

ワーク(「国語の学習」)の取り組み方

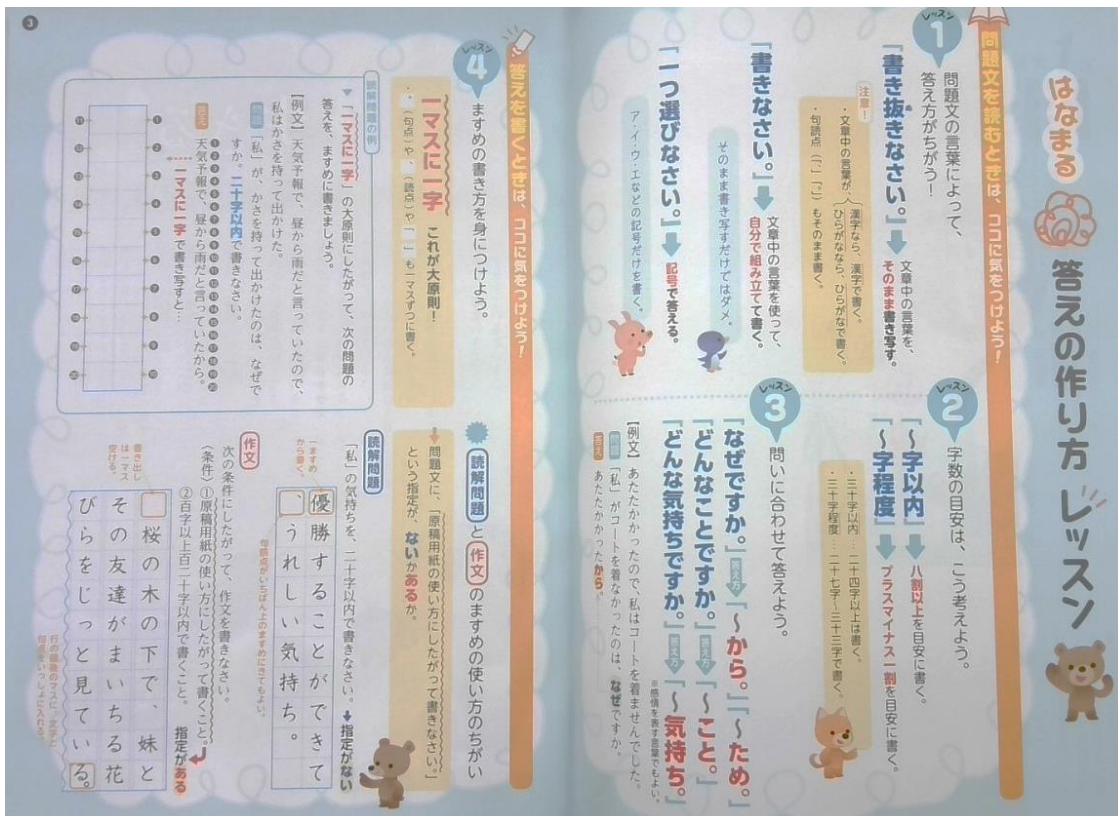
1学年 国語科 臨時休業中課題

① 巻頭の「答えの作り方レッスン」を読む。

問題文を読むときのキーワードが書いてあります。すべて3年生まで重要になることがらです。よく読みましょう！

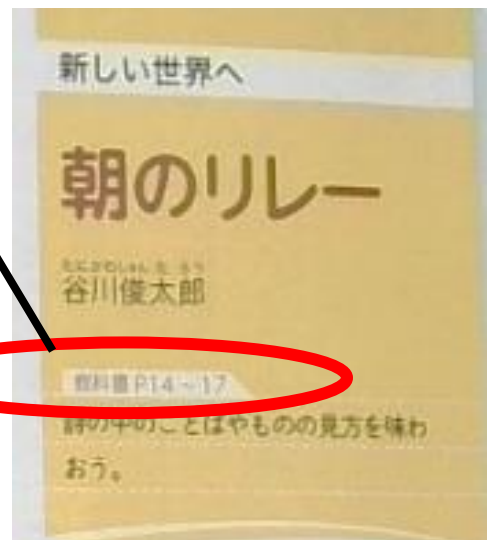
プリントでもやった内容もありますね。覚えていましたか？

学校がスタートしたらもう一度やりますので、個人で理解を進めておいてください。



② 教科書を読む。(教科書のページ数はワークに記載されている。)

