

授業改善推進プラン

【理科】

学年	現状の課題	指導の重点と改善策 ※求められる力【短期と中・長期】
1 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書中の理科学語の正式な名称が身についていない。 ・小数の計算が苦手である。 ・実験において、作業の指示・手順をその通り行うことができない。 	<p>【短期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な問題演習、重要事項の復習・小テストの実施 <p>動画などを使ったわかりやすい実験の説明</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>【中・長期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲を高めるための生徒主体の活動や実験を増やしていく。 <p>演示実験等を行い生徒の興味・関心を引き出す。</p>
2 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な計算力 ・理科的な表現を使った文章の作成 ・科学的な見方・考え方の習得 	<p>【短期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な問題演習、小テストの実施 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>【中・長期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲を高めるための生徒主体の活動や実験を増やしていく。 ・話し合い活動を軸とした、問題解決型学習の導入
3 学 年	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な計算力 ・理科的な表現を使った文章の作成 	<p>【短期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な問題演習、重要事項の復習・小テストの実施。 ・受験対策の問題演習の実施 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>【中・長期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合い活動を軸とした、問題解決型学習の導入