験前てらこや」などを活用して、定期考查に向けた家庭学習が充実するよう取り組んでいる。	A 26 B 27 C 42 D 57 よく分からず 23 あまりあてはまらない 8 全くあてはまらない 2 よくわからず 1 無回答 0	A 63 B 63 C 37 D 37 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	23 主体的な学習活動	考え方話し合う、発表をしたり聞いたりするなど、主体的・対話的な深い学びを取り入れた授業に取り組んでいる。	A 47 B 19 C 45 D 50 よく分からず 6 あまりあてはまらない 2 全くあてはまらない 0 よくわからず 2 無回答 28 0	A 63 B 63 C 37 D 37 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	24 外部人材の取り組み	職場体験やマナー講座を始め、講演会や各種出前授業など、学習活動に外部団体や外部人材を活用している。	A 39 B 27 C 50 D 52 よく分からず 6 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない 1 よくわからず 4 無回答 0	A 74 B 74 C 26 D 26 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					
	25 進路選択	将来に対する目的意識をもち、進路を選択・決定する能力・態度を身に付けることができるよう、取り組んでいる。	A 43 B 14 C 42 D 48 よく分からず 8 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない 6 よくわからず 2 無回答 21 0	A 37 B 37 C 63 D 63 よく分からず 40% あまりあてはまらない 40% 全くあてはまらない 20% よくわからず 20% 無回答 20%					

無効票を除く(%)



無効票を除く(%)

学校の自己評価（考察）	
生徒8割弱が「あてはまる」と回答。教育目標をより具体的でわかりやすく説明する場などを設け、発信や周知を図る。	
約9.5割の生徒が「あてはまる」と回答。生徒自身の学校生活への満足度は高い。居場所や活躍の場を設定し、自己実現を図る。	
生徒は9.5割、保護者は8割が「あてはまる」と回答している。校内だけでなく保護者や地域の方とも連携し、指導に力を入れる。	
8割程度が「あてはまる」と回答している。今後も生徒を認め、励ます指導を継続する。	

