

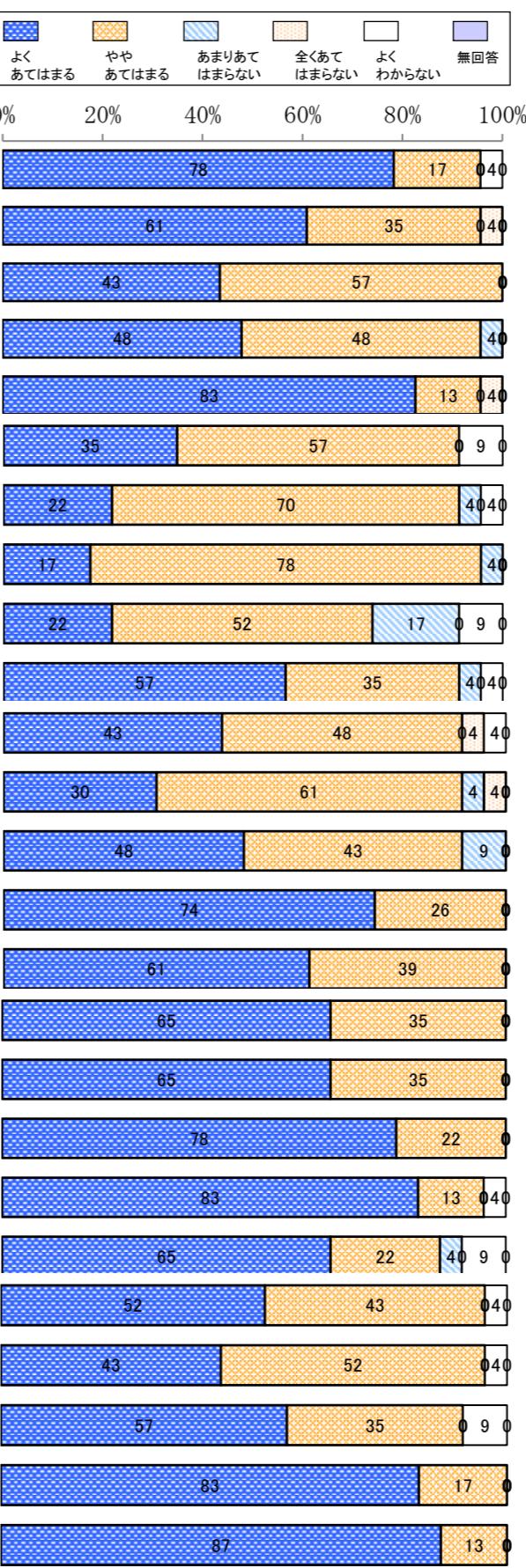
令和元年度 『学校評価アンケートの結果』と『自己評価』

荒川区立南千住第二中学校

様式4

		アンケートの結果					
		上段：生徒 下段：保護者等 グラフ：教職員					
学校全体の様子	1	教育目標・方針	児童・生徒や保護者等と共に共有できるように学校の教育目標を示し、方針を説明している。				
			76 43	20 51	2 2	1 0	1 4
児童・生徒の様子	2	児童・生徒の様子	児童・生徒は、明るく素直で、生き生きとした楽しい学校生活を送っている。				
			72 41	23 53	3 3	1 0	1 2
基本的生活習慣	3	基本的生活習慣	児童・生徒の服装や通学態度、挨拶など基本的生活習慣がしっかりとっている。				
			63 32	34 54	2 8	1 1	1 5
児童・生徒理解	4	児童・生徒理解	児童・生徒の良さや努力しているところを見つけ、励まし、理解しながら一人一人の能力を伸ばすように努めている。				
			50 33	37 51	8 7	1 1	4 9
健康・安全・安心	5	健康・安全・安心	児童・生徒の健康や安全（確保・対策）に配慮するとともに、主体的に行動できる防災教育を充実している。				
			70 41	25 52	4 3	1 0	1 4
学力向上の取組	6	分かる授業	楽しく分かりやすい授業が実践されている。				
			48 18	43 54	5 9	2 1	2 19
個に応じた指導	7	個に応じた指導	習熟度別学習等、児童・生徒一人一人の理解の程度に応じた学習指導が行われている。				
			57 22	34 56	5 10	1 2	2 11
学習習慣	8	学習習慣	放課後の補充指導等を行うとともに、家庭での学習課題を提示する等、学習習慣の定着を図る工夫をしている。				
			38 21	32 41	22 23	6 2	2 13
情報教育	9	情報教育	タブレットPCなど、ICT機器を活用した教育を推進しながら、情報活用能力の育成に向けて取り組んでいる。				
			62 25	27 49	9 9	0 0	2 17
学校図書館の活用	10	学校図書館の活用	読書と学習に役立つ学校図書館として活用されている。				
			39 16	33 41	18 21	7 4	2 17
社会性・人間性の育成	11	人権教育	自他を大切にし、偏見や差別を許さない豊かな人権感覚を育てる教育を行っている。				
			64 24	30 56	3 6	1 2	2 12
道徳教育	12	道徳教育	生命を大切にする気持ちや他人を思いやる心、善惡の判断や規範意識を育てる等、道徳性をはぐくむ教育を行っている。				
			44 25	38 55	12 6	1 1	5 14
