

## 令和5年度 授業改善推進プラン

### 【保健体育】

学年	現状の課題	指導の重点と改善策 ※求められる力【短期と中・長期】
1 学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持久力や柔軟性、筋力などの体力面に低い傾向がある。</li> <li>・運動が得意な生徒と苦手な生徒の二極化が見られる。</li> </ul>	<p>【短期】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の導入に体力を高める運動を行い、単元の特性に応じた基本動作を繰り返し指導して体力を向上させる</li> <li>・個に応じた指導を行うとともに、ペア学習やグループ学習を行い、主体的に取り組む力や伝え合う力を身につけさせる。</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>【中・長期】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単元の基本動作を定着させたうえで、実践的な技術や知識、戦術の習得を積み上げる。</li> <li>・タブレットを活用したり、伝え合いをしたりする中で、課題を見つけ、解決に向けて思考・判断し、表現する力を身につけさせる。</li> </ul>
2 学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の指示を待ってから行動することが多く、自ら考え動くことや周囲に働きかけ主体的に行動することに関しては課題がある。</li> <li>・運動技能の再現力が低く、見たことや聞いたことをイメージして同じように行うことができない。</li> </ul>	<p>【短期】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1人1人に役割を与えた活動を行い、周囲とコミュニケーションを取るようになる。</li> <li>・図やイラスト等を用いて、視覚的にわかりやすい資料や掲示物を作成し、技のポイントを整理し、運動できるようにする。</li> </ul>

		<p><b>【中・長期】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペア学習やグループ学習を行い、少人数での活動から主体的に取り組む力を身につけさせる。</li> <li>・タブレットで撮影をし、自らの動きを客観的に見る機会を増やし、技能の習得をさせる。</li> </ul>
<p>3 学 年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への意欲は高く、雰囲気良く授業は行うことができているが、自ら考え動くことや周囲に働きかけ主体的に行動することに関しては課題がある。</li> <li>・技術や戦術に関する知識が正しく習得できていない生徒がおり、授業の中で活用することができない。</li> </ul>	<p><b>【短期】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1人1人に役割を与えて、仲間と一緒に課題解決する活動を多く作り、主体的に考え取り組む力や戦術、技能の向上を図る。</li> <li>・毎授業の目標を明確にし、習得すべき知識や技能を整理しながら授業を行い、定着を図る。</li> </ul> <hr/> <p><b>【中・長期】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペア学習やグループ学習を行い、身につけた知識や技能を活用する場を作り、主体的に考え取り組む力を向上させる。</li> <li>・ホワイトボードやタブレット等を活用し、技術や戦術に関する知識や思考・判断・表現力の向上を促す。</li> </ul>