



# 学校図書館だより 7月

令和 2 年 7 月 16 日  
荒川区立第三中学校  
校長 小柴 憲一  
学校司書 西岡 薫

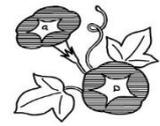
## 読書がたくましい脳をつくる



脳科学者である川嶋隆太さんの著書『読書がたくましい脳をつくる』では、読書習慣がある人は成績がよい傾向にあるという調査結果が得られたと解説しています。読書（文章を読む）を行っている時の脳をMRIで解析すると、活発に前頭前野をフルに働かせており脳を育てています。楽しいはずのTVゲームやスマホゲームを行っている時やマンガをよんでいる時の脳の前頭前野はほとんど活動がなく、読書経験のない子どもたちの脳は、発達が悪くなっていることがわかりました。また読書とあわせて睡眠時間、朝食をとるという習慣が、脳を育てるためにとっても大切であることも脳研究から明らかになりました。研究データからは、子ども時代におけるインターネットの長時間（1日3時間以上）の使用習慣により、大脳や神経線維の発達が広い範囲で悪くなってしまうという負の結果が見られ、スマホやインターネットの長時間の使用については、子どもたちの未来を破壊すると警鐘を鳴らしています。読書をすることは、自分の脳を育て、自分の未来につながっているのです。

朝読書用の本、自分の傍らに置く本のため、身近にある学校図書館を上手に活用してください。

## 7月の学校図書館活用授業から



### 1年生 理科 「種子植物の分類」

まずなぜ分類をする必要があるのかを（例えば図書館の本も）考えたあと、用意された18種類のカードの種子植物について、図書館資料、タブレットを活用し調べ、分類分けを行いました。グループ毎に考察して、どのように分類分けしたかをまとめて、発表を行いました。



裸子植物は種類が被子植物より少ないな。根の種類にも着目して、分けることができるな。



裸子植物には、マツやイチヨウなど、木の植物が多く見られました。食べられる植物とそうでない植物に分類してみました。

### 2年生 総合 「テーマ 福祉 弁論大会、調べる学習コンクールに向けて」

「介護」「障害者」「生活福祉」3つのテーマを設定し、心のバリアフリー（合理的配慮）の視点で必要な支援を考え、福祉に関する理解を深める学習を行いました。



図書館と隣の数学特別活動室を使用して、図書資料150冊を2部屋に分散して展示し、密にならないよう、活用する本を選びました。



各教室で、図書館資料、タブレットを活用し、自分の福祉のテーマについての調べ学習をすすめました。

※感染対策のために、授業の前後は必ず手洗いをし、授業後、図書館内清掃消毒、本の消毒を行っています。

# 新しく入った本



新しい本は、7月16日より、貸し出しを行います。新着本コーナーにあります。

ホンの一部を紹介します。

書名	著者	出版社
飛ぶための百歩	ジュゼッペ・フェスタ	岩崎書店
イマジン?	有川 ひろ	幻冬舎
なぜ僕らははたらくのか? —君が幸せになるために考えてほしい大切なこと—	池上 彰	学研プラス
クスノキの番人	東野 圭吾	実業之日本社
逆ソクラテス	伊坂 幸太郎	集英社
5分後に恋の結末 —そして、誰かの恋がはじまる—	橘 つばさ	学研プラス
しくじりから学ぶ13歳からの スマホルール	島袋 コウ	旬報社
すごいぞ! はたらく知財 —14歳からの知的財産入門—	内田 朋子	晶文社
ドミノ in 上海	恩田 陸	KADOKAWA
10代のための資格・検定 —可能性を広げる道しるべ—	大泉書店編集部	大泉書店
朔と新	いとう みく	講談社
カケラ	湊 かなえ	集英社
怖くて眠れなくなる地学	左巻 健男	PHPエディターズグループ
身のまわりのものでできる手作りマスク -ENGLISH&JAPANESE-	寺西 恵里子	日東書院本社
統計から見えてくる世界のミライ	井田 仁康	学研プラス



## 「飛ぶための百歩」 ジュゼッペ・フェスタ

ぼくはもう子供じゃないんだ！中学校を卒業したばかりのルーチョは、ただ「目が見えない」からって周りに差し伸べられる手は好きになれなくて…。盲目の少年の葛藤と成長を描く。一步を踏み出したい全ての人に送る物語。



## 「なぜ僕らははたらくのか?」 池上 彰

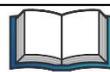
仕事ってなんだ? どうやって働く? 働くことの意味、生活にかかるお金、勉強することの意味、やりたいことの見つけ方などを、マンガを豊富に交えてわかりやすく解説する。



## 「朔と新」 いとうみく

高速バスの事故にまきこまれ視力を失った兄の朔と、そのバスに乗る原因をつくった弟の新。新は長距離走者として注目を浴びていたが、未来を自ら閉ざし、高校に進学した後も走ることをやめた。そんな新に、突然、朔が「伴走者になってもらいたい」と願いを伝える。

## お知らせ 未返却の本はありませんか?



返却日を過ぎて返していない本はありませんか? 2、3年生の中には、昨年度借りた図書を返していない…という人がまだいます! 早急に本を持ってきてください。次に読みたい人が待っている本もあります。まだ、読み終えていない本も延長できますので、図書館で手続きをしてください。夏休み前に担任の先生を通して督促状を配布予定です。