教育相談	13	教育相談	教育相談を充実し、いじめや不登校を防止する等児童・生徒一人一人の居場所がある学校づくりに努めている。				
			43 22	31 52	13 8	7 2	6 18
人間関係づくり	14	人間関係づくり	学校行事等の教育活動を工夫し、体験活動を充実させながら望ましい人間関係が築けるよう取り組んでいる。				
			80 62	16 32	2 2	1 1	1 2
自動的な活動	15	自動的な活動	学級活動や児童会・生徒会活動等で、児童・生徒が自発的・自動的に活動できるように工夫しながら指導している。				
			67 47	28 44	4 2	0 1	2 6
保護者・地域との連携	16	情報発信	学校便りや学年便り、学校ホームページ等で、保護者や地域の方に、学校の教育活動の様子を分かりやすく知らせている。				
			63 44	22 46	2 6	1 0	11 2
相談への対応	17	相談への対応	児童・生徒や保護者からの連絡や相談を丁寧に受け止め、適切な対応をしている。				
			57 33	28 48	5 9	2 1	9 9
学校への参加	18	学校への参加	学校公開週間や土曜授業日、学校行事等では、保護者や地域の方が参加しやすいように工夫している。				
			67 46	25 48	6 3	1 0	2 3
地域との連携	19	地域との連携	地域の行事などに協力的で、連携を図っている。				
			57 52	26 42	14 2	3 0	0 4
意見の反映	20	意見の反映	保護者や地域から寄せられた意見や要望を受け止め、学校運営と教育活動の改善に努めている。				
			62 23	29 52	4 4	0 0	5 21
各学校の特色ある教育	21	基礎・基本の徹底	漢字力・計算力・英単語力をはじめ、基礎的な学習内容を身につける工夫をしている。				
			62 20	27 53	7 10	1 1	3 16
授業評価の活用	22	授業評価の活用	教員は生徒による授業評価を生かし、工夫や改善を積極的に行っていている。				
			53 19	36 47	5 8	1 0	6 27
進路指導の充実	23	進路指導の充実	望ましい生き方や勤労観、進路選択などについて、適切な指導を行っている。				
			48 23	36 50	9 5	2 0	6 22
地域学習	24	地域学習	地域を知り、地域に貢献できる生徒の育成を行っている。				
			64 53	26 37	7 2	1 0	2 7
JRC活動	25	JRC活動	奉仕活動など自ら「気付き・考え・実行する」ことができる生徒の育成を行っている。地域の防災、減災に貢献している。				
			59 62	28 31	10 1	1 0	2 6

無効票を除く(%)



無効票を除く(%)