

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

●中学生という発達段階で、自ら目的意識をもって学習に取り組み、その結果一定の成果を出すとともに、地域の一員として活動することに価値を見出し、グローバル社会に於いて自分の進む道を前向きに考えさせる機会を設けることにより、「社会を構成する一員」としての自覚を高める。

学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
<p>●eライブラリ・アドバンスの更新</p> <ul style="list-style-type: none"> オンライン学習教材により、自分自身の課題に応じた学習に取り組む習慣を身に付けさせるとともに、家庭学習を充実させ、測れる学力の向上を目指す。 <p>●英会話能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> NEAの年間の充実した配置により、生活言語にとどめることなく学習言語も身に付けさせる環境を整え、「聞く」「話す」領域を中心に英語の学力を高めていく。 	<p>●学校図書館の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒目線で見やすい書架の並びにするため3年計画の最終3年目として整備をしている。 <p>●特別支援学級「三組」の自立活動推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 分かる授業、できる活動など、自己肯定感を高揚させることにより自立活動を充実させていく。 <p>●オンライン事業</p> <ul style="list-style-type: none"> 他地区の教員とのオンライン研究会により教員の授業力を向上させるために、環境を整備する。 <p>●「花いっぱい・緑いっぱい」事業</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校花壇だけではなく、フラワーポットを地域に置くことにより、地域の花育を推進する。 <p>●「社会を構成する一員としての自覚」を高める事業</p> <ul style="list-style-type: none"> 映画「お弁当の日」の視聴により、「してもらう側」から「する側」になる意欲を高める。 	<p>●教育活動アシスタント事業</p> <ul style="list-style-type: none"> 大学生等の活用により、一人一人の特性に応じた支援を行うとともに、教育活動について教員の手伝いをする事により、教員が子どもと向き合う時間を確保する。 <p>●子どもと向き合う時間の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> 「採点ナビ」を導入することにより、教員は誤答の原因を分析することや、一人一人の子どものかあ台を把握し、個の特性に応じた支援につなげる。 <p>●防災部・ボランティア活動推進事業</p> <ul style="list-style-type: none"> 町会総合防災訓練への参加、地域行事へのボランティア参画により、地域の一員としての自覚を高める。

令和5年度 全国・荒川区学力調査に関する結果（平均正答率：％）

区学力調査（全学年）

	1年					2年				
	国語	社会	数学	理科	英語	国語	社会	数学	理科	英語
自校	64.8	55.5	72.6	62.0	89.4	68.4	55.8	64.8	55.7	55.4
区	60.2	50.7	67.6	59.5	84.5	64.5	48.3	55.5	49.7	49.8
区との比較	4.6	4.8	5.0	2.5	4.9	3.9	7.5	9.3	6.0	5.6
	3年									
	国語	社会	数学	理科	英語					
自校	68.8	52.0	64.6	49.5	56.0					
区	65.9	49.9	56.1	45.2	50.3					
区との比較	2.9	2.1	8.5	4.3	5.7					

全国学力・学習状況調査(3年)

	国語	数学	英語
自校	72	60	51
全国(公立)	69.8	51.0	45.6
全国(公立)との比較	2.2	9.0	5.4

※学校の結果は整数で示されています。