



寄り添い 伸ばす

荒川区立原中学校

学校だより

3月号①

令和8年3月2日
荒川区立原中学校
校長 村松 弘一

果たして、原中生の学びの力は向上しているのだろうか？

副校長 谷口 賢

昨年の12月に実施した「学校生活についてのアンケート」では、多くの保護者の皆様に御協力いただき、ありがとうございました。学習に関するアンケートの結果を振り返って、「**原中生の学びの力**」について考えてみましょう。生徒の皆さんも必ず読んでください！（アンケート結果の詳細につきましては、原中ホームページをご覧ください。）

【原中学びスタイルの推進（質問21）】

	質問文	あてはまる	あてはまらない
生徒	毎日の授業では、 原中学びスタイル「自分からやる！自分でやる！GOALまでやる！」 を意識して学習に取り組んでいる。	67.4%	32.6%
保護者	家庭では、原中学びスタイル「自分からやる！自分でやる！GOALまでやる！」 を意識して 宿題や課題に取り組んでいる。	55.3%	44.7%
教職員	原中生の目指す姿の実現に向けて、生徒が 「分かる楽しさ」・「できる楽しさ」・「学ぶ楽しさ」 を実感できる授業を推進している。	93.7%	6.3%

令和6・7年度 荒川区教育委員会 研究指定校として、「自分からすすんで粘り強く学ぶ生徒の姿（原中学びスタイル）の定着から学力向上へ」を目標にして、教職員は「生徒に寄り添う授業スタイル」を推進してきました。研究の成果として、粘り強く「GOALまで」やり抜く生徒の姿が多く見られるようになりました。しかしながら、約三分の一の生徒は「自分からすすんで勉強はしていないなあ」と思っていることが分かります。御家庭ではいかがですか？

【学習習慣（質問8）】

	質問文	あてはまる	あてはまらない
生徒	放課後の補習や家庭学習など、 学校の授業以外でも毎日勉強している。	61.2%	38.8%
保護者	（学校では） 放課後の補充指導を行ったり、宿題を提示したりするなど、学習習慣の定着を図る工夫をしている。	71.5%	28.5%
教職員	放課後の補充指導等を行うとともに、 家庭での学習課題を提示する等、学習習慣の定着を図る工夫をしている。	71.0%	29.0%

学力を向上させるためには、学習習慣の定着は必要不可欠です。放課後の補充教室（寺子屋）や、タブレットPCを活用した家庭学習の課題など、学校では様々な工夫をしています。しかしながら、約4割の生徒は授業以外に勉強をしていないことが分かります。毎日歯を磨いたり、お風呂に入るように、例えば「夕食後に必ず1時間は勉強する」といったルーティン（習慣付け）ができるといいのですが…（理想？）。

【分かる授業（質問6）】

	質問文	あてはまる	あてはまらない
生徒	授業は、楽しく分かりやすい。	81.4%	18.6%
保護者	（学校では） 楽しく分かりやすい授業が 行われている。	65.9%	34.1%
教職員	楽しく分かりやすい授業が 実践されている。	93.6%	6.4%

この質問の回答から、原中生は毎日楽しく授業を受けていることが分かります。このことは、研究の成果の一つといえるでしょう。なお、保護者の「あてはまらない」には、**18.4%の「よく分からない」**が含まれています。保護者の皆様、お子様に遠慮せずに、どうぞいつでも原中の授業を見に来てください！ よろしく願いいたします。

1/17 アツキヨ「夢コンサート」

1月17日(土)に、「共生社会の実現(障がい者理解)」をメインテーマとした、**道徳授業地区公開講座**を実施しました。2時間目の道徳科の公開授業のあと、「アツキヨ」のお二人を特別講師にお招きして、**道徳講演会**を行いました。「アツキヨ」は、耳の不自由なキヨさんのサインボーカル(手話)と、アツシさんのギター&ボーカルの、音楽ユニットです。生徒の皆さんの感想を紹介します。