この部分に教科書のどのページを見ればよいのか書かれています。



③ 問題文で問われている部分を中心に教科書本文をさらに細かく読みながら問題を解く。

聞かれているのは、

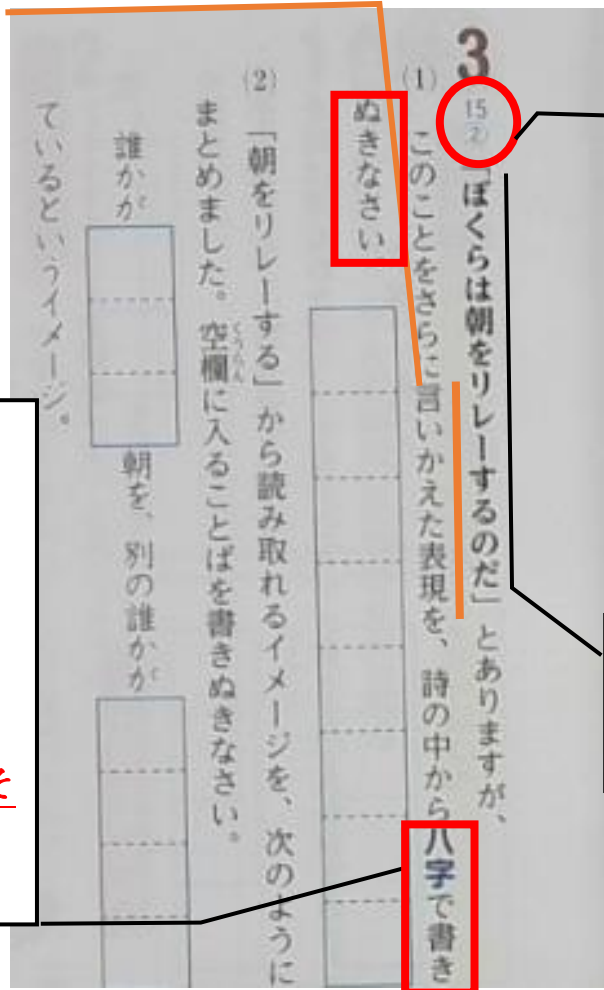
「ぼくらは朝をリレーするのだ」を「言い換え」た言葉

《条件》を確認する。

- ① 字数 と
- ② 答え方 は特に注意！

ここでは、

- ① 「八字」で
- ② 「書き抜く（一字一句そのまま書く）」

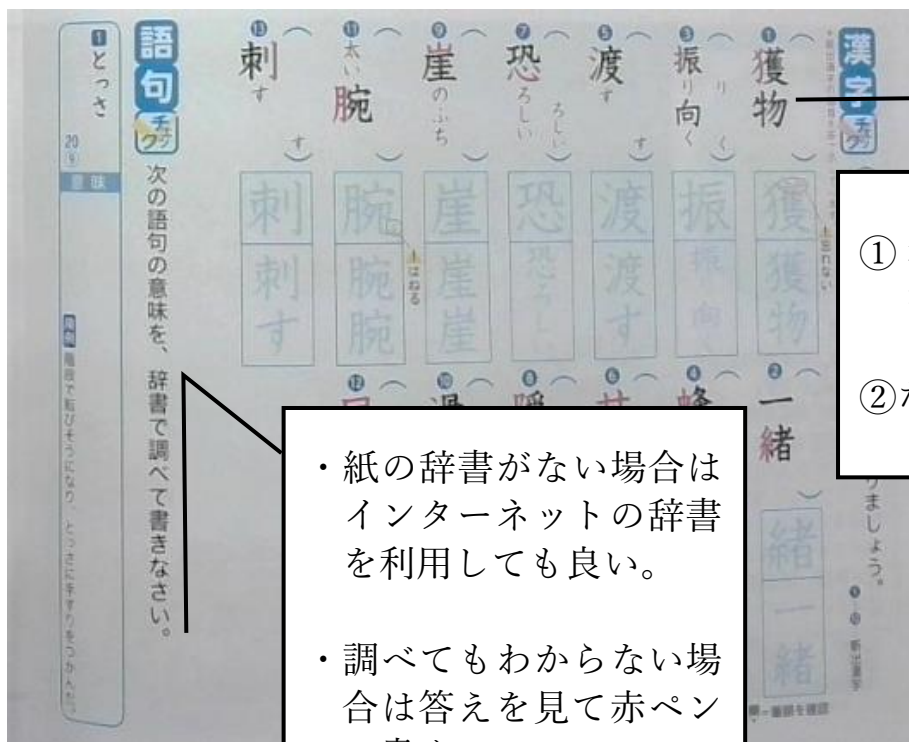


「15」は教科書 15 ページ

②は 2 行目

という意味です。

まずは、教科書の中でこの文を探す！



① 漢字は読み方を書く

② なぞる

・紙の辞書がない場合はインターネットの辞書を利用して良い。

