

(様式1)

令和2年度学校パワーアップ事業全体構想

荒川区立尾久第六小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

基本方針：心・学力・体力をバランスよく育てる学校づくり ○児童の知的好奇心を喚起し思考力を育成する授業づくり（ICT機器・教材教具の効果的活用） ・教員の指導力向上・基礎基本定着・英語教育推進・図書館の利活用・体験活動の充実と学びの質向上・人間関係力の育成（異学年・幼稚園交流）・学校緑化・音楽とのふれあい		
学力向上マニフェスト 1 教員の指導力向上 ・新学習指導要領の理解 ・思考力・判断力・表現力を育む指導法研修及び環境整備 ・ICTの効果的活用 2 基礎学力の定着 ・マスタータイムで基礎定着 ・TPC活用した基礎基本定着 ・授業規律の徹底と生活5か条による家庭学習習慣の確立 ・あらかわ寺子屋との連携 家庭学習の習慣定着 検定活用した学びの意欲付け 3 思考力・表現力の育成 ・思考力や表現力を伸ばすための図書資料やDVD教材の充実	創造力あふれる教育の推進 1 英語教育の推進 ・教員の授業力向上 ・短時間学習指導の充実 ・TGG、検定等の活用 ・教材教具の整備 2 尾久六大好き荒川大好き ・地域の伝統文化体験 ・学校図書館等を利用した調べ学習の充実 ・地域理解・郷土愛の推進 ・読書環境の整備と読書賞	未来を拓く子どもの育成 1 みんな仲良し（交流活動） ・工夫がいっぱい、皆で創る尾久六フェスタ ・なかよし班活動の充実 ・幼稚園との学び合い 2 緑あふれる素敵な学校 ・栽培活動・環境整備 3 体力を高める ・基礎体力（特に投力・体幹保持力）の向上、日常活動の工夫

令和元年度全国・東京都・荒川区学力調査に関する結果（平均正答率：％）
区学力調査（全学年）

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	69.7	76.6	87.1	87.9	71.6	74.6	73.7	75.8	82.4	65.3
区	74.5	80.7	84.2	87.3	76.5	77.2	68.8	68.9	77.9	62.8
区との比較	▲ 4.8	▲ 4.1	2.9	0.6	▲ 4.9	▲ 2.6	4.9	6.9	4.5	2.5
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科		
自校	78.9	63.9	70.7	69.8	70.4	68.7	63.8	64.4		
区	73.6	57.5	67.4	64.8	71.0	67.6	66.5	61.5		
区との比較	5.3	6.4	3.3	5.0	▲ 0.6	1.1	▲ 2.7	2.9		

都学力調査(5年)

	国語	社会	算数	理科
自校	71.8	67.7	64.8	56.6
東京都	67.0	66.3	60.0	56.6
都との比較	4.8	1.4	4.8	0.0

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数
自校	63	65
全国(公立)	63.8	66.6

※自校は整数、全国(公立)については小数で公表され、正確な差を導くことができないため比較については表記しません

(様式2)

令和2年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立尾久第六小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
教員の指導力向上	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none">・区学力調査において、3学年の国語・算数が区平均を下回っていることを踏まえ、教員の指導力向上研修を4回実施する。電子黒板やタブレットPC等教育機器の効果的な活用、新学習指導要領の内容理解、評価の在り方等について効率的に学びを深める。 <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none">・学校評価「分かる授業」の肯定評価（児童・保護者）91%、90%「個に応じた指導」90%、82%をそれぞれ2%増
基礎学力の定着	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none">・児童の基礎学力の定着に向け、1日15分のマスタータイムを計画的に活用し、国語・算数の基礎基本の徹底を図る。その際、本区のタブレット環境を生かし、学習ソフトの活用を図る。さらに、あらかわ寺子屋との連携した家庭学習の着実な実施、算数等の検定への継続した学習の実施、学力調査結果に基づく理科・社会も含めた補充学習を実施する。 <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none">・区学力状況調査の正答率を、全学年区平均以上とする。
思考力・表現力の育成	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none">・児童の思考力や表現力を伸ばすための教材整備を行う。表現力の伸長を目指した国語指導法教材や読み物教材、思考力の伸長を目指した理数指導法教材、DVD教材等を想定している。 <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none">・区学力状況調査の正答率を、全学年区平均以上とする。
あらかわ寺子屋	<p>【内容】</p> <ul style="list-style-type: none">・担任と寺子屋教員が連携し、学習支援が必要な児童や、家庭での学習習慣が未定着の児童に対する放課後学習の支援を行う。TPCを活用し、東京ベーシックドリルや学習ソフトを活用し、基礎基本の徹底を図る。また、算数等の検定コースを設定し、目標に向かって継続した学びと達成感を味わわせる。 <p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none">・毎回参加児童数50名・算数検定合格者60名・学校評価「学習習慣」の保護者肯定評価92%（昨年度90%）。