

# 令和8年度 荒川区立第五中学校グランドデザイン

## 学校教育目標

- 思いやりと規範意識のある生徒
- 自ら学び考え行動する生徒
- 個性豊かで創造力のある生徒
- 意欲的に取り組む生徒

## 目指す学校像

### ①生徒誰もが楽しいと感じられる学校

②保護者の方には通わせたい学校、地域の方には関わりたい学校

校訓「望み・誇り・理想をもつ」生徒

## 目指す生徒像

主体的に思考し表現、行動する生徒

自分、他者、礼儀、時間、ものを大切にする生徒

## 目指す教師像

- ①教育に対する情熱と使命感をもち学び続ける教師
- ②豊かな人間性と思いやりのある教師
- ③子供の良さや可能性を引出し伸ばすことができる教師
- ④組織人としての責任感、協調性を持ち互いに高め合う教師

## 教育目標を達成するための基本方針

- ①あらゆる偏見や差別をなくし互いに認め合い、安心して学ぶことのできる教育の推進
- ②学習指導要領の趣旨を踏まえた教育の充実と授業改善及び指導力向上の推進
- ③キャリア教育の視点を踏まえた基礎的・汎用的能力の育成を図る教育活動の推進
- ④地域、保護者との協働により、開かれた学校づくりと防災教育の充実

## 学力向上の推進

- ①荒川区研究指定校  
個別最適な学びと協働的な学びの推進
- ②基礎基本の定着  
朝のモジュール学習、あらかわ寺子屋
- ③主体的に学習に取り組む力の育成  
五中生の学習ガイド
- ④21世紀型能力の育成  
タブレット PC、デジタル教科書
- ⑤読解力の向上、探究する力の育成  
学校図書館、総合的な学習の時間の充実
- ⑤英語教育の充実  
TOKYO GLOBAL GATEWAY

## 健全育成の充実

- ①規範意識の向上  
学校のきまりづくり、あ・じ・み（あいさつ・時間・みだしなみの指導）、ポジティブ行動支援
- ②いじめ、不登校の未然防止、早期発見、早期対応  
対策委員会を中心とした組織的な対応、複数担任制
- ③道徳教育の充実
- ④特別支援教育の充実  
特別支援教室拠点校、特別支援コーディネーター
- ⑤情報モラル教育  
セーフティ教室（インターネット及び SNS の指導）  
ICT 活用のためのルールづくり

## キャリア教育の充実

- ①体験学習の充実  
職場体験、移動教室、日本の伝統・文化
- ②職業人からの講話  
校内ハローワーク
- ③調べ学習の充実  
職業調べ、上級学校調べ
- ④教育相談の充実  
二者面談、三者面談
- ⑤ボランティア活動  
地域清掃、防災教育