

令和6年度

ホームページ版

令和7年3月4日 第11号



梧中だより

荒川区立第五中学校 学校だより

学校関係者評価

昨年末に実施した「学校評価アンケート」の結果をお伝えします。保護者の皆さま、ご協力いただきありがとうございました。集計した結果については校内にて評価検討を行うとともに、学校評議員の皆さまからもご意見を伺いました。今後の学校運営に役立ててまいります。引き続き、ご支援とご理解をよろしくお願いいたします。

○「アンケート結果」から肯定的評価の割合を昨年度の結果と比較しました。

(数値は5段階評価「5 よくあてはまる」「4 ややあてはまる」の肯定的評価の合計です。)

		生徒 R5 ⇒ R6	保護者 R5 ⇒ R6	教職員 R5 ⇒ R6
1	教育目標・方針	89% ⇒ 87% ↓	89% ⇒ 80% ↓	100% ⇒ 77% ↓
2	生徒の様子	92% ⇒ 96% ↑	86% ⇒ 88% ↑	97% ⇒ 89% ↓
3	基本的生活習慣	98% ⇒ 98% →	87% ⇒ 87% →	97% ⇒ 72% ↓
4	生徒理解	93% ⇒ 89% ↓	85% ⇒ 82% ↓	100% ⇒ 91% ↓
5	健康・安全・安心	90% ⇒ 94% ↑	95% ⇒ 78% ↓	100% ⇒ 91% ↓
6	分かる授業	87% ⇒ 88% ↑	73% ⇒ 75% ↑	90% ⇒ 83% ↓
7	個に応じた指導	86% ⇒ 89% ↑	70% ⇒ 60% ↓	90% ⇒ 83% ↓
8	学習習慣	70% ⇒ 65% ↓	81% ⇒ 71% ↓	93% ⇒ 54% ↓
9	情報教育	90% ⇒ 91% ↑	68% ⇒ 47% ↓	72% ⇒ 68% ↓
10	学校図書館の活用	81% ⇒ 84% ↑	52% ⇒ 50% ↓	76% ⇒ 83% ↑
11	人権教育	96% ⇒ 94% ↓	75% ⇒ 67% ↓	97% ⇒ 77% ↓
12	道德教育	95% ⇒ 94% ↓	78% ⇒ 71% ↓	97% ⇒ 80% ↓
13	教育相談	79% ⇒ 79% →	60% ⇒ 67% ↑	100% ⇒ 89% ↓
14	人間関係づくり	97% ⇒ 97% →	94% ⇒ 91% ↓	97% ⇒ 92% ↓
15	自治的な活動	93% ⇒ 90% ↓	86% ⇒ 86% →	90% ⇒ 86% ↓
16	情報発信	79% ⇒ 79% →	94% ⇒ 88% ↓	97% ⇒ 82% ↓
17	相談への対応	88% ⇒ 91% ↑	83% ⇒ 82% ↓	100% ⇒ 94% ↓
18	学校への参加	96% ⇒ 96% →	94% ⇒ 91% ↓	97% ⇒ 80% ↓
19	地域との参加	59% ⇒ 60% ↑	69% ⇒ 65% ↓	93% ⇒ 74% ↓
20	意見の反映	89% ⇒ 84% ↓	70% ⇒ 66% ↓	100% ⇒ 80% ↓
21	ICT 教育	87% ⇒ 87% →	64% ⇒ 48% ↓	72% ⇒ 60% ↓
22	部活動	82% ⇒ 79% ↓	83% ⇒ 69% ↓	100% ⇒ 80% ↓
23	挨拶	96% ⇒ 94% ↓	88% ⇒ 73% ↓	93% ⇒ 80% ↓
24	時間	98% ⇒ 96% ↓	78% ⇒ 87% ↑	93% ⇒ 92% ↓
25	身だしなみ	91% ⇒ 96% ↑	91% ⇒ 89% ↓	97% ⇒ 86% ↓

(23～25→生活指導基本方針「挨拶・時間・身だしなみ」の徹底)