・調べてもわからない場合は答えを見て赤ペンで書く。

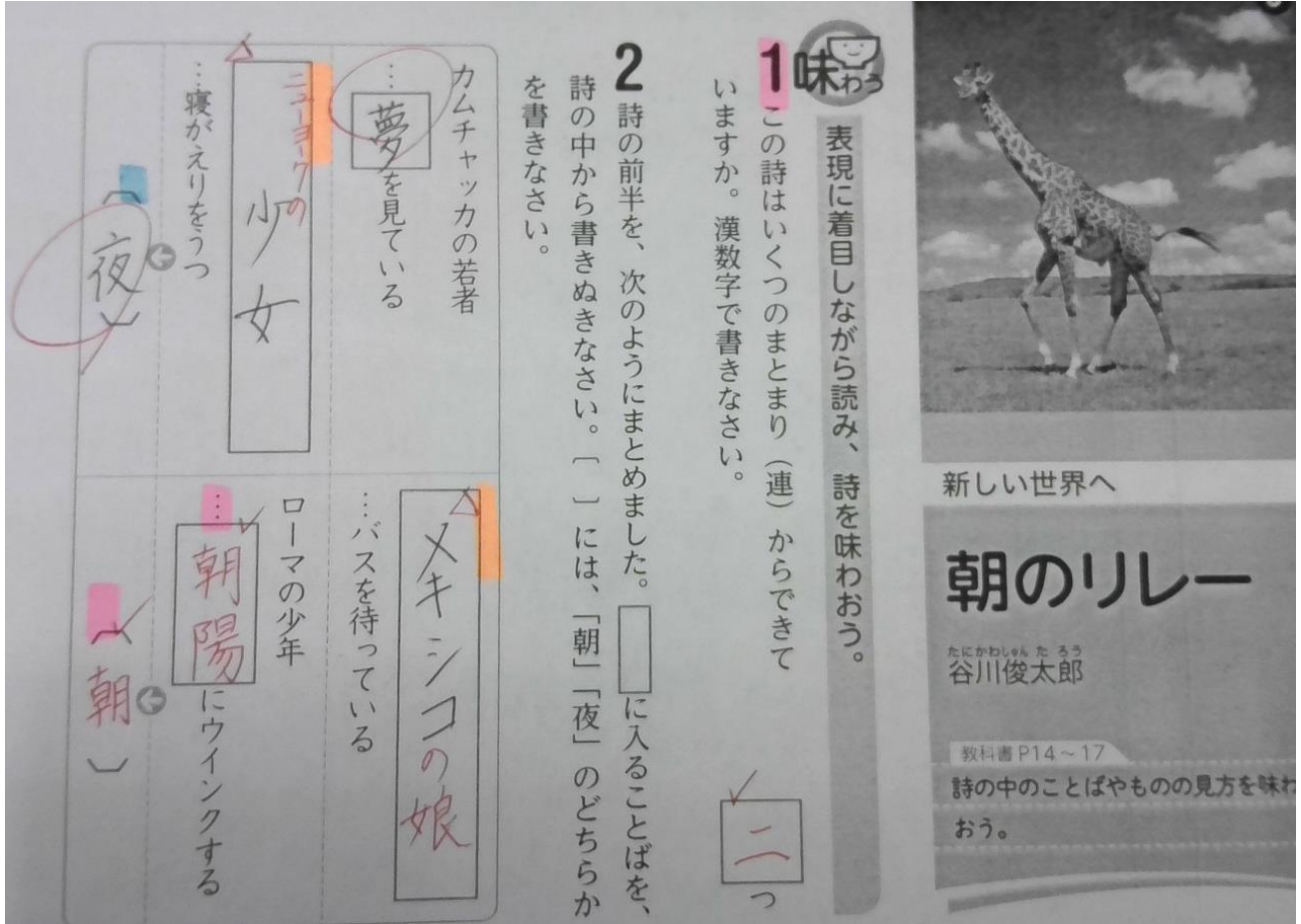
④ 答えの冊子を見て答え合わせをする。間違えた問題は赤で答えを書く。

(例) 自信をもって正解できた 何も色を塗らない

正解はしたが自信はなかった **青** 問題文を読み間違えた **黄** 全く分からなかった **赤**

※色は自分の持っているペンに合わせて変えてください。

(例)



〈ここまでは全員やりましょう!〉

〈ここから先は発展的な学習! 余力のある人だけ挑戦しましょう。〉

※ここまでやるとかなり力がつきますが、これをやらなければ評価が下がるわけではありません。

⑤ 答えを見ながら、なぜ間違えたかを分析する。

(例) 問題を正確に読めていなかった。何を問われているか分かっていなかった。

