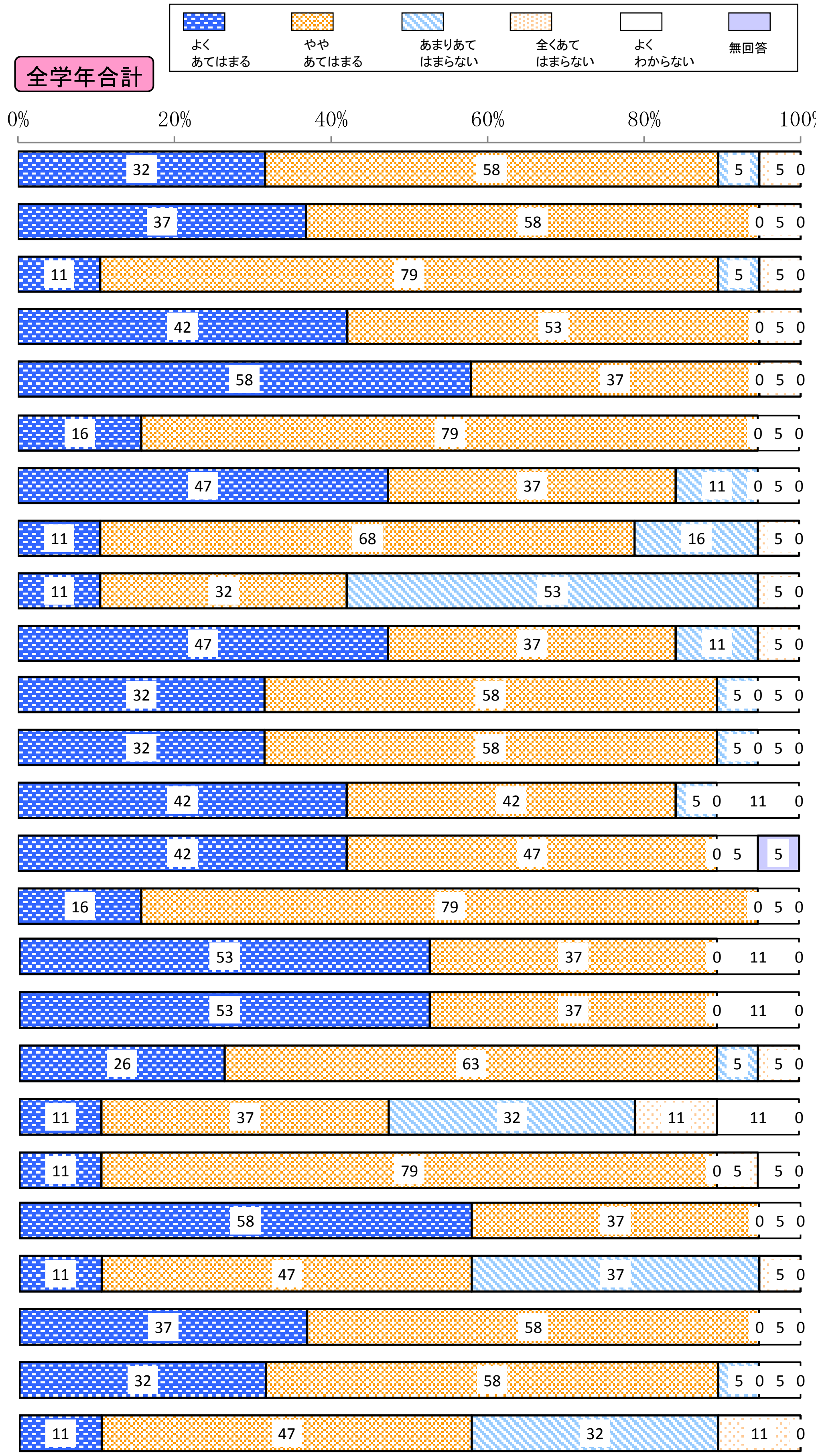
平成23年度　『学校評価アンケート』　教職員集計結果　荒川区立第七中学校中学校

様式3－3　**教職員**

		アンケートの結果		教職員 A	教職員 B	教職員 C	教職員 D	よく分からない	無答	無効	A よくあてはまる	B ややあてはまる	C 余りあてはまらない	D 全くあてはまらない	よく分からない	無答
学校全体の様子	1	教育目標・方針	学校の教育目標や方針は、具体的で分かりやすく、児童・生徒や保護者等が共感できるものとなっている。	6	11	1	1	0	0	0	31.6	57.9	5.3	5.3	0.0	0.0
	2	児童・生徒の様子	児童・生徒は、明るく素直で、生き生きとした学校生活を送っている。	7	11	0	1	0	0	0	36.8	57.9	0.0	5.3	0.0	0.0
	3	基本的生活習	児童・生徒の服装や通学態度、挨拶などがしっかりしている。	2	15	1	1	0	0	0	10.5	78.9	5.3	5.3	0.0	0.0
	4	児童・生徒理解	児童・生徒の良さや努力しているところを見つけ、励まし、理解しながら伸ばすように努めている。	8	10	0	1	0	0	0	42.1	52.6	0.0	5.3	0.0	0.0
	5	安全・安心	児童・生徒の安全確保や安全対策、健康について、配慮している。	11	7	0	1	0	0	0	57.9	36.8	0.0	5.3	0.0	0.0
学力向上の取組	6	分かる授業	楽しく分かりやすい授業を行っている。	3	15	0	0	1	0	0	15.8	78.9	0.0	0.0	5.3	0.0
	7	個に応じた指導	習熟度別学習など、児童・生徒一人一人の理解度に応じた、適切な学習指導を行っている。	9	7	2	0	1	0	0	47.4	36.8	10.5	0.0	5.3	0.0
	8	学習習慣	放課後や土曜スクール等の補充指導等を行うとともに、家庭での学習課題を提示するなど、学習習慣の定着を図る工夫をしている。	2	13	3	1	0	0	0	10.5	68.4	15.8	5.3	0.0	0.0
	9	情報教育	教育ネットワークなど、コンピュータを活用した教育を推進し、情報活用能力の育成に努めている。	2	6	10	1	0	0	0	10.5	31.6	52.6	5.3	0.0	0.0
	10	読書指導	学校図書館活用の活性化を図り、読書活動を推進するなど、言語活動の充実に努めている。	9	7	2	1	0	0	0	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0	0.0
社会性・人間性の育成	11	人権尊重教育	自他を大切にし、偏見や差別を許さない、豊かな人権感覚を育てる教育を行っている。	6	11	1	0	1	0	0	31.6	57.9	5.3	0.0	5.3	0.0
	12	道徳教育	生命を大切にする気持ちや他人を思いやる心、善悪の判断や規範意識を育てるなど、道徳性をはぐくむ教育を行っている。	6	11	1	0	1	0	0	31.6	57.9	5.3	0.0	5.3	0.0