○前年度よりアップした項目数 生徒 9項目 保護者 4項目 教職員 1項目

○前年度よりダウンした項目数 生徒10項目 保護者 19項目 教職員 24項目

☆生徒については、昨年とあまり変わらない数値でした。肯定的評価の割合は概ね80%～90%台であり、高い数値となりました。特に低い項目は「地域との参加」60%と「学習習慣」65%でした。

☆保護者については、昨年度より19項目がダウンとなりました。ネットによるアンケートのためか、非常に少ない回答率でした。特に低い項目は「情報教育」47%「ICT教育」48%でした。

☆教職員については、ほとんどの項目がダウンとなりました。特に低い項目は「学習習慣」54%「ICT教育」60%でした。

				アンケートの結果	上段：生徒 下段：保護者等					
					A	B	C	D	よく分からない	無答
学校全体の様子	1	教育目標・方針	児童・生徒や保護者等と共有できるように学校の教育目標を示し、方針を説明している。	40	48	9	1	1	0	
				17	62	10	1	10	0	
	2	児童・生徒の様子	児童・生徒は、明るく素直で、生き生きとした楽しい学校生活を送っている。	62	35	3	0	1	0	
				28	56	9	1	7	0	
	3	基本的生活習慣	児童・生徒の服装や通学態度、挨拶など基本的生活習慣がしっかりしている。	56	40	3	0	0	0	
				28	52	11	1	8	0	
	4	児童・生徒理解	児童・生徒の良さや努力しているところを見つけ、励まし、理解しながら一人一人の能力を伸ばすように努めている。	45	48	4	1	2	0	
				23	49	9	6	13	0	
	5	健康・安全・安心	児童・生徒の健康や安全（確保・対策）に配慮するとともに、主体的に行動できる防災教育を充実している。	55	40	4	0	1	0	
				30	57	4	1	8	0	
学力向上の取組	6	分かる授業	楽しく分かりやすい授業が実践されている。	36	54	7	2	1	0	
				12	46	19	1	22	0	
	7	個に応じた指導	習熟度別学習等、児童・生徒一人一人の理解の程度に応じた学習指導が行われている。	41	50	8	0	1	0	
				9	49	21	2	19	0	
	8	学習習慣	放課後の補充指導等を行うとともに、家庭での学習課題を提示する等、学習習慣の定着を図る工夫をしている。	28	44	21	6	1	0	
				11	58	12	2	17	0	
	9	情報教育	タブレットPCなど、ＩＣＴ機器を活用した教育を推進しながら、情報活用能力の育成に向けて取り組んでいる。	49	44	5	1	0	0	
				20	53	4	1	21	0	
	10	学校図書館の活用	読書と学習に役立つ学校図書館として活用されている。	30	47	19	2	2	0	
				9	39	20	11	21	0	
社会性・人間性の育成	11	人権教育	自他を大切にし、偏見や差別を許さない豊かな人権感覚を育てる教育を行っている。	58	37	4	0	1	0	
				19	48	9	3	21	0	
	12	道徳教育	生命を大切にする気持ちや他人を思いやる心、善悪の判断や規範意識を育てる等、道徳性をはぐくむ教育を行っている。	59	37	3	0	0	0	
				20	47	6	3	24	0	
	13	教育相談	教育相談を充実し、いじめや不登校を防止する等児童・生徒一人一人の居場所がある学校づくりに努めている。	42	41	12	3	2	0	
				13	46	12	6	23	0	

