

## 授業改善推進プラン

### 【保健体育科】

学年	現状の課題	指導の重点と改善策 ※求められる力【短期と中・長期】
1 学 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な身体動作（走る・跳ぶ・投げる）がスムーズに行えていない生徒がいる。</li> <li>・ 与えられた課題や指示に対しては取り組めるが、自分たちで考えて取り組むことは苦手と感じる。</li> </ul>	<p><b>【短期】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ タブレットを使用して振り返りをしながら、種目の特性に応じた基本動作の習得・定着をはかる。学習カードを使い自ら考え改善していく力を養う。</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>【中・長期】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3年間を通して走る・跳ぶ・投げるといった力を育てる。生徒主導で行うグループ別活動を増やし、自ら考え行動する力を身につけさせる。</li> </ul>
2 学 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な運動能力が低い。</li> <li>・ 運動技能の再現力が低い。</li> </ul>	<p><b>【短期】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基礎・基本の振り返りをを行い、基礎・基本の定着の上に技能を身につけられるようにする。</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>【中・長期】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 継続して基本的運動技能の定着を図れるように、導入に基礎トレーニングを入れていく。タブレットを使い自分の動きを客観的にイメージし表現できるような働きかけをしていく。</li> </ul>
3 学 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運動への意欲は高いが、試験前の学習は足りていない。</li> </ul>	<p><b>【短期】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習カードの内容を工夫し、基本的な知識やルールの理解を促す。</li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>【中・長期】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ プリントを作成し、授業内容やポイントを整理し理解して表現できるように試験内容も工夫していく。</li> </ul>