

休業中課題 1年 理科 No.4

1年 組 番 氏名 _____

これは1時間分の課題になります。まずノートの作成をしましょう。このプリントの内容（学校HPにPDFも掲載）を写してください。その後課題をやりましょう。後半の課題プリントのみ、**6/2（火）**に提出となります。ノートは学校再開時に集めます。

今回の課題をやるにあたって、教科書、理科便覧はもちろんのこと、インターネット、動画などを活用してください。また、第五中学校HPに今回の課題の説明用の動画へのリンクを上げています。閲覧可能な場合そちらも参考にしましょう。

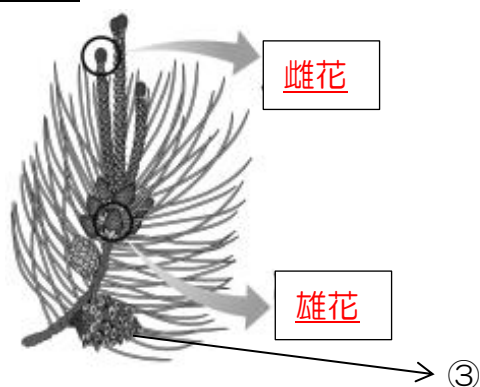
今回は2種類の花がさく植物についてです。

1年生の教科書 p26～p28

2 裸子植物と被子植物

植物の種類によっては、マツやイチヨウのように2種類の花をさかせるものもある。

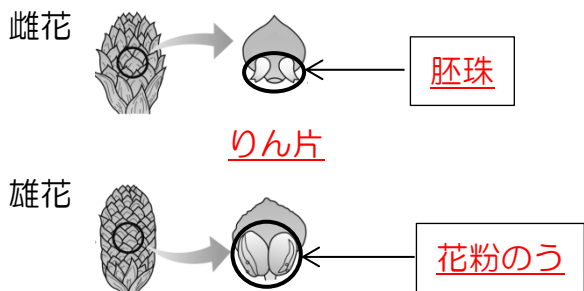
マツの花



※マツカサ（まつぼっくり）は、雌花の2年後の姿。

- ① 雌花 → めしべだけの花
- ② 雄花 → おしべだけの花。
- ③ マツカサ

雌花・雄花のつくり



※「のう」は袋^{ふくろ}という意味。

- ・ 胚珠の周りに子房がない。
- ・ 花粉のうの中には花粉が入っており、その花粉が胚珠につき、受粉する。

種類

マツと同じようなつくりをもつ植物

- ・ イチョウ
- ・ スギ
- ・ ソテツ

など

植物の分類

- ・ 前回やったような、『胚珠の周りに子房がある植物』

⇒被子植物

(胚珠の周りに子房が“被さって” いるから)

※「被」や「裸」の漢字は
ころもへんです！！

- ・ マツなどの、胚珠がむき出しの植物

⇒裸子植物

(胚珠が“^{はだか}裸” になっているから)

被子植物や裸子植物のように、『種子をつくって増える』植物

⇒種子植物

以下の問題の各問いに答えなさい。

(1) 図1はマツの花のようす、図2はマツカサを示している。次の各問いに答えなさい。

問1 マツの花には、雄花と雌花がある。図1のA、Bは、雄花と雌花のどちらか。

A ()

B ()

問2 りん片の a、b の部分をそれぞれ何というか。

a ()、b ()

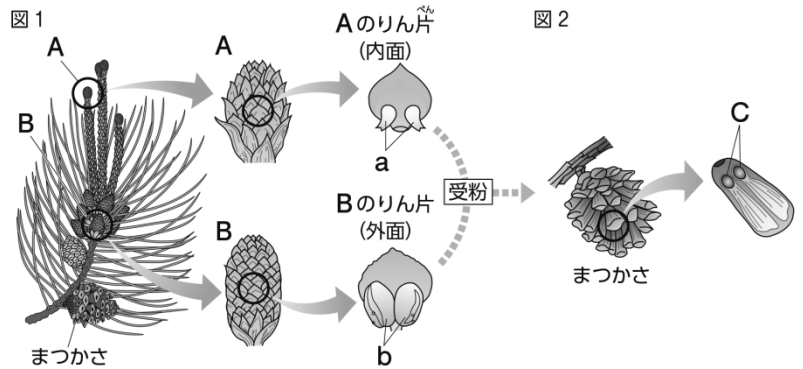
問3 種子になるのは、a、bのどちらか。()

問4 マツの花には、花弁やがくはあるか。()

問5 マツの雌花には、子房があるか。()

問6 マツカサは、受粉した花が成長した花が成長したものである。雄花と雌花のどちらが成長したのか。()

問7 図2のCは、受粉の結果できたものである。Cは何であるか。()



(2) 下の図3は、マツの雌花のりん片、図4はアブラナの花を示している。

問1 図3のAは図4のa~dのどれにあたるか。

()

問2 マツの花は、アブラナの花と比べてどのような特徴があるか。次のア~エから一つ選び、記号で答えなさい。()

- ア 胚珠が子房の中にあり、果実ができる。
- イ 胚珠が子房の中にないが、果実ができる。
- ウ 胚珠が子房の中にあるが、果実ができない。
- エ 胚珠が子房の中にないので、果実ができない。

問3 問2 特徴の違いから、マツとアブラナは植物の分類として別になっているが、それぞれ何植物というか。

マツ ()、アブラナ ()

図3

雌花のりん片



図4

