

令和7年度

令和7年 10 月 17 日 第6号



# 梧中だより

荒川区立第五中学校 校長 市川 拓治

## 学校教育目標

- 思いやりと規範意識のある生徒
- 自ら学び考えて行動する生徒
- 個性豊かで創造力のある生徒
- 意欲的に取り組む生徒

校訓 『望み・誇り・理想』をもつ生徒

## 「対話する力」

(10月6日(月)の朝礼における校長講話の内容を一部紹介いたします。)

今日は「対話」「コミュニケーション」についてお話ししたいと思います。先日、前期保健委員会がコミュニケーションについて動画を作り、グーグルクラスルームで配信してくれました。とても素晴らしい動画でした。何度も見る価値がある動画だと思います。ありがとうございました。

対話とはどのようなことでしょうか。対話とは、相手の意見や気持ちを受け止め、自分の意見や気持ちを伝え合うことです。意見が対立したりすると、怒りの感情が沸いていきます。怒りは自然な感情ですが、それに流されてしまうと、対話は壊れてしまいます。

また、対話には『最上位目標』が必要です。何のために対話をするのか、相手と目標を共有することです。例えば、「最高の思い出を作る」「協力する」「合唱コンクールで素晴らしい歌を披露する」など、目的を高く持つことです。

さらに、相手やその場の状況に配慮することも、対話の基本です。疲れている人に長々と話すより、そっと寄り添う言葉かけるなどです。

世界では、対立や分断が起きています。

対立や分断を解決するためには、先ほど述べた対話のスキルが必要です。対話のスキルは、世界の平和につながります。

そして、国語や英語の学習、読書は対話の練習になります。読書では、本の中の登場人物の気持ちを想像することで、他人の立場に立つ力が育まれます。読書を通して、考え方の幅を広げ、対話の質を高めていくことができます。

最後に、10月24日に学習発表会があります。クラス合唱練習では、仲間との気持ちがそろわなかったり、意見が違ったりと様々なことがあるかもしれません。本日の話や保健委員会の動画を参考にしてくれると嬉しいです。

## 前期保健委員会が作成

### した動画の内容の一部

人のコミュニケーションについて

- ・怒りの感情を抑える。  
(6秒待つ、その場を離れる)
- ・自分のタイプを理解する。
- ・相手やその場の状況に配慮しながら自分の意見や感情を率直に伝える。

## 令和6年度全国学力・学習状況調査 経年変化分析調査・保護者に対する調査の概要

全国的な学力の状況について、経年(令和3年度、令和6年度)の変化を把握・分析し、今後の教育施策の検証・改善に役立てるために実施した調査結果から、以下のことが分かりました。改めまして、参考にいただければと思います。

- (1) 学校外での勉強時間は前回調査から減少。学校外での勉強時間が長いほど、調査のスコアが高い傾向
- (2) テレビゲームの使用時間は前回調査から増加。テレビゲームの使用時間が長いほど、調査のスコアが低い傾向。
- (3) スマートフォンの使用時間も前回調査から増加。スマートフォンの使用時間が一定程度を超えると、調査のスコアは低下。
- (4) 学校生活が楽しければ、良い成績を取ることにこだわらない保護者の割合は増加(そのような保護者の子供の方が勉強時間が短い。)
- (5) テレビゲーム、SNS・動画視聴の保護者の使用時間が長いと、子供の使用時間もそれぞれ長い。「ゲームの時間を限定している」保護者の子供の方が、テレビゲームの時間が短い。「スマホルールを守るよう促す」保護者の子供の方が、SNSや動画視聴の時間が短い。
- (6) 授業が「よく分かる」と回答している児童生徒の方が勉強時間が長く、テレビゲーム、SNS・動画等の時間が短い。
- (7) 子供と勉強の話をする保護者の割合は減少。授業がよく分かる場合も分からない場合も、家で保護者と勉強の話をする児童生徒の勉強時間が長い。「計画的に勉強するよう子供に促している」「保護者が子供と学校の勉強のことについて話をしている」保護者(前回調査から割合減少)の子供の方が勉強時間が長い。
- (8) 令和6年度本体調査の児童生徒質問調査によると、普段テレビゲームをする時間やSNSや動画視聴などをする時間が長い児童生徒の方が、「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある」「自分にはよいところがある」「人の役に立つ人間になりたい」と考えていない割合が大きい状況が見られる。

(令和7年7月 文部科学省・国立教育政策研究所)

ナイトウォーク、2日目はシーカヤック体験、下田市内班行動、レクリエーション(肝試し)、3日目はアニマルキングダム内の班行動等を行いました。生徒は、普段の授業で経験できない体験を通して自然に親しむ心を養うとともに、係活動などの自らの役割を理解し、主体的に行動することができました。また、集合・整列や宿舎での生活において、時間やルールを守り、質の高い行動をとることができ、充実した3日間になりました。今後の学校生活や普段の生活の中で、3日間で身に付けた態度や力を更に養い、五中を支える学年として成長していくことを願っています。



生徒会が発足、後期活動が始まります

9月29日(月)、各クラスから選出される選挙管理委員が中心となって、生徒会役員選挙が行われ、新しい生徒会本部役員が決まりました。立会演説会では、6名の候補者、6名の応援者が立派に演説してくれました。演説は、五中をさらに良くしたいという思いがあふれていました。後期専門委員も決まり、新体制で生徒会活動が始まります。生徒会は、学校の全生徒をもって組織する会です。本部役員や専門委員会の委員だけでなく、会員である生徒一人一人が学校を良くしていこうという考えをもって活動してくれることを期待しています。



表彰 おめでとうございます。

吹奏楽部	第65回東京都中学生吹奏楽部コンクールB組 銀賞
剣道部	令和7年度 第五ブロック秋季剣道大会 男子個人戦の部 第3位
バレーボール部	令和7年度荒川区新人バレーボール大会 第3位
	令和7年度荒川区区民大会 バレーボールの部 Aチーム Bチーム 第3位

10月、11月の主な行事予定(詳しくは10月、11月の行事予定表をご覧ください。予定が変更になる場合があります。)

日	曜	行事	日	曜	行事
10/14	火	学校公開週間 始 生徒会朝礼(後期認証式)	11/1	土	
15	水	区教員研修会	2	日	
16	木		3	月	文化の日
17	金		4	火	各種委員会
18	土	オープンスクール② 学校説明会	5	水	校内研修会
19	日		6	木	中央議会
20	月		7	金	
21	火		8	土	オープンスクール③ 校内ハローワーク(1)
22	水		9	日	
23	木	区連合英語発表会	10	月	朝礼
24	金	学習発表会(舞台の部)▲	11	火	側わん検診(1)
25	土		12	水	定期考査(全) 区教員研修会
26	日		13	木	定期考査(全)
27	月	三者面談(3)	14	金	定期考査(全)
28	火	三者面談(3)	15	土	
29	水	三者面談(3)	16	日	
30	木	三者面談(3)	17	月	生徒会朝礼 安全指導
31	金	三者面談(3) ▼	18	火	