「アツキヨ」は、耳の不自由なキヨさんのサインボーカル(手話)と、アツシさんのギター&ボーカルの、音楽ユニットです。生徒の皆さんの感想を紹介します。

♡今日のコンサートで、私は全力で歌うことの楽しさと、夢は諦めない限りいつか叶う、ということを学びました。中学生になってから、クラスメイトや先輩と共に全力で楽しむことがあまりなく、「ふりかけフリフリ」の時に全員で全力で行うと楽しい、ということを変更して学ぶ事ができました。ありがとうございました。(1年女子)

♡「kiseki~もうすぐおこる奇跡を信じて~」という曲はとても感動しました。キヨさんが耳の障がいに負けずに、「歌姫になりたい」という夢に向かって突き進んでいくこの曲は、「諦めない強い心はとても大事なんだよ」と教えてくれました。僕はもうすぐ3年生になり、受験を迎えます。今は逃げてばかりなので、自分に向き合って、頑張りたいと思います。(2年男子)

♡私は受験生で、思うように点数が上がらず、合格できるのか不安を感じる日々を過ごしていて、「もう勉強諦めようかな、私には無理なのかな?」と思っていました。今日、アツキヨさんのコンサートで、諦めないことの大切さと、最後まで信じることを学びました。受験の日まで残り少しです。この少しの日々を大切に、諦めず、自分を信じて努力していきたいです。(3年女子)

また、この日はオープンスクール及び校内作品展でもあり、大勢の保護者・地域の皆様に御参観いただきました。最後に、地域の方からいただいた御感想を紹介いたします。ありがとうございました。

♡参観している保護者、特にお父さんたちが本気で手話に取り組んでいて、きっと御家庭でも話がはずぶことでしょうと、ほっこりとした気持ちになりました。



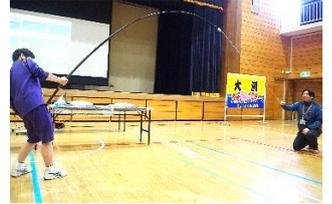
卒業前特別授業

「伝統の型が伝えるものとは」 ~和泉元彌の狂言の世界~

3月10日(火)の3・4時間目に、本校体育館において、狂言師の和泉元彌氏をお招きして、卒業前特別授業「キャリア教育講演会」を実施いたします。お忙しい中とは存じますが、多くの保護者・地域の皆様の御参観をお待ちしています。

2/20 1・2年「鮮魚タッチ」出前授業

2月20日(金)に、有限会社丸幸水産の田村恭平様をお招きし、「魚が給食になるまで」というテーマで御講義をしていただきました。給食は、漁師や水産会社の方々、給食調理員や栄養士など、たくさんの人々の支えによって作られていること、そして生き物の命をいただいているということへの感謝の気持ちをもって食事をする事の大切さをお話していただきました。また、本物のタイ2体とカツオ2体を持ってきていただき、実際に素手で触る「鮮魚タッチ」を行いました。初めて魚に触る生徒も多く、興味津々な様子で楽しそうに触る生徒の姿が見られました。心のこもったお話と魚に触る体験は生徒たちの心にしっかりと響き、より一層食べ物を大切にしようという気持ちを育む貴重な時間になりました。



3月行事予定

月	曜	行事	時程
1	日		
2	月	全校朝礼 都立一次・前期発表・手続	3年はA3
3	火	各種委員会	B6
4	水	職員会議 寺子屋	A5
5	木	中央委員会 寺子屋 都立後期・二次出願	
6	金	伝統文化鑑賞教室(1)(サンパール荒川)	
7	土		
8	日	あらBOSA I (南千住野球場)	
9	月	全校朝礼	
10	火	3年特別授業始 避難訓練 ③④和泉元彌氏 講演会 都立後期・二次学力検査	
11	水	校内研修会 寺子屋	A5
12	木	卒業遠足(3) 寺子屋	
13	金	都立後期・二次発表・手続	
14	土		
15	日		
16	月	全校朝礼 卒業式予行 職員会議	4
17	火		
18	水	卒業式準備	
19	木	第32回卒業式	
20	金	春分の日	
21	土		
22	日		
23	月	1・2年保護者会	B5
24	火	給食終 大掃除	A5
25	水	修了式	3
26	木	春季休業日始	
令和8年度			
4/5	日	春季休業日終	
6	月	1学期始業式	3
7	火	第33回入学式	特別