



令和元年 9月30日
荒川区立東日暮里幼稚園

すみれぐみだより NO.4

朝晩は だいぶ 秋らしい陽気の日が増えてきました。夏休み明けのこの1ヶ月は、子どもたちの変化や成長をたくさん感じる、実のつまた生活となりました。そんな9月の子どもたちの様子をお知らせします。

★ 東京藝術大学連携プロジェクト★ 粘土で遊ぼう!!

体育館に広げられたたくさんの粘土に目を丸くした子どもたちも少しづついた。お母さんもいたのかな…(笑)
みなさんから寄せられた感想には、「夢中になってしまって遊びた」という遊びは嫌遠してしまうが、子どもたちにはとても大切で、そしてとても楽しかったなどのご意見が多數寄せられました。
まさに、公園などでは「やめなさい!」と言ってしまう泥っこ遊び。でもこんなに夢中になってしまって遊び、上手とか下手とかではなく、どんなものも素敵な作品となる! という経験が、色々な感性をみがく大事な体験なのでしょう。

園庭に積み上げた土粘土の山には、いつも子どもたちが集まって楽しんでいます。

鞆子で舉ひむ姿を見て…



タワーを高くしていくうちにだんだんと大人の方が舉ひでいる? という姿が見られ始めましたが、「お父さんお母さんが童心に返って舉ひむ姿」なんてなかなか見れるものではない! きっと子どもたちは、お母さん達の姿を見て、举はせがパワーアップしていたのでしょうか? 一緒に举はむよ。うん! 大事なことだから~のございました。



前に勤めていた園でも、この藝大とのプロジェクトをやっており、ギャラリープログラムにも触れ、たくさんの学生さんと出会いました。

「どうして芸術の道に進もうと思ったの?」と質問してみると…

小さい頃から、どんなものを作ったり描いたりしても、お母さんがいつもほめてくれて、飾ってくれて、それがうれしかった」

「糸会の具や泥っこなどご当地でも叱られたことがない」

「自分が作たりしたものや描いたものの話をいつも先生がよく聞いてくれて、どんどん見せたいと思った。など幼少期にまわりの人から認められたことが大きいと語っていました。

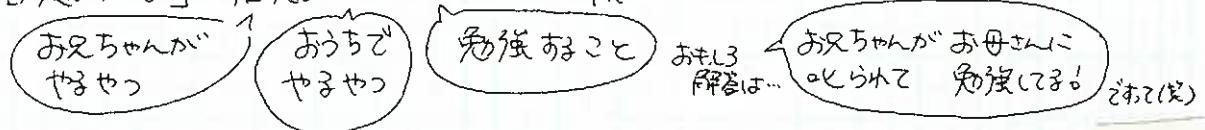
「なにこれ?」「へんなの~!」

「汚れるからやめて!」そんな言葉をついかけていませんか?

ありがとう

○○ 遠足に向け… 動物への興味が広がりました♪

上野動物園のマップを見つけてみると、「行ったことある!」「知ってる」と言っていた子どもたち。近さゆえ、おそらく小さい頃からよく行く場所ではあるのだろう。でも今回は、年長として今までとは違う見方で見て欲しいという願いから、動物の知識を日々少しずつ詰めてきました。「へーそうだったんだ!」などと、興味津々になってきたところだ。学校図書館の三浦先生にご協力いただき、動物に関する本を貸していただきました。「おうちの人と動物のひょうりニュースを見つけてくる宿題ね?」「宿題? 知ってる? と聞くと…



土日で見てきた子どもたちは、色々な報告をしてきました。



- ・メモに書いて持ってきた子。
・どうの骨はない!
- ・しろくまの毛は本当は透明?
・ライオンの声は3kmも聞こえる!
- ・キリンは首でたたかう?
・パンダのうんちはいいにおい!
- ・ペンギンの赤ちゃんを温めるのはお父さん?
などなど、お母さんと一緒にニュースをかじる事しあることがとてもよくわかりました。

そして遠足に行き、動物園で借りたクイズの教材も使いながら、じっくり動物を見てきました。

子どもたちと発見してきたことを見よせてあります!ぜひご覧ください。

コオーディネーショントレーニング“COT”

子どもたちと樂んでいるコオーディネーショントレーニング! 研修会などでお聞きしてきたことを、子どもたちの様子と照らし合わせてみると…

- ・これもこの効果なのでは?と感じることができたくさんありました。

竹馬にチャレンジしてみた
子どもの子たち。

せりかにやつくりをあまり教えずに、やって見せると、「あ!先生のは竹馬がなかなかにならなくて」と自ら気づきました。自分が気づいたことを、日々やつみまと…1回間くらいで2人が歩けるように!

教えるのではなく気づくこと

パワーアップという
拍手のリズムを合わせる

みんなで30分くらいのCOTをして最後に「ぱぱぱぱぱぱー!」という拍手とかけ声を合わせるというものをやりました。中々ぴたりは合いませんでしたが、ぴたり合ったその瞬間、全員が笑顔になり大喜びでした。

身体の使い方を自分なりに見つけないこと

そういう気持ちよさやパワーアップを味わったことや、「リズム感」という人間のもつ神経にも刺激が入ったのか…

まだ2~3度少し耳に入らなかったせなのに、なぜか決めポーズの部分が勝手にそろそろできちゃった!!

運動だけでなく色々な能力がムクムクと起き出しています!

もと樂んでいます

安全指導

年少さんとは ローラー公園へ、年中さんは 南公園へ出かけてきました。

「安全って何だからして？」と聞いてみると、「車にぶつからないこと」「信号が青になつたら渡すこと」「手をあげて渡すこと」など色々な言葉で、自分の知っている安全を口々にしていました。「じゃあ指導って何だ？」と聞かれてみると、「自…」「じゅうどう？」などと似ている言葉を…。(笑) 「指導ってちゃんとわかるように教えてあげることなんだけど、いつもは先生がみんなに教えるけど、今回のことはみれさんかももちゃんやたんぽぽさんに教えてあげる『安全指導だよ』と話すと、顔つきがすりと変わりました!! 「ちがうよ! こちだよ! て引けばることは指導だと鬼う?」

「信号をみれさんだけが見て 手を引けば渡ることは?」などと聞きたながら、知っていることを言葉で伝えることの大切さを伝えて出発。

「信号見よ!」「右左右、見てから渡みよ、手をあげよ!」などと、その時に必要な言葉を知らせながら行きました。まだまだ難しいことですが、言葉で伝える経験も重ねていきたいです。でも驚いたのは そのあとです!

「へアの年少さんと、一緒に遊びといいな」と声をかけた遊び始めると…。
(私の予想では、少し一緒にいるけど すぐに自分の遊びになってしまって あんまり…だよ...) でも、なんと30分位の時間、みんながちゃんと ももさんの遊びに合わせたり、おもしろいことを教えてあげたりして、お兄さんお姉さんをしていました!! びっくりです!! じが育ったなあ♪と うれしくなった 安全指導でした。



- ここで今、遊びの中で 自然と他の年少の
関わりが 増えています。

年長との自覚が増え、頼られたり、
憧れられたりする 経験が 自信につながっていくことを 期待しています



そして運動会に
向かって、みんなで
じをひとつに
がんばります♪