	14	人間関係づくり	学校行事等の教育活動を工夫し、体験活動を充実させながら望ましい人間関係が築けるよう取り組んでいる。	63	33	2	1	1	0
				49	43	3	0	4	0
	15	自治的な活動	学級活動や児童会・生徒会活動等で、児童・生徒が自発的・自治的に活動できるように工夫しながら指導している。	50	41	5	0	4	0
				39	40	12	0	9	0
保護者・地域との連携	16	情報発信	学校便りや学年便り、学校ホームページ等で、保護者や地域の方に、学校の教育活動の様子を分かりやすく知らせている。	45	40	4	1	10	0
				24	63	7	1	4	0
	17	相談への対応	児童・生徒や保護者からの連絡や相談を丁寧に受け止め、適切な対応をしている。	51	41	2	0	6	0
				19	52	13	3	12	0
	18	学校への参加	学校公開週間や土曜授業日、学校行事等では、保護者や地域の方が参加しやすいように工夫している。	54	38	7	0	1	0
				22	69	6	0	3	0
	19	地域との連携	地域の行事などに協力的で、連携を図っている。	30	37	20	10	3	0
				19	36	8	0	38	0
	20	意見の反映	保護者や地域から寄せられた意見や要望を受け止め、学校運営と教育活動の改善に努めている。	44	43	4	1	8	0
				17	37	11	3	32	0
各学校の特色ある教育	21	ICT 教育	授業や、「総合的な学習の時間」、委員会等でタブレット PC を導入した活動が行われている。	46	43	7	0	3	0
				16	48	2	0	34	0
	22	部活動	部活動では、やりがいをもって活動している。	51	33	7	3	6	0
				39	40	13	3	4	0
	23	挨拶	学校生活で、日頃からあいさつを心がけている。	58	37	4	0	0	0
				33	57	9	0	1	0
	24	時間	学校生活で、日頃からチャイム着席など時間を守ることを心がけている。	65	30	4	1	0	0
				29	44	26	0	1	0
	25	身だしなみ	学校生活において、日頃から正しい身だしなみをしている。	58	37	4	1	0	0
				42	50	7	1	0	0

無効票を除く(%)

○ スローガン「成長しよう そして楽しい思い出を作ろう!! ～学び・あじみ・協力」

都内めぐり校外学習(1年) 2月7日(金)

午前中は千代田線沿線にある明治神宮などの神社や班で決めた場所を見学しました。班の仲間と協力して行動し、上野にあるイタリアンレストランに集合しました。お店を借り切り、おいしいランチを学年全員でいただきました。昼食の後は、上野公園内にある博物館や美術館を班ごとで見学しました。楽しい思い出と共に、また一歩成長できた校外学習となりました。



これまで各方面で活躍した生徒を紹介します

団体・大会名等	成績・氏 名
吹奏楽部 第 58 回 東京都中学校アンサンブルコンテスト	金賞：
バドミントン部 A チーム 荒川区冬季学年別大会	1 年女子団体第 2 位：
ソフトテニス部 B チーム 令和 6 年度ダンロップ杯Ⅱ部リーグ 荒川区 1 年生大会	優勝： 3 位：
バレーボール部 荒川区新人大会	第 2 位：2 年 1 年
防災部 あら BOSAI2025	ブース展示・体験活動運営：2 年

〇3月の主な行事予定

3 日（月）全校朝礼・安全指導 都立高校一次・前期入試合格発表 4 日（火）避難訓練・各種委員会 6 日（木）伝統文化鑑賞教室（1 年）・中央議会 7 日（金）卒業遠足（3 年） 10 日（月）生徒会朝礼 JICA 国際協力出前講座（3 年） 11 日（火）都立高校二次・分割後期入試日 球技大会（3 年） 12 日（水）奉仕活動（3 年） タイムカプセル埋設式（3 年） 13 日（木）性感染症予防教室（3 年） 14 日（金）卒業式予行 都立高校二次・後期入試合格発表 19 日（水）第 76 回卒業式	20 日（木）春分の日 21 日（金）保護者会・球技大会（2 年） 24 日（月）大掃除・球技大会（1 年） 25 日（火）修了式 26 日（水）春季休業日始（～4 月 6 日） 【令和 7 年度 4 月の主な予定】 4 月 7 日（月）令和 7 年度第 1 学期始業式 8 日（火）第 79 回入学式 9 日（水）給食始 11 日（金）区学力向上のための調査（全学年） 12 日（土）オープンスクール・保護者会 17 日（木）全国学力学習状況調査（3 年）
---	--

春休みは短いですが、進学・進級に備える時期です。安全面に十分気を付けて過ごすよう家庭での見守りをお願いいたします。

令和 6 年度も第五中学校の教育活動にご理解、ご協力をいただき誠にありがとうございました。

令和 7 年度も教職員一同力を合わせて教育活動を推進して参ります。皆様の温かいご支援、ご協力をお願いいたします。