

## 目指す学校像

### みんなが幸せになる学校

- ①生徒・教職員ともに笑顔が溢れ、  
一人一人が輝く学校
- ②生徒・教職員がともに感動し、  
誇りをもつ学校 通いたい学校
- ③保護者の方には通わせたい学校、  
地域の方には関わりたい学校

## 令和7年度 荒川区立第五中学校グランドデザイン

## 学校教育目標

- 思いやりと規範意識のある生徒
- 自ら学び考え行動する生徒
- 個性豊かで創造力のある生徒
- 意欲的に取り組む生徒

校訓「望み・誇り・理想をもつ」生徒

## 目指す教師像

- ①教育に対する情熱と使命感をもち学び続ける教師
- ②豊かな人間性と思いやりのある教師
- ③子供の良さや可能性を引出し伸ばすことができる教師
- ④組織人としての責任感、協調性をもち互いに高め合う教師

## 目指す生徒像

心身ともに健全な生徒（基本生活目標「あいさつ・時間・身だしなみ」を実践できる生徒）

思いやりがあり、「気づき、考え、実行する生徒」

自ら学び、現在そして未来に向かって前向きに取り組む生徒

地域社会の一員として進んで地域に貢献する生徒

## 教育目標を達成するための基本方針

- ①あらゆる偏見や差別をなくし互いに認め合い、安心して学ぶことのできる教育の推進
- ②学習指導要領の趣旨を踏まえた教育の充実と授業改善及び指導力向上の推進
- ③キャリア教育の視点を踏まえた基礎的・汎用的能力の育成を図る教育活動の推進
- ④地域、保護者との協働により、開かれた学校づくりと防災教育の充実

## 学力向上の推進

- ①**基礎基本の定着**  
分かる授業、習熟度別指導、あらかわ寺子屋の補充学習
- ②**主体的に学習に取り組む力の育成**  
五中学習ガイド、朝読書
- ③**21世紀型能力の育成**  
タブレットPC、デジタル教科書
- ④**読解力の向上、探求する力の育成**  
学校図書館、学校司書、総合的な学習の時間の充実
- ⑤**英語教育の充実**  
NEA（外国人英語指導員）

## 健全育成の充実

- ①**規範意識の向上**  
あ・じ・み（あいさつ・時間・みだしなみの指導）
- ②**いじめ、不登校の未然防止、早期発見、早期対応**  
「認め・励まし・褒める・支える」指導  
対策委員会を中心とした組織的な対応  
スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー
- ③**道徳教育の充実**  
研究授業、校内研修
- ④**特別支援教育の充実**  
特別支援教室拠点校、特別支援コーディネーター

## キャリア教育の充実

- ①**体験学習の充実**  
職場体験、移動教室、日本の伝統・文化
- ②**職業人からの講話**  
校内ハローワーク
- ③**調べ学習の充実**  
職業調べ、上級学校調べ
- ④**教育相談の充実**  
二者面談、三者面談
- ⑤**ボランティア活動**  
地域清掃、防災教育