

もくじ

ひぐらし小学校図書館マップ	1
国語科「図書館の達人になろう」本のラベル	2
国語科「漢字辞典の使い方」	4
国語科「事実にもとづいて書かれた本を読もう」	5
国語科「パンフレットを読もう」	6
国語科「百科事典での調べ方」	7
国語科「もしものときにそなえよう」	9
理科「季節と生物」	12

【ふろく】

読書かんそう文の書き方	13
-------------	----

しょうがっこう
ひぐらし小学校
がっこうとしょかん
学校図書館



あらかわ

すいせんとしょ

ぶんがく
9 文学

E えほん

- じてん
辞典
- ちいきしりょう
地域資料
- 0 総記
- 1 哲学・宗教
- 2 歴史
- 2 歴史
- 2 伝記
- 2 地理
- 3 社会科学

しらべるための本

SDGs・仕事
福祉・防災

ふうしゅう がっこうせいかつ
風習・学校生活
みんわ
民話

3 社会科学

4 自然科学
(算数・宇宙・恐竜・植物・昆虫・動物)

E えほん

9 やさしい
よみもの

E おかしばなし
9 詩・俳句・短歌

ずこう こうさく
図工・工作・マーク
おんがく たいいく
音楽・体育・なぞなぞ

ことば
言葉・ことわざ
かんじ えいご さくぶん
漢字・英語・作文

げんご ごがく
8 言語・語学
6 産業

7 芸術

のうぎょう こめ だいず
農業・米・大豆
さいばい
栽培・ペット

6 産業

5 工業

4 自然科学

かんきょう
環境・リサイクル
こうじょう かてい か
工場・家庭科

●それぞれの段は何をあらわしていますか？

486
か
1

... ()
 ... ()
 ... ()

●本をさがしましょう。見つけた本のラベルを書きましょう。

	調べたいこと	予想 何類？	ラベル	
1	昔の道具	類		
2	天気	類		
3	早口ことば	類		
4	ハムスターの育て方	類		
5	野球	類		

6	料理	類		

- ひぐらし小学校の図書館には、どんな資料がありますか。
あるものに○をつけましょう。

新聞 雑誌 音声資料 映像資料

ちいきの資料(きょうど資料)

パンフレット(うすい本) リーフレット(1まいの^{いんさつぶつ}印刷物)

- ちいきの図書館は、どんなときに役立つと思いますか。

- ひぐらし小学校の図書館にはどのようなふうがありますか。

●どこに書かれているか調べましょう。

*この辞典の使い方(凡例)……()ページ

*部首さくいん……()ページ

*音訓さくいん……()ページ

*総画さくいん……()ページ

*付録……()ページ

●音訓さくいんを使って次のよみかたの漢字をさがしましょう。

漢 字	残					
読 み 方	ザン	い ず み	た か ら	ギ ョ ク	ベ ツ	ま ご

●部首さくいんを使って次の部首の読み方(部首名)、画数、出ている

部 首	イ	厂	シ	皿	糸	イ
読 み 方	に ん べ ん					

ページを調べて書きましょう。

画数	2					
ページ	53					

●総画さくいんを使って次の漢字の読み方を書きましょう。

漢字	弁	他	探	暑	私	姉
音読み	ベン					

- これまでに、ノンフィクションを読んだことがあるか、読書の記録を見返してみましょう。友達とどう感じたか話しましょう。

<読んだことがある本>

- ノンフィクションには、さまざまなものがあります。事実の取り上げ方や内容に注目して、自分が読みたいと思う本を選びましょう。

【ドキュメンタリー】 …… 出来事や取り組みなどをきろくしたもの

【ルポタージュ】 …… 筆者が見聞きしたことをほうこくするもの

【伝記】 …… 人物がどのように生きたかをえがいたもの

- 読んだ本をしょうかいしましょう。

心にのこった文を引用する。キャッチコピーを書くなど、相手がきょうみをもってくれるように工夫をする。

ポップでしょうかいする

本のだい名 ()

作者 ()

キャッチコピーとは

本の内容のかんたんな
しょうかいや、感想を書く。

パンフレットは、場所や物などについて、説明をしたり、よさを知らせたりするた
めのもです。手軽に持ち運べて、それを見ながら行動できるように、絵や写真と短
い文章で作られています。

