



# 九中だより

令和4年12月5日 No.9

荒川区立第九中学校

校長 宮崎 剛

〒116-0012 荒川区東尾久2-23-5

TEL:03-3892-7834 / FAX:03-3819-6818

<http://www.aen.arakawa.tokyo.jp/ARAKAWA-9-J/>

## 第九中学校 教育目標

本校が大切にしている「努力、行動力、団結力」を心に秘め、「自ら考え、行動できる生徒」を育成するため、以下の教育目標を定める。

進んで人格を磨く

進んで勉学に励む

進んで身体を鍛える

進んで奉仕に努める

## 「充実2学期、これからも頑張る九中生」

校長 宮崎 剛

12月(師走)に入って一年締めくくりの時期が到来しました。ふと、カレンダー(月暦)に目をやると残りは1枚のみ、忙(せわ)しい気持ちになるのは私だけでしょうか。

ところで、『暦(こよみ)』の意味は、“巡ってくる日・月・季節を標したもの”とあり、江戸時代中期の国文学者 谷川士清の『和訓(わくんの)栞(しおり)』によれば、その語源は、“日読み(かよみ)”だそうです。また、過去の記録は『歴』、現在から未来に関する記録は『暦』と表すそうです。確かに、社会科の歴史の授業では過去の日本や世界の出来事を学びます。

さて、それでは2学期の“歴”を振り返ってみましょう。9月には、1年清里移動教室(8日~10日)と2年下田移動教室(12日~14日)が実施され、1年生にとっても2年生にとっても中学校生活最初の宿泊行事となりました。仲間と一緒に、自然の中での体験活動や宿舎での共同生活を通して、普段の学校生活では得られない学びや発見、楽しさを味わったことでしょう。10月には、生徒会役員選挙(8日)が実施されました。当選した新役員には、今後の生徒会活動が活発となるように、そして九中生が楽しい学校生活を過ごせるように頑張ってもらいたいと思います。また、九中三大大行事の一つである合唱祭(27日)も実施されました。中間考査終了後、音楽の授業だけでなく、クラスでの合唱練習にも真剣に取り組む姿が見られ、本番での発表もどのクラスも精一杯に歌い上げていました。まさに、九中生が大切にしている努力・行動力・団結力が発揮された場面でした。

上記以外にも区内・地域において、連合体育大会(9月22日)、尾久地区「中学生の主張」発表会(10月8日)、連合英語発表会(10月27日)が実施されました。いずれの大会にも九中生代表として参加した生徒がおり、事前の準備や練習に一生懸命に取り組んで、当日は九中生代表として素晴らしいパフォーマンスを見せていました。この後、12月10日(土)学校公開日には、3年振りに全校一斉の弁論大会が実施予定です。各学年の代表生徒が現代社会や身の周りの課題について、自分の考えや意見を堂々と発表します。どのような主張が聞けるか、今からとても楽しみです。

本校では、様々な行事や活動を通して、各教科の学習では身に付かない「望ましい人間関係の形成」「集団への所属感」「公共の精神、協力、自主的・実践的態度」といった力の育成に取り組んでいます。2学期も残り1カ月を切りましたが、今後も日々の学習・生活に頑張る九中生を見守り、応援していただければと思います。



## 読書講演会 ～読書しながら考える人権～

11月4日(金)に、東京都立大学教授である木村草太先生をお招きして、読書講演会を行いました。木村先生は、人権や子供の権利について様々なメディアで発表されている方で、毎日小学生新聞で『ほとんど憲法』という小学生向けの憲法解説を連載していました。

読書講演会では小学校との連携活動の一環として、赤土小学校の六年生を招待し、一緒に講演を聞きました。コロナ感染症の都合で前回の読書講演会では呼ぶことができませんでしたが、今回は対策を整えることで3年ぶりに招待することができました。SDGsでさまざまな人権問題が国内外でも注目されている昨今、貴重なお話を聞くことができました。

木村先生は講演の中で、人権は人それぞれが持つ権利ですが、それが守られるには各個人が他者に対する想像力や発想力を持つことが必要だと仰っていました。九中生全員がそのことを意識し、周りの人に対して接することができるようになればと思います。

○木村先生の主な著作

『ほとんど憲法 小学生からの憲法入門』(上下巻・河出書房新社、2020年)

『キヨミズ准教授の法学入門』(星海社、2012年)



## 道徳授業地区公開講座

11月10日(木)に道徳授業地区公開講座を行いました。各学年の題材と生徒の感想を掲載します。他者を思いやる気持ちや感謝の気持ち、自らを大切にしながらよりよく成長しようとする気持ちなどが感じられるコメントです。

◎ 1学年は、【公正・公平・社会正義】について、「いじめっ子の気持ち」を題材に考えました。

生徒コメントより

- ・改めて、いじめは絶対にしてはいけないということを学んだ。いじめは、いじめる側が「自分は悪くない」とか「相手のせいだ」などの責任感のない人がいるからそんな環境になる。そういう環境をつくらないことが大切。
- ・いじめはやってはいけないことで、見て見ぬふりをしてしまうのもあまりよくない。だからいじめを見たら出来る限り止めようとしてみるのが大事だと思います。
- ・いじめは「みんなの責任」だという本文の筆者の考えにおおいに共感しました。また、みんながいじめに対してどのように考え、どのように減らしていきたいかが分かったので、さらにいじめを減らせるようにしていきたいと思いました。いじめを見つけたらすぐに先生に相談するようにしたいです。
- ・いじめを無くすためには、相手のことをちゃんと受け入れてお互いを思いやる気持ちや明るい雰囲気のクラスをつくる。
- ・いじめは、周りが許していると思うから一人一人が他人事ではなく、自分のことと思うことが大切。いじめを許していい雰囲気を作らない。

