

風の子

ホームページ <http://www.aen.arakawa.tokyo.jp/youchien/ogu/>



いつまでも お元気で

副園長 立石 晃子

教育目標

- 元気で明るい子
- よく考え、すすんで行動する子
- 思いやりのある子

9月13日(金) 祖父母や地域の方を迎えて「なかよし会」を行いました。この日は祖父母と一緒に登園するお子様が多く、嬉しいやら照れくさいやら...といったお子様の表情が見られました。会では、年少児が緊張しながら手遊びをする姿、年長児のしっかりと歌う姿が見られ、経験の積み重ねを感じました。保育室に戻り、一緒にお団子を食べたり、カルタや折り紙、こままわしなどで一緒に遊んだりしました。会が終わり、玄関でお見送りをしていると、祖父母の方が「楽しかったです。」「この会はいいですね。」「(お孫さんが年長児なので)これで最後です。お世話になりました。」とお声掛けくださいました。

この会の中には、子供たちに経験してほしいことがたくさん詰め込まれています。平成30年4月施行の幼稚園教育要領 領域「人間関係」のねらいに、「高齢者をはじめ地域の人々などの自分の生活に関係の深いいろいろな人に親しみをもつ。」があります。まさに、この会は祖父母や地域の方と触れ合い、親しみをもつ機会となります。そして、みんなで会話を楽しみながらおいしいお団子を食べました。「やわらかい。」「甘い。」「お団子大好きなんだ。」などの声が聞かれました。これは、領域「健康」の内容「(5)先生や友達と食べることを楽しみ、食べ物への興味や関心をもつ。」につながります。うさぎ組では、子供たちは祖父母が付けている名札の名前を読み、「さんて言うの?」「さん!」と下の名前と呼ぶ姿がありました。これは、領域「環境」の内容「(10)日常生活の中で簡単な標識や文字などに関心をもつ。」及び領域「言葉」の内容「(10)日常生活の中で、文字などで伝える楽しさを味わう。」につながります。

祖父母や地域の方、子供たちが集い、心温まる会を通して、子供たちには思い出とともに質の高い経験を積み重ねることができました。ご協力ありがとうございました。

10月のねらい

《3歳 たんぽぽ組》

- ・のびのびと体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。
- ・教師や友達のしていることに興味をもち、一緒に遊ぶことの楽しさを感じる。

《4歳 うさぎ組》

- ・友達との関わりを楽しみながら、自分の思いや動きを表現して遊ぶ。
- ・秋の自然物に触れたり、遊びに取り入れたりする。

《5歳 そら組》

- ・友達と共通の目的に向かって取り組む中で、自分の力を発揮し、やり遂げた達成感を味わう。
- ・みんなでする活動を楽しみ、友達のよさに気付いたり力を合わせたりする。

さわやかな秋風の中で遊ぶ 風の子たち！

<年少・たんぽぽ組>

夏休みが終わり、元気に登園してきた子供たち。お部屋では、夏の思い出のインタビューをしました。「新幹線に乗ったよ。」「プールに入った。」「おばあさんに会ったよ。」など、一人一人、自分なりの言葉でインタビューに答えていました。友達や教師に質問されると、少し恥ずかしがりながらも、笑顔で答えてくれました。

運動会に向けての練習も始まっています。かけっこでは、順番が来ると笑顔で思い切り走ります。友達が走っていることにも興味津々で、友達に「頑張れー！」と自然と大きな声で応援が始まります。リズムは「フルフルフルーツ」と口ずさみながら楽しんで踊っています。年中長さんの玉入れとバルーンにも少し参加します。バルーンの中に入ると、「わあ。」と笑顔で見上げながらたくさんジャンプします。またやってみたいという気持ちを大切にしながら運動会に向けて取り組んでいきます。

<年中・うさぎ組>

夏休みに様々な体験をしてきたうさぎ組の子供たち。「 に行っただよ。」「 し て楽しかった！」と、おうちの人とお出掛けをしたり遊んだりしたことを嬉しそうに話してくれました。『なつのおもいで』の発表では、緊張しながらも一生懸命みんなに夏休みの思い出を話していました。聞いていた子供たちも、「何が1番楽しかった?」「他には何をしたの?」などと質問をしていました。

最近では、運動会に向けてかけっこやリズム等に楽しく取り組んでいます。「運動会はいつ?」「早く見せたいなあ!」と、運動会当日を早くも楽しみにしている様子です。また、そら組と行うパラバルーンや玉入れでは、初めての活動で少し戸惑う姿もありましたが、お兄さんお姉さんに優しく教えてもらうことで安心して、一緒に取り組むことを楽しんでいます。一人一人が楽しみながら取り組み、みんなで一緒に活動する楽しさや、気持ちや動きが揃う心地よさも感じられるよう援助していきます。

<年長・そら組>

夏休み明け、教室に「ただいま!」と入ってきた子供たち。友達との再会を喜びとともに、夏休み中に経験したことを嬉しそうに話していました。自分が描いた『なつのおもいで』を見せながら、みんなの前で夏休みの思い出を発表しました。「何で行ったの?」「きれいだった?」と友達の話をよく聞いて質問していました。

運動会に向けての取り組みでは、1学期から学級として興味をもっていた『空』に関連する表現や大道具を作って取り組んでいます。運動会では、「格好よく踊りたい。」「もっと速く走りたい。」と一人一人がめあてをもって頑張っています。また、「 さんの踊り方、格好いい!」と友達の良いところに気付き、認め合う姿も見られます。

パラバルーンや玉入れでは、うさぎ組の友達に、「ここを持つんだよ」と優しく教えてあげている姿もあります。様々な活動に意欲的に取り組んでいて、頼もしく感じています。

一人一人の頑張りを認めながら、みんなで共通の目的に向かい取り組む楽しさや、やり遂げた達成感を感じられるよう援助していきます。



<健康管理に気を付けていきましょう>

- ・朝と日中の気温差が大きくなってきました。体調を崩さぬよう健康管理に気を付けていきましょう。
- ・運動会の練習が続き、疲れが見られていると思います。睡眠を十分にとり、バランスのとれた食事を心がけましょう。