☆リーフレット……説明やせんでんなどを記した紙で、二つおりにいどのかんたん
なもの。(教下 P53) ーまいの紙を折ったもの。

●図書館にあるパンフレットを読んでみましょう。

パンフレットのタイトル	発行

- 次の点から考えて、気付いたことを書きましょう。
- ・文字の大きさや位置

- ・文章で書かれていること

- ・絵でしめされていること

- ・文章と絵との関係

☆調べる学習の第一歩は 百科事典です。

一番はじめに百科事典を引く理由です。

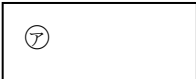
(1) 調べる言葉の意味を知ることができます。→考える土台を作ります

(2) 自分の知識が正しいかどうかを確認することができます。

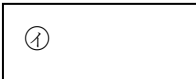
→思い込みを訂正します。

(3) 新しい知識を得ることができます。→視野が広がります。

●百科事典の引き方を 下の  の言葉を使って説明しましょう。

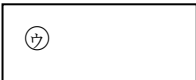
①  を見る。

 には、のっている項目の最初の文字が書いてあります。
小さい文字で2文字目まで示している巻もあります。

②  を見る。

本の見開きには、そのページにのっている項目の1文字目がわかる

 があります。  は、文字ごとに色分けされています。

③ 本を開いて、 を見る。

本を開くと、左上と右上に  があります。左上には、見開きの最初にのっている言葉の4文字目までが、右上にはその見開きの最後にのっている言葉の4文字目までが書かれています。

④  項目を探す。

各ページにのっている言葉を「項目」といいます。項目は見出し語と解説からできています。太字で書かれた見出し語は  でならんでいます。

つめ 五十音順 背 はしら

- 百科事典の背表紙を見て、次のことがらがどの巻に出ているかを書きましょう。

1 あ い こ	2 い さ う え と	3 え な お か お	4 か か き そ	5 き た く け の	6 け は こ	7 さ し ほ	8 し ま し ん	9 す せ そ	10 た ち	11 つ て と	12 な に ぬ ね の は ち	13 は っ ひ ふ た	14 ふ ち へ ほ ま つ	15 ま み む め も や ま	16 や み ゆ よ ら り る れ ろ わ を ん	17 索引	18 学 習 資 料 集
------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------	----------------------------	------------------	------------------	-----------------------	------------------	--------------	-------------------	---------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--	----------	-----------------------------