◎ 2年生は、【家族愛・家庭生活の充実】について、「炊きたてご飯のお弁当」を題材に考えました。

生徒のコメントより

- ・家族にひどいことを言うてしまうことがないわけではないので、感謝を伝えることができるようにしたいと感じた。怒られてから変な意地を張らないで自分のやったことについて考えたい。家族との時間をもっと過ごしてみたいと思った。
- ・兄弟がたくさんいたり、ペットもたくさんいるから毎日楽しくできているけど、感謝の気持ちを伝えるのも忘れないでいようと思った。けんかしたりしても、家族だから感謝を忘れないようにしようと思う。

- ・家族がいるから今の自分がある。相談に乗ってくれたり、いつもの団らんとした話をしたりすることが、自分にとっても家族にとっても大切な機会になると思った。挨拶や感謝の気持ちをより一層、改まった態度でも自然でも伝えていける自分に成長していきたい。
- ・生活していく中で、当たり前のように出てきたご飯、いつの間にか洗濯されている服も、全部親が苦勞しながらやってくれていたんだな、と実感した。親がしてくれる当たりのありがたさが分かった。
- ・今回の学習を通して、感謝することの大切さを改めて学んだ。何かしてもらったときは、素直に「ありがとう」と言いたい。
- ・家族は見えないところでも支えてくれているから自分も支えられるときは支えようと思った。時にはイラついたり嫌いになったりするが、行動と言動にはちゃんと責任を持つようにしていこうと思った。

◎ 3年生は、【思いやり・感謝】について、「植生の宿」を題材に考えました。

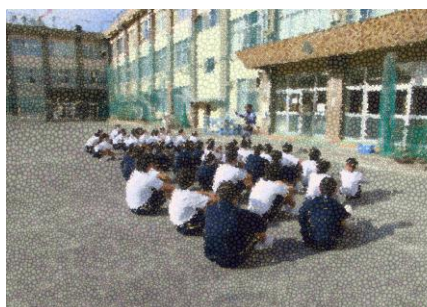
生徒のコメントより

- ・自分達もこのクラスの人たちのように相手の成長と一緒に喜べるようなクラスになりたいと思った。一部の人だけでなく、全員が楽しいと思えるよう努力していきたい。
- ・人が変わるときは自分が変わろうとするのも大切だけど、周りの人の支えや行動も大切なことだと思った。
- ・人は常に誰かを支え、誰かに支えてもらって生きているんだと改めて感じた。僕も今、誰かに支えてもらっていると思い、毎日に感謝したい。
- ・支え合うことで相手の気持ちが楽になったり、安心して学校生活を送ることができると思った。
- ・自分のことだけでなく、しっかり相手の気持ちなども考えることが大切だと感じた。
- ・「いつもと違う」と感じる時に声をかけたり、「自分にできることはないか」と考えることでみんなが過ごしやすいクラスにすることができると思った。

## 長距離走指導

11月24日(木)に、元箱根駅伝走者の郷間章先生(外部指導者)をお招きし、長距離走指導を行っていただきました。学年単位の活動として、木曜日に全4回の予定で実施していきます。

第1回目は、体をよりよく動かすためのストレッチや動きを伴った動的ストレッチ等、走りに必要な動きをご指導していただきました。説明をよく聞いて、ポイントを意識して取り組みました。長距離走が苦手だと感じている生徒もいると思いますが、少しでも滑らかに走れるようになったり、長距離走の楽しみ方を学んだりしてほしいと思います。



## ★九中生の活躍★ (敬称略)

・税の標語

2年女子・・・ 荒川区教育長賞

2年男子・・・ 荒川間税会 入選

1年女子・・・ 荒川間税会 入選

・荒川区連合英語発表会出場者

3年女子

2年女子

2年女子

**おめでとうございます！**

**素晴らしい発表でした！**

# 12月の予定

\*給食の有無は通常学級です。



月	(曜)	給食	通常学級		夜間学級
1	木	○	各種委員会	朝学習:国、SC来校	面談
2	金	○		朝学習:国 心理専門相談員来校	面談 終
3	土	-			生徒会連合交流会
4	日	-			
5	月	○	朝礼 三者面談(全)始	①区学力Icheck、⑥カット 200字作文	振替休業日
6	火	○		⑥カット	
7	水	○	荒教研教科外 2年:校外学習	45分授業、再登校15:50	
8	木	○		長距離走指導(郷間先生) SC来校、⑥カット	
9	金	○		⑥カット 心理専門相談員来校	九中デー
10	土	-	授業公開日 ②③弁論大会	放:防災検定	
11	日	-			
12	月	○	三者面談(全)終	①カット、200字作文 ブックフェス始	避難訓練
13	火	○			
14	水	○		寺子屋、再登校16:15	
15	木	○		長距離走指導(郷間先生) SC来校	
16	金	○		ブックフェス終 心理専門相談員来校	
17	土	-			
18	日	-			
19	月	○		200字作文	
20	火	○		②③小学生図書館訪問	
21	水	○		⑤家庭科研究授業2-3 再登校16:15、寺子屋中止	
22	木	○		45分授業、大掃除 SC来校、長距離走指導(郷間先生)	大掃除
23	金	-	終業式	心理専門相談員来校	終業式
24	土	-			
25	日	-			
26	月	-	冬季休業日始		
27	火	-			
28	水	-			
29	木	-	公休		
30	金	-	公休		
31	土	-	公休		