

令和7年度

令和8年2月16日 第10号

学校教育目標

- 思いやりと規範意識のある生徒
- 自ら学び考えて行動する生徒
- 個性豊かで創造力のある生徒
- 意欲的に取り組む生徒

校訓 『望み・誇り・理想』をもつ生徒



梧中だより

荒川区立第五中学校 校長 市川 拓治

思いを込めて、考えを重ねて

1月16日(金)から17日(土)まで学習発表会(展示の部)が本校小体育館で、1月23日(金)から26日(月)まで区連合展示会が諏訪台中学校で行われました。ご多用の中、ご来場ありがとうございました。

本校で取り組んだ作品制作では、どの作品にも生徒一人ひとりの個性があふれ、思いや考えを表現しようとする姿が力強く感じられました。第五中学校の生徒は、「他者評価」「発信」に関することに意識が高いです。そのため、作品づくりにおいて質が高いと感じています。生徒たちは、製作中自分なりの見方や考え方を働かせ、言葉の表現や色、形、構図、配置などを工夫しながら、自分の思いや考えを作品に表していました。また、完成に向けて試行錯誤を重ね、必要に応じて修正し、粘り強く取り組んでいました。今後も本校では生徒一人ひとりが主体的に思考し、表現する喜びを味わえることを大切にしていきたいと思います。



2月、3月の主な行事予定(詳しくは2月、3月の行事予定表をご覧ください。予定が変更になる場合があります。)

日	曜日	行事	日	曜日	行事
2/16	月	学校保健委員会	3/4	水	
17	火		5	木	伝統文化鑑賞教室(1)
18	水	幼保小中交流会	6	金	校外学習(3)
19	木		7	土	
20	金		8	日	
21	土		9	月	朝礼
22	日		10	火	TOKYO GLOBAL GATEWAY(TGG)における学習(3)
23	月	天皇誕生日	11	水	
24	火	定期考査(国 数 保体)	12	木	
25	水	定期考査(社 英 音)	13	金	
26	木	定期考査(理 美 技家)	14	土	
27	金	復習テスト(2)	15	日	
28	土		16	月	生徒朝礼 卒業式予行
3/1	日		17	火	
2	月	朝礼	18	水	
3	火		19	木	卒業式

令和7年度 学校評価について

昨年の12月に行われました学校評価のアンケートにご回答いただきまして、ありがとうございました。1月28日（水）に、学校関係者評価委員会を開催し、今年度の教育活動を振り返り学校評価を行いました。各委員には、生徒、教員及び保護者による学校評価アンケートの結果などを提示し、学校から4 児童・生徒理解、11 人権教育、12 道徳教育、14 人間関係づくりなど一定の成果を上げていることを説明しました。委員からは、五中の取組について一定の評価していただくとともに、「生徒誰もが相談しやすい環境をつくってほしい」「複雑な問題については専門的な支援をうまく活用してはどうか」「保護者の方からの回答で「よく分からない」の回答が一定数いることから、こういう取組を行っているということを広報するとよい」などのご意見をいただきました。

本校としましては、評価委員からのご意見を踏まえ、引き続きスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活用を効果的に行うとともに、生徒がより相談しやすい体制の整備を確立していきたいと考えております。また、特に学力向上の取組を充実させるため、令和8年度、9年度荒川区教育委員会研究指定校として研究を進め、学力向上を充実させたいと考えております。今後も学校と家庭、地域と連携して教育活動を進めてまいります。

		アンケートの結果		生徒 肯定的回答	教員 肯定的回答	保護者 肯定的回答
学校全体の様子	1	教育目標・方針	児童・生徒や保護者等と共有できるように学校の教育目標を示し、方針を説明している。	85.1%	83.3%	81.1%
	2	児童・生徒の様子	児童・生徒は、明るく素直で、生き生きとした楽しい学校生活を送っている。	95.5%	83.4%	80.2%
	3	基本的生活習慣	児童・生徒の服装や通学態度、挨拶など基本的生活習慣がしっかりしている。	98.1%	62.5%	72.1%
	4	児童・生徒理解	児童・生徒の良さや努力しているところを見つけ、励まし、理解しながら一人一人の能力を伸ばすように努めている。	91.0%	100.0%	82.9%
	5	健康・安全・安心	児童・生徒の健康や安全（確保・対策）に配慮するとともに、主体的に行動できる防災教育を充実している。	90.3%	91.7%	83.8%
学力向上の取組	6	分かる授業	楽しく分かりやすい授業が実践されている。	81.3%	75.0%	62.2%
	7	個に応じた指導	習熟度別学習等、児童・生徒一人一人の理解の程度に応じた学習指導が行われている。	81.9%	91.6%	64.9%
	8	学習習慣	放課後の補充指導等を行うとともに、家庭での学習課題を提示する等、学習習慣の定着を図る工夫をしている。	59.3%	58.3%	65.8%
	9	情報教育	タブレットPCなど、ＩＣＴ機器を活用した教育を推進しながら、情報活用能力の育成に向けて取り組んでいる。	85.8%	54.2%	68.5%
	10	学校図書館の活用	読書と学習に役立つ学校図書館として活用されている。	56.1%	75.0%	52.2%
社会性・育・人間性の育成	11	人権教育	自他を大切にし、偏見や差別を許さない豊かな人権感覚を育てる教育を行っている。	92.9%	81.7%	69.4%
	12	道徳教育	生命を大切にする気持ちや他人を思いやる心、善悪の判断や規範意識を育てる等、道徳性をはぐくむ教育を行っている。	93.5%	87.5%	67.6%
	13	教育相談	教育相談を充実し、いじめや不登校を防止する等児童・生徒一人一人の居場所がある学校づくりに努めている。	72.9%	83.3%	64.0%
	14	人間関係づくり	学校行事等の教育活動を工夫し、体験活動を充実させながら望ましい人間関係が築けるよう取り組んでいる。	94.8%	95.9%	91.8%
	15	自治的な活動	学級活動や児童会・生徒会活動等で、児童・生徒が自発的・自治的に活動できるように工夫しながら指導している。	87.7%	87.5%	86.5%
保護者・連携・地域との	16	情報発信	学校便りや学年便り、学校ホームページ等で、保護者や地域の方に、学校の教育活動の様子を分かりやすく知らせている。	76.8%	87.5%	79.3%
	17	相談への対応	児童・生徒や保護者からの連絡や相談を丁寧を受け止め、適切な対応をしている。	81.3%	100.0%	87.4%
	18	学校への参加	学校公開週間や土曜授業日、学校行事等では、保護者や地域の方が参加しやすいように工夫している。	92.2%	87.5%	92.8%
	19	地域との連携	地域の行事などに協力的で、連携を図っている。	63.2%	83.4%	65.7%
	20	意見の反映	保護者や地域から寄せられた意見や要望を受け止め、学校運営と教育活動の改善に努めている。	80.6%	95.8%	60.3%
各学校の特色ある教育	21	基本的生活習慣	基本生活目標「あじみ あいさつ・時間・身だしなみ」を実践できている。	89.6%	70.8%	81.1%
	22	キャリア教育の推進	校内ハローワーク（１年）、勤労留学（職場体験）（２年）、上級学校からの先生から話を聞く会（３年）など学校キャリア教育は充実している。	87.1%	91.7%	84.7%
	23	自己理解	面談等を通じて自分自身の課題を見つけ、それを解決するように取り組むことができている。	84.5%	79.2%	77.5%
	24	地域への参加	地域のボランティア活動に進んで参加している。	49.0%	62.5%	47.7%
	25	学校への参加	学校の生徒会活動は、活発に行われている。	83.2%	95.9%	63.0%