	13	教育相談	いじめや不登校を防止するなどの教育相談活動に力を入れ、児童・生徒一人一人の居場所がある学校づくりに努めている。	8	8	1	0	2	0	0	42.1	42.1	5.3	0.0	10.5	0.0
	14	体験活動	運動会や学習発表会、展覧会、音楽会、宿泊行事などの学校行事の内容を工夫するなど、体験活動を充実させている。	8	9	0	0	1	1	0	42.1	47.4	0.0	0.0	5.3	5.3
	15	自治的な活動	学級活動や児童会・生徒会活動などで、児童・生徒が自発的・自治的に活動できるように工夫しながら指導している。	3	15	0	0	1	0	0	15.8	78.9	0.0	0.0	5.3	0.0
保護者・地域との連携	16	情報発信	学校便りや学年便り、学校ホームページなどで、保護者や地域の方に、学校の教育活動の様子を分かりやすく知らせている。	10	7	0	0	2	0	0	52.6	36.8	0.0	0.0	10.5	0.0
	17	相談への対応	児童・生徒や保護者からの連絡や相談に対して、迅速に、親身になって対応している。	10	7	0	0	2	0	0	52.6	36.8	0.0	0.0	10.5	0.0
	18	学校への参加	学校公開週間や授業参観日、学校行事の際など、保護者や地域の方が参加しやすいように工夫している。	5	12	1	1	0	0	0	26.3	63.2	5.3	5.3	0.0	0.0
	19	地域への参加	地域の行事などに積極的に参加している。	2	7	6	2	2	0	0	10.5	36.8	31.6	10.5	10.5	0.0
	20	意見の反映	保護者や地域から寄せられた意見や要望を反映した学校運営に努めている。	2	15	0	1	1	0	0	10.5	78.9	0.0	5.3	5.3	0.0
各学校の特色ある教育	21	外部人材活用	東京ウォインズの歌唱指導やティーチングアシスタントによる学習支援など、外部人材等を有効に活用し、きめ細かい学習指導を行っている。	11	7	0	0	1	0	0	57.9	36.8	0.0	0.0	5.3	0.0
	22	食育	学校は、ランチルーム給食や教科の指導を通して「食育」が充実している。	2	9	7	1	0	0	0	10.5	47.4	36.8	5.3	0.0	0.0
	23	キャリア教育	職場訪問や勤労留学などの体験をもとに、よき社会人としての基礎をつくるための教育が充実している。	7	11	0	0	1	0	0	36.8	57.9	0.0	0.0	5.3	0.0
	24	健康教育	性教育・薬物乱用防止教室・感染症予防指導など、健康教育が充実している。	6	11	1	0	1	0	0	31.6	57.9	5.3	0.0	5.3	0.0
	25	地域連携	「まごころギャラリー」を活用し、地域と学校の連携と「共育」を深めている。	2	9	6	2	0	0	0	10.5	47.4	31.6	10.5	0.0	0.0

（人数）　無効票を除く（%）



無効票を除く（%）