ことがら	巻	ことがら	巻
イヌ		打楽器	
バラク・オバマ		ランドセル	
パン		かいけつゾロリ	

- 百科事典を使ってクイズに挑戦^{ちようせん}しましょう。

ポプラディア 版 発行年 年 をつかって答えます。

問題の 番号	答え	巻	ページ

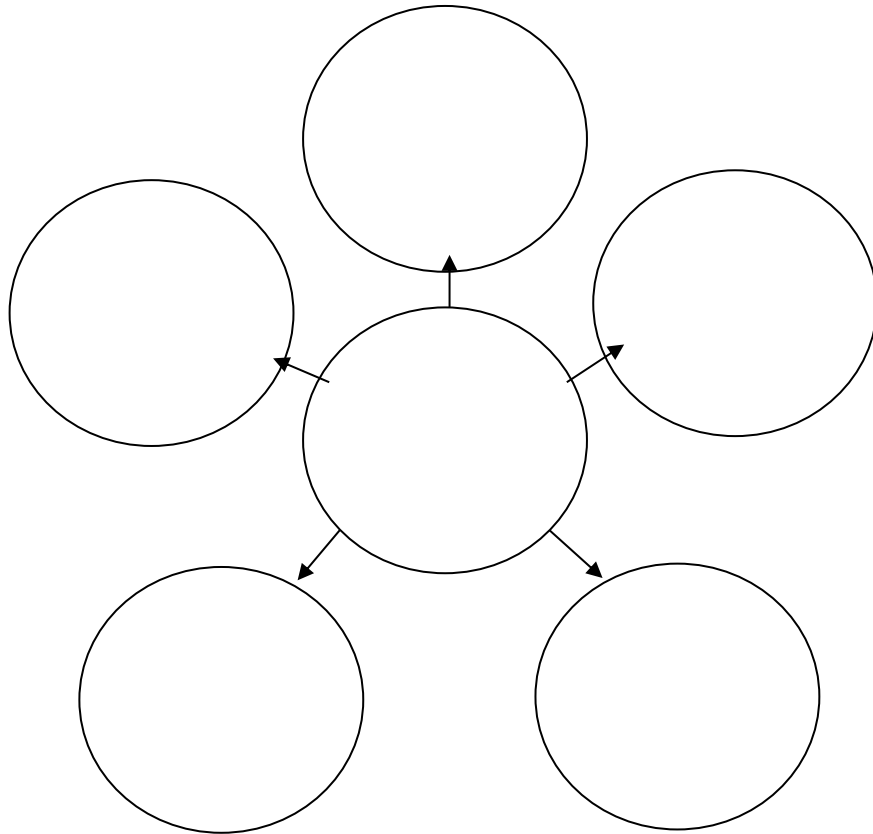
●テーマを決めて調べよう。

あなたは、どんなときのそなえについて考えたいですか。まず、大きなテーマを選び

ます。次に、そのテーマについてくわしく知りたいことを決めましょう。

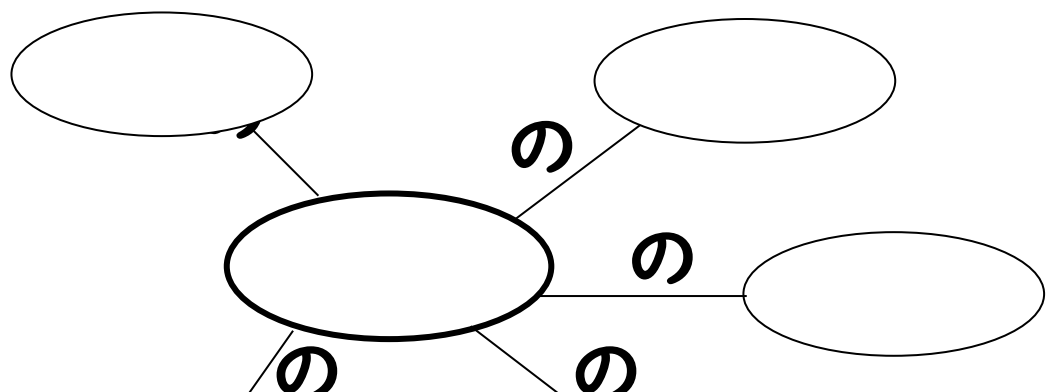
太陽チャート

真ん中にテーマ(調べたいこと)を書き、まわりの円に、くわしく知りたいことを書きましよう。



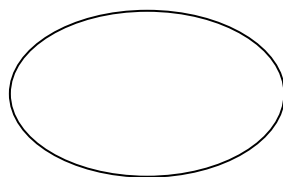
「の」チャート

真ん中に大きなテーマを書き、「の」につづくものをむすびつけて書きましよう。



ウェビングマップ

真ん中に興味があることを書きます。関係する言葉、思いついた言葉をできるだけたくさん書き、線でつなぎましょう。



・知りたいことが決まったら、それに合った方法で調べていきます。複数の本を読んだり、ちがう方法で調べたりすることで、調べた内容が正しいかどうかをたしかめるようにしましょう。

☆調べる方法の例

- ・図書館の本や図鑑を読む。 ・ちいきの資料を見る。
- ・関係するしせつや資料館などに行く。
- ・インターネットを活用する。 ・くわしく知っている人にきく。

・気になったことや分かったことは、情報カードに書き出しておきましょう。何から調べたかも、書きとめておきます。

知 り た	
し ら べ た こ と	
本	

引用するときは、元の文章をそのままぬき出します。移した部分は「 」をつけます。

たくさんの資料を使ったときは、資料番号のついた情報カードを使い、資料リストを作りましょう。

知りたいこと

リスト No

ページ

自分の名前

●生物のようすは、季節によってどのように変わっていくでしょうか。

知っていること、予想を書きましょう。

●季節によってかわる生物の活動や成長のようすを、本やインターネットなどで調べてまとめましょう。

季節	活動や成長のようす

●はじめて知ったこと、思ったこと

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing. It is positioned in the lower half of the page.

