

(様式1)

令和5年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立諏訪台中学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

1 学び方指導と家庭学習により、自ら学ぶ力を身に付け、学力の定着・向上を図る 2 ICT機器の活用等により、教師が指導力の工夫・改善に取り組み、学習指導の充実を図る。 3 授業活用や読書啓発活動により、学校図書館活用を推進し、学習意欲の向上を図る。		
学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
確かな学力の定着 学びの場を保障する学校づくり	文化的で教養のある学校づくりで、豊かな人間性を	関わりを大切にする学校づくりで、社会の一員としての力を
学び方指導と家庭学習の定着 ・家庭学習コンテンツの充実と活用推進 ・デジタル教材活用の推進 ・オンライン学習の推進	文化的活動の充実 ・音楽活動推進 ・発表活動の充実 人間力を育てる指導の充実 ・学級活動の活性化 ・道徳授業の充実 ・健康教育の推進 ・法教育・主権者教育の充実 ・SDGs教育の推進	3年間を見通した体系的なキャリア教育の推進 ・職業講話 第1学年：「校内ハローワーク」の開催 ・社会で活かす「マナー講座」 第2学年：勤労留学に向けて 第3学年：進路面接・卒業後の生活に向けて
指導力向上と指導法の改善 ・ICT活用による授業力向上 ・「深い学び」が実感できる授業の工夫	個性を伸ばす教育の充実 ・部活動の推進	新たな社会の創り手として、高いICTスキルと対応力を身に付ける活動の充実
英語教育の充実 ・英語行事・活動の強化	個性を伸ばす教育の充実 ・部活動の推進	奉仕の精神の醸成 ・JRC等社会貢献活動 ・防災部を中心とした防災教育の充実
検定受験の奨励・支援 ・英語・数学・漢字検定受験の推進 ・ニュース検定の奨励	学校図書館の活用 ・各教科での活用の推進 ・読書活動充実に向けた活動の推進	地域と関わる活動の充実 ・教育活動への地域人材の活用 ・地域活動・防災活動への参画

令和4年度 全国・荒川区学力調査に関する結果（平均正答率：％）

区学力調査（全学年）

	1年					2年				
	国語	社会	数学	理科	英語	国語	社会	数学	理科	英語
自校	61.3	52.0	74.0	61.4	83.3	69.8	54.5	57.0	48.5	56.0
区	59.3	50.1	71.7	60.0	83.9	65.4	51.9	58.2	47.4	55.6
区との比較	2.0	1.9	2.3	1.4	▲ 0.6	4.4	2.6	▲ 1.2	1.1	0.4
	3年									
	国語	社会	数学	理科	英語					
自校	64.2	49.3	49.4	44.7	58.7					
区	65.5	51.0	55.4	47.0	57.6					
区との比較	▲ 1.3	▲ 1.7	▲ 6.0	▲ 2.3	1.1					

全国学力・学習状況調査（3年）

	国語	数学	理科
自校	66	52	46
全国（公立）	69.0	51.4	49.3
全国（公立）との比較	▲ 3.0	0.6	▲ 3.3

※学校の結果は整数で示されています。

令和5年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立諏訪台中学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
学び方指導と家庭学習の定着	【内容】学力調査・意識調査、学校評価アンケートから家庭学習の習慣化が定着していないことが、この数年の課題となっている。デジタル教材の活用を促進し、家庭学習の習慣化と基礎学力の定着を図る。 【目標】学習習慣に関わる項目の肯定回答を生徒保護者ともに70%以上。
指導力向上と指導法の改善	【内容】タブレットPC、デジタル教科書・電子黒板、デジタルコンテンツ、学校図書館を活用し、生徒の興味・関心を引く、分かりやすい授業を目指す。また、研究大会への参加や校内外の研修を通して、優れた授業の参観・協議会参加等の成果を授業力・指導力の向上に生かす。 【目標】分かる授業の肯定回答生徒80%、保護者70%以上。
英語教育の充実	【内容】スピーキングテスト他外国語教育を取り巻く課題の解決に向け、英語教育、英語行事を充実させる。Tokyoglobalgateway 1日コースに第2学年を参加させる。 【目標】各学年とも英語学力の定着を図り、各学力調査の平均正答率を上回る。
検定受検の奨励・支援	【内容】多様な検定を積極的に周知し、合格に向けて取り組ませる。また、放課後てらこやを活用し、合格に向けて支援する。年度末に受検者数、合格者数を報告する。 【目標】英語検定：受検者250名・合格者130名 漢字検定：受検者180名・合格者100名 数学検定：受検者80名・合格者50名 ニュース検定：令和4年度実績なし 受検者20名