(例) 問題は理解していたが、本文を読み間違え、違うところを読んでいた。

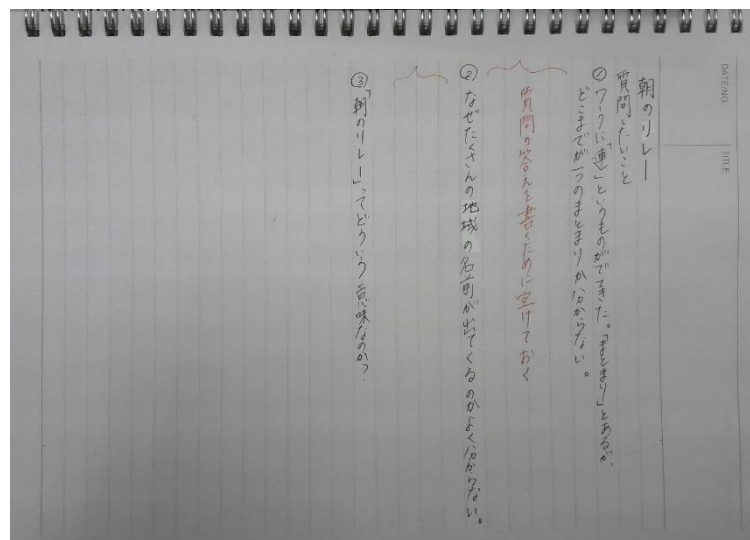
など。

★分析した内容は色ペンでワークに書き込んでおき、テスト前にもう一度解く。

- ※赤ペンだと答えと混ざって見にくい場合は青ペンなどがいいです。
- ※青い○が分析した内容です。

⑥ ワークを解いていて先生に質問しなくなったことを授業ノートに書いていく。

- ・質問は單元ごとにページを分けておこう。
- ・答えを書くスペースを空けておこう。
- ・わからないと感じたことは、文章は上手でなくてかまわない。記録しておくことが大切！



⑦ ワークの関連資料を読む。

- 朝の 릴레이 : ワーク P. 6~7 下の部分
- オオカミの友だち : ワーク P. 10~11 下の部分
- ペンギンの防寒着 : ワーク P. 16~17 下の部分