

| 教科 | 課題 (※備考)  | 提出日  |
|----|---|--|
| 国語 | 先週提示された課題に、引き続き取り組みましょう。  |  |
| 社会 | ①地理の教科書 p10~12 の内容をよく読んで、理解しましょう。インターネット環境がある生徒は「NHK for School」と検索し、クリップから社会、中学・高校を選択し、「地球儀と世界地図」の映像を見ると良いでしょう。<br>②教科書 p13 「世界の略地図」の書き方をよく見ながら、何も見ずに描けるようになります。   | ②の課題は授業中に描けるか確認します。詳しくは授業が始まったら伝えま                         |
| 数学 | ①教科書 P17~P20 をよく読み、太字の部分など大事なポイントをノートにまとめる。「たしかめ」や「問」の問題を解いてみよう。※答えが載っていませんがチャレンジしてみよう。<br>②教科書 P28 基本の問題の 1 の問題をやり、丸付けまでする。「問題番号・計算式・答え」をノートに書くこと。(解答は P266)<br>③ライズ e ライブラリのドリル (単元学習) の中にある、「正の数」から「絶対値」までの、基礎・標準・挑戦をやる。<br>[手順]ライズ e ライブラリにログイン→「ドリル (単元学習)」を選択→「中学 1 年 数学」を選択→単元名「正負の数 正負の数」を選択→「正の数」から「絶対値」までのすべての問題に取り組む。  | ①と②はノートを提出してもらおうのでいねいに書きましよう。③は提出不要です。<br>提出日は初回の授業で連絡します。 |
| 理科 | 教科書 p.40~p.50 をよく読み、理科の授業用ノート【B5 大学ノート】にまとめる。(特に p.40 図 2、p.46 図 1、p.48 図 1、p.49 図 4 は自分でイラストをつけるなどして書いてみるとよい!)<br>教科書 p.28 と p.50 の「チェック」「学んだことをつなげよう」を理科の授業用ノート【B5 大学ノート】に問題演習してみよう!  | 後日ノートを提出してもらおう予定です。<br>※提出日は改めて通知します                       |
| 英語 | 三省堂 New Crown 準拠動画<br><a href="https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/">https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/</a> (☞前回の課題と同じです)<br>■ 中学英語<br>◎ 『New Crown』 準拠家庭学習サポート<br>1 年生用<br>BOOK1 Get Ready<br>・アルファベット [アルファベットチャンツ] (2 分 3 6 秒) 【動画を見て発音する】 ≪毎日取り組む≫<br>・アルファベットと単語を書いてみよう (ご家庭で印刷、又は英語ノート)<br>※授業用の英語ノートは副教材としてお渡しします。自習用として英語ノートを購入しても構いません。<br>BOOK1 Lesson 1<br>・聞いてみよう (Get 1、2、3) 【動画を見て問題を解く】<br>※ワークシートでの学習が可能な場合は行ってください。<br>◎ 『New Crown』 準拠家庭学習サポート—音読練習<br>指導者 自己紹介 【動画を見て理解する】<br>BOOK1 (Lesson 1 の準備中ですので、準備ができ次第、教科書を開いて声を出して音読練習を行ってください)<br>※上記の課題は前回同様です。日々繰り返し行ってください。<br><div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;">                         ☞ 5 月 2 2 日 (金) からの追加課題 ☞<br/> <a href="https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/28nc_onseidl/#no01">https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/28nc_onseidl/#no01</a><br/>                         ・「平成 28 年度版『NEW CROWN』 準拠家庭学習サポート—本文・単語の音声」<br/>                         教科書を開いて発音練習を繰り返し行う。                     </div> | ありません  |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| 音<br>楽      | <p>○先週、先々週の課題に引き続き取り組んでください。</p> <p>○eライブラリをやってみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ドリル→中学1年音楽→日本の歌→赤とんぼ、浜辺の歌</li> <li>・ドリル→中学1年音楽→器楽→リコーダー</li> <li>・ドリル→中学1年音楽→歌い方と声</li> <li>・いろいろカード帳→中学生用→その他→音楽記号</li> </ul>                                       | 教科書「音楽1」の提出に関しては、最初の授業で連絡します。   |
| 美<br>術      | <p>考えた絵文字のアイデアの中から1つを選んで、清書していきます。</p> <p>15 cm×15 cmの正方形（大きな折り紙程度）を白い紙（B5のノートくらい又はA4の用紙）に書き、その正方形の中いっぱいになるようにアイデアを清書して、色を塗ります。</p> <p>色は、色鉛筆又は水彩絵の具がよいでしょう。色鉛筆は「つるつるになって、もう色が塗れない」ぐらいまで、しっかりと塗ってください。</p> <p>文字（書体）は「明朝体」と書いてあるものをまねてやってみましょう。明朝体はパソコンなどでも調べられます。</p> | <p><b>はじめの授業</b></p> <p>今まで取り組んだ下描きの紙と、今回の清書の紙の両方を、クラス・番号・名前を書いて提出です。</p> |
| 技<br>術      | <p>○eライブラリをやってみましょう。</p> <p>「ドリル→中学1年の技術→材料と加工に関する技術→木材の特徴（1）～製図（2）」</p>   | 提出はありません。   |
| 家<br>庭<br>科 | <p>① 教科書60ページから65ページをよく読んでください。</p> <p>② 教科書64ページの「ふり返ってみよう」を確認してみてください。</p> <p>③ eライブラリ ドリル→中学1年の家庭科→「衣生活・住生活と自立」→衣服のはたらき・衣服の入手計画と選び方をやってみましょう。</p>   | 提出はありません。   |
| 保<br>体      | <p>①先週の課題に引き続き取り組んで、より考えを深めましょう。</p> <p>②eライブラリを使って学習をしましょう。</p> <p><b>【保健→心身の発達と心の健康→体の発育・発達】</b></p> <p><b>【保健→心身の発達と心の健康→呼吸器官・循環器官の発育・発達】</b></p>   | <p>①提出については授業で説明をします。</p> <p>②提出はありません。分からない問題は教科書で調べてみましょう。</p>          |

## 新入生と保護者のみなさまへ

課題をしっかりとやっている人へ

「〇〇博士」になって来れるよう「自ら学ぶ」をしっかりと続けてください。

課題がたまりつつある人へ

まずはとりかかりましょう！いつかは必ず終わります。

「わからないところ」を質問できるようにしておくことは、勉強したことです。

「ここがわかりません！」は勉強が足りません。

「この問題をこういうやり方とこんな取り組みで試したんだけど、答えが合わずに困っています」

など、問題解決のためにどのように取り組んで、どんなところでつまづいたのか、どこまではどのようにわかっているのか、を質問できることが勉強したことで、質問した時も身に付きやすいのです。

※もうすぐ新学期が始まりますので、生活リズムを崩さない範囲でしっかりと取り組んでください。