読書かんそう文

年 組

1 えらんだ本のだい名



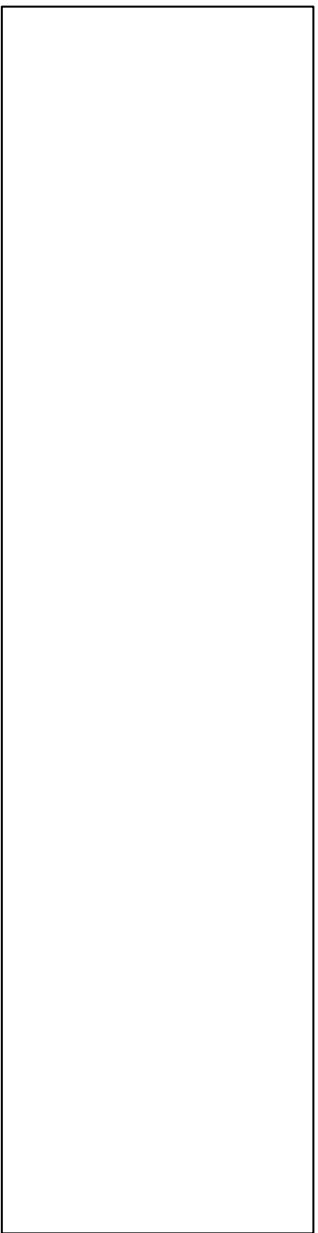
2 どんな おはなしですか。一文で書きましょう。

○だれが、なにを する どんな おはなし。

れい「○○という男の子が、きつねと友だちになる、楽しいおはなし。」

○どこで(だれに)、どんなことがおこる どんな おはなし。

れい「学校みんなが、きつねになってしまふ、ハラハラするおはなし。」



3 心のこったことや中心になることを、一言でかきましょう。

れい「きつね」・「友だち」・「へんしんする」・「ハラハラする」

--

4

「中」にかきたいことを えらぶ 年 組

①「心が うごかされたところ」に、ふせんをはりながら よみましょう。

○たのしかった・かなしかった・どきどきした・わくわくした・すごいなとおもった

○じぶんとにている・じぶんとちがう



ふせんをはったところのないよう
(一〇二文で、かんたんにかく。)



				ページ
				ふせんをはったところのないよう (一〇二文で、かんたんにかく。)
				じぶんの かんそう・たいけん

5 文しょう こうせいひょう

はじめ	中Ⅰ	中Ⅱ	おわり まとめ	むすび
120字 (6行)	420字 (21行)	420字 (21行)	120字 160行 (6行) 8行	80字 120字 (4行) 6行
○イメージ・かんがえ ○体けん	心がうづいたところ じぶんの こと ○おもったこと・かんがえたこと ○体けん	心がうづいたところ じぶんの こと ○おもったこと・かんがえたこと ○体けん	この本ぜんたいの かんそう ○さくしゃがつたえたいこと ○「はじめ」でかいたことを、 もう一かい つたえてもよい。	じぶんの こと ○このおはなしから まなんだこと ○これから していきたいこと ○なりたいじぶん
た。けれども……。」「 「わたしは○○がだいすきです。な	「〜という ばめんがあります。」 「〜という できごとがありました。た。」 「〜とおもいました。なぜな ら……。」「 「〜するなんて、とても〜です。」		「このおはなしは、……。」「 「さくしゃの△△さんは、よむ人に 〜をつたえたかったのだとおもい ます。」	「この本は、わたしに〜をおしえて くれました。」 「これから わたしも、〜します。」 「こんど〜なときには、〜したいと

年

く
み

はじめ	中1	中2	おわり	まとめ	むすび
120字 (6行)	420字 (21行)	420字 (21行)	120字 160行 (6)	8行	80字 120字 (4) (6行)

《参考文献》

- 『新版 図書館・学びかたノート 小学校中学年用』
全国学校図書館協議会 2008
- 『図書館マナブック』 荒川区教育委員会指導室 2011
- 『学校図書館 学びかた指導のワークシート』
全国学校図書館協議会 2008
- 『三日どくしょノート 4年』 荒川区立三日小学校 2022