

小学校第1学年

- 家庭や就学前施設での経験がそれぞれ異なる第1学年が、小学校での生活を円滑にスタートできるよう、教室や「ななはけラボ」をはじめとする環境の設定を工夫した。
- 各教科の学習では、発達の段階に配慮するとともに、一人ひとりの思いや願いを大切に活動ができるような個の見取りや、生活科を中心とした合科的・関連的な指導を行った。
- 幼児期までの育ちや経験を大切に、それらを子どもたち自身に語らせながら、様々な活動に主体的に取り組めるよう援助した。

国語

「しをつくろう」

幼児期に育まれた言葉による伝え合いの経験を大切に、年間を通して、季節や行事についての詩作活動をしている。初めのうちは、感じたことや伝えたい思いを丁寧に聞き取り、全体で一つの詩を作成した。毎朝取り組んでいる詩の音読から表現の仕方も参考にしている。

カエルやメダカを見つけたよ。生き物がいっぱいいるね！



春はさくらがきれい。花もたくさん咲いていて、気持ちがほかほかするよ。

算数

「かたちづくり」

就学前施設での積み木遊びや1学期に行った「かたちあそび」の経験をもとに、「かたちづくり」の学習を行った。二等辺三角形の色板を敷き詰めて形作りを行い、作ったものを自分の言葉で説明したり、紹介したりすることを通して、平面図形の形に着目して特徴を捉えられるようにした。

小さい三角を並べると、大きな三角が作れたよ。



ロケットの形の中に大きな四角や大きな三角が隠れているね。



小さい三角を並べて、船の形や家の形を作りました。

生活

「わくわく ときどき しょうがっこう」

2年生と学校探検を行い、「学校って楽しい」「もっと知りたい」という気持ちをもった。「ななはけラボ」という就学前施設と似た環境で遊ぶ中で、学びになることがたくさんあることを知った。遊びの中で見つけたものを教科学習につなげることで、更に学校生活への期待感をもてるようにした。

学校って広い！



保育園と同じものがあるね。



学校に来るのが楽しみになりました。

